



guía

de programas,
actividades
y recursos
para centros
educativos

2026/2027

PROGRAMAS



guía de programas,
actividades
y recursos
para centros
educativos

2026/2027



GETAFE
AYUNTAMIENTO

5. Programas de Educación para la Salud

5.1. PROGRAMAS OBJETIVO 0,0 DIVERSIÓN SIN ALCOHOL

“PROGRAMA DE ACTIVIDADES ALTERNATIVAS EN LOS FINES DE SEMANA”

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa de actividades alternativas en los fines de semana “Objetivo 0,0 Diversión sin Alcohol”, se enmarca dentro del Plan Municipal de Prevención de las Drogodependencias y otras adicciones del Ayuntamiento de Getafe.

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN MUNICIPAL:

Favorecer que los menores de 12 a 17 años de Getafe adquieran factores de protección ante las drogas, mediante estrategias educativas, formativas, de modificación de sus entornos de ocio, de control de la oferta y de detección e intervención en menores consumidores de drogas u otras adicciones sin sustancia.

Se quiere mantener un equilibrio entre el desarrollo de actividades de formación (llevadas a cabo en el ámbito educativo y familiar, principalmente) y la realización de otras actividades en otros ámbitos (ocio y tiempo libre de los jóvenes en los fines de semana, comunitario, de detección de situaciones de riesgo de consumo o consumos de riesgo, detección de usos excesivos de las TIC o de juego de apuestas y azar online y presencial). Otras actuaciones se refieren a la Intervención Especializada en el CTA (Centro de Tratamiento de Adicciones) para menores que cumplen criterios de abuso o adicción con o sin sustancias o están en riesgo de desarrollarla.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Formar al alumnado en competencias (cognitivas y habilidades) con las que poder enfrentar y gestionar los riesgos en relación al consumo de alcohol y otras drogas y adicciones, mediante la realización de los **“Programas Escolares de Prevención de las Drogodependencias y otras adicciones (TIC y juego online/presencial)”**.

- Sensibilizar y formar a las familias en competencias preventivas, mediante la realización de los **“Programas de Sensibilización y Formación en el ámbito Familiar en Prevención de las Drogodependencias y otras adicciones (TIC y juego de azar y apuestas online/presencial)”**
- Aumentar y/o adaptar recursos de ocio y tiempo libre para estos y estas jóvenes en las tardes/noches de los fines de semana, facilitando comportamientos alternativos al consumo de alcohol y otras drogas, así como al abuso de tecnologías o juego de azar y apuestas, fomentando la adopción de estilos de vida saludables, mediante la realización del **Programa “Actividades Alternativas en los fines de semana”**
- Conseguir el apoyo de la comunidad a los programas y acciones que se realicen, modificando la percepción de tolerancia hacia el alcohol y visualizando a Getafe como ciudad libre de bebidas alcohólicas en menores

CONTENIDOS PROGRAMA “ACTIVIDADES ALTERNATIVAS EN LOS FINES DE SEMANA OBJETIVO 0,0 DIVERSIÓN SIN ALCOHOL”

Para este año hay planteadas diferentes acciones lúdicas, deportivas y culturales de “impacto” y estables: **Proyecto Findes a tu Rollo.**

La presente Edición centra su acción principal en cuatro aspectos:

- Menores.
- Alcohol, tabaco 0,0 y TIC
- Perspectiva de Género: igualdad, diversidad y contra la violencia de género.
- Prevención de los riesgos y consecuencias del juego patológico.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Prioritariamente a jóvenes de Getafe entre los 12 y los 17 años de edad. Algunas actividades están dirigidas a jóvenes de menos edad, a jóvenes mayores de edad, a familias y a población en general.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Actividades de interés juvenil durante el fin de semana, en horarios adecuados y en espacios públicos como polideportivos, Espacio Mercado, centros cívicos, calles, plazas, etc.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

La participación en las actividades es libre y gratuita. En las actividades que haya plazas limitadas, se prioriza la participación a aquellos/as jóvenes que dispongan de la Tarjeta Getafe Joven- Objetivo 0,0.

¿CÓMO SE SOLICITA?

La mayoría de las actividades no requieren inscripción previa.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud



5.2. “RETO: TECNOLOGÍAS LIBRES DE ADICCIÓN” (1º ESO Y FAMILIAS)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El programa consta de dos sesiones a ser posible en horario de tutoría para el alumnado; debido a la alta demanda de talleres, se priorizarán por orden de inscripción y se solicitarán horas alternativas a las tutorías dentro de la disponibilidad tanto de los centros como de los profesionales que imparten las charlas. Se pide la presencia del tutor/a en las sesiones y la necesidad de contar con equipo de proyección en el aula.

Una sesión online de una hora y media para las familias interesadas de 1º ESO. Además se ofrece también la formación a las familias de alumnas y alumnos de 6º de Primaria del municipio.

Las sesiones son conducidas por profesionales de la Delegación de Salud.

OBJETIVOS

Conocer el efecto de las pantallas en el cerebro y como pueden llegar a producir adicción.

Promover la reflexión sobre el equilibrio entre lo real y lo virtual. Identificar señales de uso problemático o de adicción a las TIC y disponer de alternativas de afrontamiento.

Profundizar en los aspectos psicológicos que se juegan en el uso de redes sociales, móviles y videojuegos.

Disponer de los pasos y estrategias necesarias para hacer un uso de las tecnologías (Móvil, redes sociales, videojuegos) sin riesgo de adicción y elaborar un plan individual de uso saludable.



CONTENIDOS:

La intervención con los alumnos y alumnas se estructura en base a dos talleres:

- **Primer taller: Disfrutar sin abusar.** Presentación del Programa “Objetivo 0,0 Diversión sin alcohol” y “Asesoría de adicciones online”. Cerebro y adicción a las TIC. Pasos y estrategias de prevención de la adicción a las TIC mediante concurso de preguntas y respuestas. Visionado del vídeo “Móvil y videojuegos: disfrutar sin abusar”.
- **Segundo taller: Es tu turno: cuídate, identifica, actúa.** Comprendiendo los videojuegos y las redes sociales: información y reflexiones. Señales de alerta: ¿Cómo actuar? Ejercicio: “Cuéntanos tu plan” consistente en la elaboración y puesta en común de un plan individual de prevención de adicción a las TIC.

De forma paralela e integrada, y con el objetivo de reforzar la intervención preventiva en esta área trabajando el autocontrol desde el entorno familiar, se ofrecerán los siguientes contenidos:

- **Sesión para familias:** Hablaremos sobre cómo influyen los dispositivos en el cerebro adolescente y los pasos más importantes para ayudar a nuestros hijos y a nuestras hijas en el autocontrol de estas herramientas (móvil, redes sociales, videojuegos,...), repletas de usos positivos. También identificaremos las señales de alarma de una adicción a las tecnologías y veremos cómo actuar ante ellas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º de la ESO de los Centros Educativos de Secundaria de Getafe y a sus familias.
Familias de alumnado de 6º de Primaria de Getafe

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Primaria y Secundaria de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Remitir la solicitud antes del **30 de octubre de 2026**. Respecto a las familias las fechas se irán estableciendo e informando a los Centros durante el curso.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Cumplimentando la solicitud (es fundamental señalar el horario de tutorías horas alternativas en las que también se pueda realizar el taller). En el caso de las familias se requerirá una inscripción vía correo electrónico (nombre y apellidos, centro de referencia y curso del hijo/a, teléfono de contacto y correo electrónico), previa difusión de circular.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud

PERSONA DE CONTACTO

Marian Arroyo



618 725 446



objetivo.cero@ayto-getafe.org



5.3. “CON EL ALCOHOL Y EL TABACO... PASA PALABRA” (2º ESO Y FAMILIAS)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El programa consta de dos sesiones a ser posible en horario de tutoría para el alumnado; debido a la alta demanda de talleres, se priorizarán por orden de inscripción y se solicitarán horas alternativas a las tutorías dentro de la disponibilidad tanto de los centros como de los profesionales que imparten las charlas. Se pide la presencia del tutor/a en las sesiones y la necesidad de contar con equipo de proyección en el aula.

Una sesión online de una hora y media para las familias interesadas de 2º ESO

Las sesiones son conducidas por profesionales de la Delegación de Salud.

OBJETIVOS

- Disponer de información relevante sobre el alcohol, el tabaco y otras formas de fumar (vaper, cachimba,...), partiendo de lo que saben los y las jóvenes, diferenciando las ideas falsas de la realidad y conociendo los efectos y consecuencias de su consumo.
- Identificar las motivaciones de los y las menores para beber y fumar desde una perspectiva de género. Contrastar esas motivaciones con la realidad que los/as jóvenes perciben.
- Aprender a tomar decisiones para no beber alcohol. Soluciones alternativas ante situaciones de consumo de alcohol.
- Saber ser asertivo en situaciones de presión a beber alcohol y/o fumar tabaco.

CONTENIDOS:

- **Sesión 1. ¿Qué sabes sobre el alcohol, el tabaco y otras formas de fumar?** Presentación del Programa “Objetivo 0,0 Diversión sin alcohol” y “Asesoría de adicciones online”. Información sobre alcohol, tabaco y otras formas de fumar mediante juego por equipos “Pasapalabra” (adicción, efectos, consecuencias, creencias erróneas, mitos, vaper y cachimba ¿más saludables?, consumo y redes sociales, reflexiones sobre las motivaciones para beber de las y los jóvenes...)
- **Sesión 2. Aprendiendo a ser asertivo frente al alcohol, tabaco y otras formas de fumar:** Los estilos de relación; agresivo, pasivo y asertivo. Ventajas de comportarse asertivamente. Influencia de los modelos de consumo de tabaco y alcohol: iguales, familiares, publicidad, otros “referentes”. Identificando situaciones de presión al consumo. ¿Qué hacemos ante esas situaciones? Maneras de decir no. ¿Qué hacer ante las críticas? Lo practicamos con elaboración en grupo de guiones de situaciones de ofrecimiento de sustancias y ejercicios de rol playing con feed-back posterior.

De forma paralela e integrada, y con el objetivo de reforzar la intervención preventiva en esta área desde el entorno familiar, se ofrecerán los siguientes contenidos:

- **Sesión para familias:** Hablaremos sobre cómo influye el consumo de estas sustancias en el cerebro adolescente y los pasos más importantes para ayudar a nuestros hijos y a nuestras hijas. También identificaremos las señales de alarma y veremos cómo actuar ante ellas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 2º de la ESO de los Centros Educativos de Secundaria de Getafe y a sus familias.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Secundaria de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Remitir la solicitud antes del **30 de octubre de 2026**. Respecto a las familias las fechas se irán estableciendo e informando a los Centros durante el curso.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Cumplimentando la solicitud (es fundamental señalar el horario de tutorías). En el caso de las familias se requerirá una inscripción vía correo electrónico (nombre y apellidos, centro de referencia y curso del hijo/a, teléfono de contacto y correo electrónico), previa difusión de circular.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud

PERSONA DE CONTACTO

Marian Arroyo



618 725 446



objetivo.cero@ayto-getafe.org



5.4. “GESTIÓN DE LAS EMOCIONES Y CONSUMO DE CANNABIS” (3º ESO / F.P. BÁSICA Y FAMILIAS)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El programa consta de dos sesiones a ser posible en horario de tutoría para el alumnado; debido a la alta demanda de talleres, se priorizarán por orden de inscripción y se solicitarán horas alternativas a las tutorías dentro de la disponibilidad tanto de los centros como de los profesionales que imparten las charlas. Se pide la presencia del tutor/a en las sesiones y la necesidad de contar con equipo de proyección en el aula.

Una sesión online de una hora y media para las familias interesadas de 3º ESO.

Las sesiones son conducidas por profesionales de la Delegación de Salud.

OBJETIVOS

- Ofrecer informaciones objetivas sobre el cannabis, que faciliten la toma de decisiones razonadas.
- Desarrollar las capacidades para reconocer, comprender y regular las emociones propias como factores de protección ante el consumo de cánnabis.

CONTENIDOS

- **Sesión 1. Información sobre cánnabis** Presentación del Programa “Objetivo 0,0 Diversión sin alcohol” y “Asesoría de adicciones online”. Debate respecto a las creencias sobre el cannabis: “droga natural e inocua”, “más sana que el tabaco”, “cura enfermedades” ..., apoyado con el visionado de diferentes videos. Información contrastada sobre el uso de derivados del cananbis como el CBD.

Sesión 2. Mirando las emociones: Cánnabis y manejo emocional Cuestionar la categorización de las emociones como positivas y negativas. Dinámica de grupo: “Emociones mensajeras” en la que se trabaja la función adaptativa de todas las emociones (las que nos gustan y las que no) y las consecuencias de huir de ellas, por ejemplo, a través del consumo de cannabis. Saber aceptarlas para saber lo que nos pasa y tomar decisiones adecuadas. A partir del visionado de vídeos de situaciones concretas de consumo, identificar la función de fumar y sus consecuencias. Ofrecer alternativas de manejo desde las fortalezas personales de cada persona. Aprender sobre un caso real de una joven adicta al cánnabis (vídeo)

De forma paralela e integrada, y con el objetivo de reforzar la intervención preventiva en esta área desde el entorno familiar, se ofrecerán los siguientes contenidos:

- **Sesión para familias:** Hablaremos sobre cómo influye el consumo de estas sustancias en el cerebro adolescente y los pasos más importantes para ayudar a nuestros hijos y a nuestras hijas. También identificaremos las señales de alarma y veremos cómo actuar ante ellas.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 3º de ESO de los Centros Educativos de Secundaria de Getafe y sus familias.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Secundaria de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Remitir la solicitud antes del **30 de octubre de 2026**. Respecto a las familias las fechas se irán estableciendo e informando a los Centros durante el curso.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Cumplimentando la solicitud (es fundamental señalar el horario de tutorías). En el caso de las familias se requerirá una inscripción vía correo electrónico (nombre y apellidos, centro de referencia y curso del hijo/a, teléfono de contacto y correo electrónico), previa difusión de circular.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud

PERSONA DE CONTACTO

Marian Arroyo



618 725 446



objetivo.cero@ayto-getafe.org



5.5. “APUESTA POR TI” (4º de la E.S.O. / F.P. BÁSICA Y FAMILIAS)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Programa “Apuesta por Ti” quiere prevenir en los y las jóvenes el inicio en los juegos de azar y apuestas, adelantando las consecuencias más graves y la adicción a estos juegos. La aparición de nuevas modalidades de juego potencialmente más adictivos, algunos tipos de juego online, las nuevas formas de ludopatía (*trading*, criptomonedas,...), la incorporación cada vez más temprana a este mercado con un preocupante descenso de la edad de desarrollo de adicción, y las estrategias para incitar al juego (publicidad agresiva, bonos, escuelas de póquer, *tipster*, etc.), justifican la realización de este Programa.

El programa consta de dos sesiones a ser posible en horario de tutoría para el alumnado; debido a la alta demanda de talleres, se priorizarán por orden de inscripción y se solicitarán horas alternativas a las tutorías dentro de la disponibilidad tanto de los centros como de los profesionales que imparten las charlas. Se pide la presencia del tutor/a en las sesiones y la necesidad de contar con equipo de proyección en el aula.

Una sesión online de una hora y media para las familias interesadas de 4º ESO.

Las sesiones son conducidas por profesionales de la Delegación de Salud.

OBJETIVOS

- Desarrollar en el alumnado factores de protección que les doten de herramientas y habilidades (información, actitudes y pautas de acción), que les protejan de los riesgos que conlleva el juego excesivo y patológico.
- Disponer de información objetiva y adecuada sobre los juegos de azar y apuestas y su potencial adictivo.
- Conocer las características del juego online que le hacen potencialmente más adictivo.
- Dar herramientas a los jóvenes para ser críticos frente al uso intensivo de la publicidad y de la promoción de las apuestas y juego de azar online.



CONTENIDOS

1ª sesión: ¿Qué sabes sobre los juegos de azar y apuestas?

- Características, diferencias entre “gambling”, “betting” y “gaming”
- El juego de azar como negocio. Las matemáticas de las apuestas: cómo nuestro cerebro nos engaña en los cálculos de probabilidad de ganar.
- Tipología de los jugadores.
- Los nuevos juegos a través de Internet (apuestas deportivas; juegos de casino: ruleta, blackjack; póquer online y slots) ¿Por qué son más adictivos?
-

- De la diversión a la adicción. Similitudes con las drogas. Proceso de adicción al juego, vemos las distintas fases a través del vídeo de un testimonio de un joven de 21 años.

2ª sesión: Publicidad y marketing (últimas modificaciones por Ley). Nuevas formas de ludopatía (trading, criptomonedas)

- Sesgos cognitivos implicados en la adicción y presentes en la publicidad. Visionado de anuncios publicitarios con posterior debate y análisis, promoviendo una actitud crítica ante estos contenidos.
- Marketing y técnicas promocionales en las redes. “¿Qué es un *tipster*? Conocemos la realidad de esta figura jugando a “¿quién quiere ser millonario?”
- Trading* y criptomonedas: comprensión del origen reciente de esta adicción, sus efectos y consecuencias, fundamentalmente en población joven. Información objetiva y veraz de la evolución de este fenómeno en el último año, favoreciendo el desarrollo de un criterio propio ante esta realidad.

De forma paralela e integrada, y con el objetivo de reforzar la intervención preventiva en esta área desde el entorno familiar, se ofrecerán los siguientes contenidos:

- Sesión para familias:** Hablaremos sobre cómo influyen estas modalidades de juego en el cerebro adolescente y los pasos más importantes para ayudar a nuestros hijos y a nuestras hijas. También identificaremos las señales de alarma de una adicción y veremos cómo actuar ante ella.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 4º de la ESO y 1º F.P. Básica de los Centros Educativos de Getafe y sus familias.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Remitir la solicitud antes del **30 de octubre de 2026**. Respecto a las familias las fechas se irán estableciendo e informando a los Centros durante el curso.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Cumplimentando la solicitud (es fundamental señalar el horario de tutorías). En el caso de las familias se requerirá una inscripción vía correo electrónico (nombre y apellidos, centro de referencia y curso del hijo/a, teléfono de contacto y correo electrónico), previa difusión de circular.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud

PERSONA DE CONTACTO

Marian Arroyo



618 725 446



objetivo.cero@ayto-getafe.org



SOLICITUD DE PROYECTO OBJETIVO 0,0

(VÁLIDO PARA CUALQUIERA DE LOS 4 PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN ADICCIONES)

PROYECTO

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
Nombre completo del centro	
Teléfono	Fax
Email	

DATOS DEL SOLICITANTE	
Nombre completo	
DNI	Teléfono
Email	

DATOS DEL GRUPO		
Curso/s	Grupo/s	Número de alumnos/grupo

HORARIOS DE TUTORÍAS

En _____ a _____ de _____ de 2026



Firma solicitante: _____

5.6. CONCURSO DE CARTELES Y VIDEOS: PREVENCIÓN DE ADICCIONES CON OBJETIVO 0,0

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se invita a los grupos de alumnos y alumnas que hayan participado en los talleres de prevención de adicciones del programa Objetivo 0,0 a crear y presentar carteles y videos que transmitan mensajes de prevención, conciencia y estilos de vida saludables.

Objetivo:

Fomentar la creatividad y la sensibilización entre los jóvenes de los institutos de Getafe, promoviendo mensajes positivos y preventivos sobre las adicciones, en el marco del programa Objetivo 0,0.

Temática:

La temática principal se adecuará al contenido trabajado en cada Programa:

[1ºESO] Tecnologías Libres de Adicción

[2º ESO] Con el Alcohol y el Tabaco Pasapalabra

[3º ESO] Gestión de emociones y consumo de cannabis

[4º ESO y Formación Profesional Básica] Apuesta por Ti

No se admitirán trabajos con temática diferente a la elegida para cada curso.

- **Carteles:** Solo se podrá presentar un solo cartel de mínimo 50x65 cm por participante/grupo. Se podrán elaborar en los materiales que los participantes consideren (cartulina, madera, lienzo, vinilo...) con pinturas, dibujos... Todos los carteles se enviarán digitalizados y se recogerán en el mismo instituto con previo aviso. Se recomienda que los trabajos tengan título, pudiendo llevar slogans preventivos.
- **Videos:** : La duración de los videos no podrá superar los **tres minutos**, deberán tener título, podrán incluir música, y cada participante/grupo sólo podrá presentar un único video. Se admitirán videos realizados en cualquier plataforma incluyendo tik tok.

Premios: Los premios serán de diferente naturaleza: por ejemplo, vales para canjear por regalos (aún por determinar). Estos premios no podrán ser cambiados por dinero.

Evaluación:

Un jurado compuesto por representantes del ayuntamiento, profesionales en salud y educación, y artistas locales evaluará los trabajos en base a creatividad, mensaje, impacto y calidad técnica.

El fallo del jurado se conocerá a lo largo del de junio. El **acto de entrega de los premios** a la hora y lugar que se determine. A este acto se invitará a los ganadores/as, familiares y Centros Educativos correspondientes.

Difusión y reconocimiento:

Los trabajos seleccionados se exhibirán en espacios públicos, redes sociales y eventos municipales, promoviendo así la participación activa y la sensibilización en la comunidad.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Grupos de alumnos/as de los institutos de Getafe que hayan recibido el taller de prevención de adicciones del programa Objetivo 0,0. Cada grupo podrá presentar un cartel y/o un video. **Se informará sobre las bases del concurso al finalizar la sesión con cada grupo en que se imparta. Aun así estarán disponibles en las redes sociales de Objetivo 0,0, y se enviarán por mail a los departamentos de orientación de cada centro educativo.**

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Getafe.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Inicio de convocatoria: El **plazo de envío y presentación** de la documentación necesaria, y archivo de video o cartel, será una vez que finalice el taller de prevención de adicciones con su grupo enviando la ficha adjunta a objetivo.cero@ayto-getafe.org Todos los participantes recibirán un correo de confirmación y en su caso, de aceptación del trabajo.

¿CÚANDO SE SOLICITA?

Fecha límite de entrega: hasta el 28 de mayo de 2027.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud

PERSONA DE CONTACTO

Marian Arroyo



618 725 446



objetivo.cero@ayto-getafe.org



5.7. FORMACIÓN PARA PADRES Y MADRES: “ADOLESCENTES Y ADICCIONES, PREVENCIÓN DESDE LAS FAMILIAS”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividades de sensibilización y de formación. El curso de formación se desarrollará en 4 sesiones de trabajo de dos horas de duración, en horario de mañana y/o tarde. Lo realizarán profesionales de la Delegación de Salud.

OBJETIVOS

- **Sensibilización:** difusión de folletos de diferentes adicciones con y sin sustancias.
- **Formación:** Curso de entrenamiento a padres y madres en habilidades de comunicación, asertividad, y en otras competencias para prevenir el consumo de alcohol y otras adicciones: cómo hablar de drogas, ayudar a decir no.

SESIÓN 1 – Prevención y familia:

- ¿Cuáles son los factores que protegen de desarrollar una adicción con o sin sustancias?
- ¿Cuáles de ellos se pueden fomentar desde el entorno familiar y cómo hacerlo?
- ¿Cómo darse cuenta de los primeros signos de un problema adictivo y qué hacer ante ellos?

SESIÓN 2 – Habilidades de comunicación con los/as hijos/as adolescentes sobre temas de alcohol y otras adicciones:

- Saber escuchar, abrir la comunicación, conocer lo que pasó, adelantar soluciones y hacer cumplir las consecuencias.

SESIÓN 3 – Normas y límites que previenen adicciones:

- ¿Cómo acercarnos al equilibrio entre supervisión y autonomía en la adolescencia?
- ¿Qué normas protegen frente a las adicciones?
- ¿Y con las pantallas?

SESIÓN 4 – Asertividad:

- ¿Cómo enseñar a decir no y a afrontar la presión de grupo?
- ¿Es posible manejar el conflicto con nuestras hijas e hijos adolescentes siendo firmes y cuidando la relación al mismo tiempo?

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Madres y padres de Centros Educativos de Secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En un centro municipal a determinar por la Delegación de Salud

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Se requerirá una inscripción vía correo electrónico (nombre y apellidos, centro de referencia y curso del hijo/a, teléfono de contacto y correo electrónico), previa difusión de circular en información en redes sociales y centros educativos.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Por los medios mencionados anteriormente.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud

PERSONA DE CONTACTO



objetivo.cero@ayto-getafe.org



5.8. PROGRAMA DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES Y JÓVENES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Acciones y actividades dirigidas a la detección e intervención con adolescentes y jóvenes con consumos drogas, contacto con juegos de azar y apuestas y/o adicción a las TIC.

OBJETIVOS

- Dar respuesta precoz y adaptada a aquellos/as alumnos/as consumidores/as, con indicios de consumo, señales de abuso de las TIC y/o juegos de azar y apuestas.
- Asesorar al profesorado en el abordaje de esta problemática.
- Responder a las necesidades del alumnado en estos ofreciendo información y asesoría de manera presencial o mediante redes sociales.



de

con

temas;

ACCIONES

- **Intervención individual con adolescentes y jóvenes en situación de consumo de drogas, contacto con juegos de azar y apuestas y/o situaciones de abuso/adicción a las TIC:** si desde los/as profesionales de los centros educativos se detectan indicios de que un/a adolescente o joven puede estar consumiendo, apostando o abusando de las pantallas se podría poner en conocimiento de las educadoras CTA. Así, se podría establecer una cita con el/la joven en el centro educativo para valorar la situación y, posteriormente, se establecerá un plan de actuación, conjuntamente, con los/as profesionales del centro.
- **Asesoría sobre drogas y otras adicciones, para jóvenes y adolescentes:** dirigida a jóvenes de manera individualizada o en grupo reducido, de modo que el alumnado pueda tener un espacio para resolver dudas o diferentes cuestiones, en relación con las adicciones, con las educadoras especialistas en estas cuestiones.
- **Formación, específica, a grupos de especial riesgo en los centros educativos:** intervenciones, a demanda de los centros educativos, cuyo objetivo es dar respuesta a situaciones de riesgo de consumo de drogas, contacto con juegos de azar y apuestas, o usos excesivos de las TIC, por parte del alumnado.
- **Asesoramiento al profesorado** en el manejo de situaciones en relación al consumo de drogas, contacto con juego de azar y apuestas y/o uso abusivo de Tics, por parte del alumnado, o de prevención del tráfico en el centro educativo.

- **Asesoría sobre drogas y otras adicciones en el CTA (Centro de Tratamiento de Adicciones):** dirigida principalmente a jóvenes y/o familias de manera personalizada en el Centro de Tratamiento de Adicciones.

En cuanto a peticiones de actuaciones relacionadas con otras temáticas de salud se puede contactar, directamente, con el Centro Municipal de Salud Luis Montes para dar respuesta a las diferentes demandas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado, familias y profesorado de centros educativos de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Getafe y/o Centro de Tratamiento de Adicciones (CTA).

Fecha de realización del Proyecto: a lo largo del curso escolar 2026-2027.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

A demanda de los centros educativos llamando directamente al Centro de Tratamiento de Adicciones (CTA) de Getafe o correo electrónico de las educadoras responsables del programa (Susana y Cristina).

PERSONA DE CONTACTO

cristina.alonso@ayto-getafe.org
susana.escobar@ayto-getafe.org

Teléfono de contacto: 603 692 965

Teléfono de CTA: 912027961 (preguntar por Susana o Cristina)



5.9. PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES MEDIANTE LA CONMEMORACIÓN DE DÍAS MUNDIALES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este programa tiene como finalidad promover la sensibilización y la prevención de las adicciones entre la población escolar mediante el aprovechamiento educativo de la conmemoración de diferentes Días Mundiales relacionados con adicciones.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y a las adicciones sin sustancia.
- Promover estilos de vida saludables.
- Generar espacios de participación y reflexión aprovechando la conmemoración de días mundiales relacionados con adicciones.

ACCIONES

En cada una de las semanas que corresponde con los días mundiales se realizará un **punto informativo** donde resolver dudas y donde se dispondrá de materiales divulgativos.

Además, se realizarán en el espacio del punto informativo **actividades de sensibilización** como:

- Pasapalabra temático del día a conmemorar.
- Frases para identificar y reflexionar sobre si son mitos o realidad.
- Gafas que simulan los efectos visuales del consumo de alcohol y realización de circuito y pruebas.
- Exposición de carteles de sensibilización en relación a la temática específica.

Los días mundiales incluidos en el programa son:

- Día Mundial Sin Alcohol – Semana del 9 al 15 de noviembre.
- Día Mundial del Cáncer de Pulmón – Semana del 16 al 22 de noviembre
- Día Mundial del SIDA (VIH) – 30 de noviembre al 6 de diciembre.
- Dí no a las Drogas – Semana del 15 al 20 de marzo (coincidiendo con las actividades relacionadas con adicciones que se llevarán a cabo a lo largo de la semana: Jornadas, cine y salud...)

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado y profesorado de centros educativos de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Getafe y/o Plaza Constitución u otros espacios al aire libre.

Fecha de realización del Proyecto: en las fechas cercanas a los días mundiales del curso escolar 2026-2027

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

A demanda de los centros educativos llamando directamente al Centro de Tratamiento de Adicciones (CTA) de Getafe o correo electrónico del centro.

PERSONA DE CONTACTO

Teléfono de CTA: 912027961
drogodependencias @ayto-getafe.org



5.10. PROGRAMA "MIRADAS PARA LA PREVENCIÓN: IMÁGENES QUE PROMUEVEN SALUD Y AYUDAN A TOMAR MEJORES DECISIONES" (SENSIBILIZACIÓN EN ADICCIONES MEDIANTE EXPOSICIONES TEMPORALES)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en la instalación temporal de exposiciones temáticas sobre diferentes temas (tabaco, alcohol otras drogas y conducción, VIH y el programa de objetivo 0,0)

Las exposiciones están diseñadas con paneles donde se muestran campañas de prevención y/o imágenes preventivas de cada una de las temáticas.

La exposición de carteles puede permanecer en el centro educativo durante unos días determinados.

OBJETIVOS

- Dar a conocer y sensibilizar sobre los riesgos asociados al consumo de tabaco, a la conducción bajo los efectos del alcohol y/u otras Drogas, VIH.
- Dar a conocer la trayectoria del programa de Objetivo 0,0.

ACCIONES

Instalación temporal de exposiciones temáticas en los centros educativos.

Las exposiciones disponibles son:

- Alcohol, otras Drogas y conducción: "Al volante Objetivo 0,0 drogas"
- VIH: "SI-DA NO-DA: Conocer para proteger"
- Tabaco: "Dejate de malos humos"
- "15 años de Objetivo 0,0: prevención y ocio saludable"

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado y profesorado de centros educativos de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Getafe.

Fecha de realización del Proyecto: a lo largo del curso escolar 2026-2027

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

A demanda de los centros educativos llamando directamente al Centro de Tratamiento de Adicciones (CTA) de Getafe o correo electrónico del centro

PERSONA DE CONTACTO

Teléfono de CTA: 912027961
drogodependencias @ayto-getafe.org



5.11. JORNADAS FORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN “ALCOHOL, OTRAS DROGAS Y CONDUCCIÓN”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las Jornadas "Alcohol, otras drogas y conducción" constituyen una actuación integral de prevención y promoción dirigida a la ciudadanía, con especial atención a la población joven. La actividad combinará acciones formativas con una mesa redonda y testimonios con actividades experienciales que permitan conocer los efectos del consumo de alcohol y otras drogas sobre la conducción y las consecuencias de la conducción bajo estos efectos.

OBJETIVOS

- Sensibilizar sobre las consecuencias del consumo de alcohol y otras drogas en la conducción.
- Informar sobre los efectos que el alcohol y otras Drogas producen en las capacidades necesarias para conducir con seguridad.
- Promover hábitos responsables entre la población joven, especialmente en el uso de Vehículos de Movilidad Personal.
- Dar a conocer la normativa vigente, las responsabilidades legales y las consecuencias administrativas y penales derivadas de la conducción bajo los efectos del alcohol y otras drogas.
- Visibilizar el trabajo que desarrollan las entidades, administraciones y profesionales implicados en la prevención de accidentes y promoción de la salud.

ACCIONES

- **Actividad formativa: Mesa redonda**
Durante la mañana se llevará a cabo una mesa redonda y la exposición de un testimonio en Espacio Mercado.
La mesa redonda abordará información sobre accidentes de tráfico, efectos del alcohol y otras drogas sobre la conducción, uso responsable de Vehículos de Movilidad Personal y vehículos. Se llevarán a cabo ponencias por parte de profesionales y entidades especializadas en seguridad vial, prevención de adicciones, salud y atención a víctimas...
Además, como cierre de la jornada formativa se contará con un testimonio en primera persona de una víctima o persona afectada por un siniestro vial relacionado con consumo de alcohol y/u otras drogas.
- **Espacio vivencial de sensibilización: Gynkana**

A lo largo de la mañana y la tarde se llevará a cabo varias actividades en la Plaza de la Constitución y Espacio Mercado.

Se participará en diferentes actividades como:

- Simuladores de conducción con recreación de situaciones de riesgo bajo los efectos del alcohol y otras drogas.
- Simulador de impacto.

- Simulador de vuelco de vehículo.
- Taller de prevención con gafas de simulación de efectos alcohol y otras drogas.
- Sensibilización e información mediante la exposición de un vehículo siniestrado.
- Demostraciones de controles preventivos de alcohol y drogas por parte de la Policía Local.
- Espacios informativos de autoescuelas, asociaciones y entidades colaboradoras.
- Otras actividades relacionadas con la prevención y la seguridad vial.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de cursos de bachillerato, formación profesional básica, grado medio, grado superior y profesorado de centros educativos de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

La actividad se llevará a cabo el JUEVES 15 DE OCTUBRE DE 2026

Mesa Redonda se llevará a cabo en Espacio Mercado (Plaza de la Constitución)

Actividades de sensibilización en Plaza de la Constitución.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

A demanda de los centros educativos llamando directamente al Centro de Tratamiento de Adicciones (CTA) de Getafe o correo electrónico de la educadora responsable del programa (Cristina).

PERSONA DE CONTACTO

Teléfono de CTA: 912027961 (preguntar por Cristina)

cristina.alonso@ayto-getafe.org



SALUD

Centro de Tratamiento
de Adicciones

5.12. PROYECTO CINE Y SALUD PARA JÓVENES (Programa MedicARTE)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El proyecto Cine y Salud forma parte del programa MedicARTE, una iniciativa que tiene como objetivo promover la salud y el bienestar a través de diferentes herramientas artísticas y culturales. Entre estas herramientas destacan el cine y el teatro como medios de sensibilización, aprendizaje y reflexión.

A lo largo del curso escolar se llevarán a cabo proyecciones de cortometrajes y documentales relacionados con diferentes temáticas de salud. Tras cada proyección, o en una sesión posterior, se desarrollará un coloquio participativo en el que el alumnado podrá reflexionar, compartir opiniones y debatir sobre los contenidos abordados.

Las sesiones se realizarán en el propio centro educativo solicitante, en el espacio que resulte más adecuado para la actividad y en la fecha previamente acordada con el centro.

De manera puntual y con motivo de la conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental, en octubre de 2026, se realizará una representación teatral dirigida a población adolescente, centrada en la importancia de la salud mental y el bienestar emocional. La representación se llevará a cabo en el Teatro Federico García Lorca, Getafe, en horario de mañana y destinada al alumnado de los centros educativos del municipio.

Asimismo, podrá incorporarse alguna otra iniciativa complementaria, como la proyección de una película previamente seleccionada dirigida al alumnado de los centros educativos del municipio. Tras la proyección se celebrará un coloquio participativo en el que intercambiar impresiones sobre la temática abordada.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar al alumnado sobre aspectos relacionados con la salud y el bienestar.
- Promover la reflexión crítica y el dialogo.
- Favorecer la adquisición y promoción de hábitos saludables

CONTENIDOS:

Las sesiones se desarrollarán a lo largo del curso escolar 2026-2027, en horario de mañana y en la fecha previamente acordada con los centros participantes. Se realizarán dos sesiones por cada temática abordada.

Entre las temáticas propuestas se incluyen:

- Prevención del suicidio
- Bienestar emocional
- Imagen corporal y autoestima

Para otras temáticas relacionadas con salud o necesidades específica, será necesario consultar.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de Educación Secundaria y Bachillerato. Centros Educativos de Secundaria de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos solicitantes.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A lo largo del curso escolar 2026-2027.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Remitir la ficha de solicitud indicando la temática o temáticas en las que el centro educativo está interesado en participar.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud

PERSONA DE CONTACTO

Vanesa Salazar
saludprogramas@ayto-getafe.org

FICHA DE SOLICITUD PARA PARTICIPAR EN EL PROYECTO CINE Y SALUD (Programa MedicARTE)

Nombre del centro educativo:	
Teléfono de contacto:	
Correo electrónico:	
Nombre del responsable del centro:	
Número de alumnos/as que podrían participar:	

INICIATIVAS EN LAS QUE SE DESEA PARTICIPAR:

- ☐ Prevención del suicidio.
- ☐ Bienestar emocional.
- ☐ Imagen corporal y autoestima.
- ☐ Teatro y salud mental (octubre 2026). Teatro Federico García Lorca.
- ☐ Proyección de película dirigida a todos los centros educativos en una única jornada conjunta (título y fecha pendiente de concretar). Espacio municipal.
- ☐ Otras

Firma del responsable: _____

Fecha: _____

5.13. PROGRAMA JUVENTUD, SALUD Y SEXUALIDAD

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programas de apoyo a profesorado, alumnado, familias y jóvenes en cuestiones de Educación para Salud y Educación Sexual.



la

OBJETIVO:

Ofrecer apoyo técnico y recursos al profesorado, alumnado, familia y jóvenes, en temas de salud y sexualidad.

CONTENIDO:

- Programas de educación para la salud y educación sexual en centros educativos, asociaciones y centros cívicos.
- Colaboración con grupos de jóvenes.
- Asesoría de salud y sexualidad.
- Consultas médicas y de enfermería sobre temas relacionados con la sexualidad y los anticonceptivos.
- Realización de pruebas rápidas de ITS (VIH y sífilis).
- Asesoramiento sobre embarazo no deseado y método de intercepción (dispensación de píldora postcoital).
- Apoyo de material impreso y audiovisuales.

¿QUÉ ACTIVIDADES SE OFRECEN?:

5.13.1 “EDUCACIÓN SEXUAL”

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Jóvenes de 6º de Primaria, 2º o 3º de Secundaria, y Formación Profesional Básica.

¿CÓMO SE SOLICITA?

- Por correo electrónico dirigiéndose a
Fernando Borrell: Fernando.borrell@ayto-getafe.org
- Vía telefónica: 91 202 79 62
- En el Centro Municipal de Salud: Doctor Luis Montes
Plaza Alcalde Juan Vergara s/n, 1ª Planta, 28904, Getafe
- Horario: Lunes de 09:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00
- Martes, Miércoles, Jueves y Viernes de 09:00 a 14:00.



5.13.2 “CONSULTA JOVEN” Y “ASESORÍA DE SALUD Y SEXUALIDAD”

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Jóvenes menores de 31 años: residentes y/o estudiantes de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro Municipal de Salud. Doctor Luis Montes
Dirección Plaza Alcalde Juan Vergara s/n
28904, Getafe, Madrid.

¿HORARIO?

Lunes (preferente): 09:00 a 14:00 y 16:00 a 18:00
Martes, Miércoles, Jueves y Viernes de 09:00 a 14:00



CONTACTO

91 202 79 62

centro.salud@ayto-getafe.org

Vía Whatsapp: 603 692 878

5.13.3 “ASESORÍA DE SEXUALIDAD ONLINE”

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Población general de Getafe que tenga dudas sobre temas relacionados con la sexualidad.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Vía Whatsapp: escribiendo al 603 692 878 y exponiendo tus dudas



PERSONAS Y PUNTOS DE CONTACTO

Fernando Borrell

Email: Fernando.borrell@ayto-getafe.org

Noelia Romero

Email: noelia.romero@ayto-getafe.org

Beatriz

Email: beatriz.mateos@ayto-getafe.org

Centro Municipal de Salud

Dirección: plaza Juan Vergara, s/n

Teléfono: 91 202 79 62

Fax: 91 683 11 93

5.14. HÁBITOS SALUDABLES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Promover hábitos saludables sobre higiene corporal, postural y con los alimentos.

CONTENIDOS

- Facilitar material informativo y didáctico sobre hábitos saludables.
Informar sobre hábitos saludables

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Profesorado, alumnado y familiares de 5º de primaria y 1º de la ESO

PERSONA DE CONTACTO

Centro Municipal de Salud Doctor Luis Montes

Beatriz Mateos

Email: beatriz.mateos@ayto-getafe.org

Fernando Borrell

Email: Fernando.borrell@ayto-getafe.org

Noelia Romero

Email: noelia.romero@ayto-getafe.org

**Hábitos
saludables**
Preparemos el futuro de la vida



5.15. PRIMEROS AUXILIOS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Dotar al alumnado de las habilidades y conocimientos necesarios para una respuesta eficaz ante situaciones de urgencia y emergencia.

CONTENIDOS

- Conocer las causas de los accidentes más frecuentes.
- Saber identificar una urgencia o emergencia y actuar en consecuencia.
- Prácticas con maniquí, chaleco para la maniobra de Heimlich y desfibrilador.
- Facilitar material informativo y didáctico sobre primeros auxilios.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado 1º ESO, FP Básica, Universidad, Enseñanzas Especiales, profesorado, padres/madres.

PERSONA DE CONTACTO

Centro Municipal de Salud Doctor Luis Montes

Noelia Romero Carrero/Beatriz Mateos Ventura

Teléfonos: 91 202 79 62. Ext 43006/43004

E-Mail:

noelia.romero@ayto-getafe.org; beatriz.mateos@ayto-getafe.org



5.16. PROGRAMA DESAYUNOS SALUDABLES E HIGIENE BUCODENTAL

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

ALIMENTACIÓN. HIGIENE BUCODENTAL. ACTIVIDAD FÍSICA

OBJETIVOS

- Mejorar el hábito del desayuno y el de higiene bucodental de los escolares de Educación Primaria y Educación Especial de la Comunidad de Madrid.
- Aprender en que consiste un desayuno saludable y su importancia para la salud entre los escolares.
- Profesorado y familias adquirirán los conocimientos necesarios para reforzar en los escolares un desayuno saludable.
- Demostración de la técnica de cepillado de dientes eficaz por parte de los escolares de 1er y 3er Ciclo de Educación Primaria y escolares de Educación Especial
- Sensibilizar a toda la comunidad escolar sobre la importancia de los hábitos relacionados con el desayuno saludable y el mantenimiento de hábitos de higiene bucodental.

CONTENIDOS

- Sesión “Práctica de Desayuno Saludable” con escolares de 1º y/o 2º de primaria o de educación especial.
- Sesión “Tú Decides tu Desayuno” con escolares de 5º y/o 6º de primaria.
- Sesión educativa en aula de Higiene Bucodental con escolares de 1º y/o 2º, 5º y/o 6º de primaria más refuerzo de la sesión sobre el desayuno (si se ha realizado la sesión “Práctica del Desayuno Saludable” o “Tú Decides tu Desayuno”).
- Sesión formativa con las familias y/o profesorado del alumnado de educación primaria y de educación especial.
- Actividad con las familias del alumnado que haya realizado una actividad anterior de 1º, 2º, 5º y 6º de Educación Primaria y de Educación Especial “Hoy Desayunamos Junt@s”.

Recursos que se ofrecen y requisitos de la actividad:

- Asesoramiento de los profesionales de Salud Pública.
- Material educativo de educación para la salud para impartir los talleres, así como alimentos para la práctica del desayuno para el alumnado.
- Profesionales de los Centros de Salud para impartir los talleres para el alumnado (máximo 2 aulas por taller).
- Profesionales de los Centros de Salud para la sesión informativa para el profesorado.
- Profesionales de los Centros de Salud para la sesión informativa para familias. La evidencia indica que la consecución de los objetivos del proyecto mejora con el refuerzo de las personas adultas con quienes conviven los menores por lo que se anima a organizar a lo largo del curso alguna sesión paralela con familias.
- Posibilidad de práctica de higiene bucodental.

- Posibilidad de participar en el concurso “Hoy desayunamos junt@s” con el apoyo de las familias.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º-2º y 5º-6º de Educación Primaria y Educación Especial

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se desarrollará en el comedor del centro educativo y requiere la preparación previa del espacio para desarrollar la actividad por parte de profesionales sanitarios y/o enfermera escolar del centro educativo y la implicación de los docentes en la preparación y desarrollo de la actividad.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Fechas por determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid : <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental>

Los centros educativos interesados deben inscribirse a través del formulario habilitado en la página web: <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental>

Antes de completar el formulario de inscripción, los centros educativos cuyos talleres serán impartidos por profesionales sanitarios de Atención Primaria deberán haber acordado previamente las fechas de realización de dichos talleres con estos profesionales.

En la web se podrá consultar el plazo de inscripción de cada edición. (Pendiente determinar fechas periodo de inscripción curso 2026-2027).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid

PERSONA DE CONTACTO

Más información en el portal web:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental>

E-mail: desayunosaludable@salud.madrid.org



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

5.17. SERVICIO ITINERANTE DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES “DROGAS O TÚ”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

PREVENCIÓN DE ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIA.

OBJETIVOS

Ofrecer información veraz en relación a las adicciones en los espacios propios de ocio y tiempo libre de la población destinataria.

CONTENIDOS

Pantalla táctil con contenidos interactivos:

- Vídeo que muestra la distorsión de la realidad en el consumo de alcohol.
- Aplicación interactiva “El placer de las drogas”, sobre la sobre-estimulación en los sistemas de gratificación cuando se consumen drogas, y sus resultados a nivel de comportamiento y adicción.
- Aplicación interactiva con los datos de la encuesta ESTUDES en la Comunidad de Madrid.
- Juego de Verdadero / Falso sobre los mitos de las drogas.
- Aplicación interactiva sobre las drogas y efectos a nivel cerebral.
- Barra de bebidas saludables
- *Escape Room*: escapa de las drogas antes de que estallen.
- Vídeos de influencers.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Adolescentes, jóvenes, padres, educadores y población general.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se desarrolla en una Unidad Móvil equipada con medios audiovisuales e interactivos, con conexión a Internet vía Satélite, y la dinámica es conducida por educadores especializados.

- Visitas concertadas con centros educativos y otras instituciones, y también la asistencia de jóvenes a título personal en los lugares de ocio.
- Un espacio atractivo y dotado de tecnología en el que obtener información objetiva acerca de las drogas.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

El Servicio se prestará durante todo el año. El horario será flexible y adaptado a las necesidades de la población destinataria, pudiendo ser en turnos de mañana, tarde y noche.

Remitir peticiones a: prevención.adicciones@salud.madrid.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid

PERSONA DE CONTACTO

prevencion.adicciones@salud.madrid.org



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

A través de una exposición itinerante y una campaña en redes sociales, descubrimos cómo las adicciones afectan la salud física, mental y social.
Porque con drogas no eres tú.
Si ellas ganan, tú pierdes.

#Drogas0Tú
Tipo de actividades: educativas, con y sin sustancias.

Drogas a 0 es un servicio diseñado para la prevención de conductas adictivas, con y sin sustancias, dirigido especialmente a jóvenes.

info@drogasotu.com
900 102714

Comunidad de Madrid

Con **Drogas a 0** conocemos mejor las drogas y las adicciones: sus sustancias, tipos, efectos en el organismo y en el comportamiento, causas del impacto en la Comunidad de Madrid...

Infórmate, forma tu propia opinión y toma decisiones responsables. Participa activamente y ¿por qué no?, diviértete mientras aprendes a contrarrestar las adicciones.



El objetivo será que **TÚ** salgas ganando frente a las conductas adictivas.

La unidad móvil interactiva está equipada con tecnología avanzada para que, además de informarte, disfrutes la experiencia.

Explora cómo podría cambiar tu grupo de amigos en unos años si optas por consumir drogas, participa en concursos y gana premios, o enfrenta desafíos tipo escape-room.

¡Ven y déjate sorprender!

Drogas a 0 también ofrece dinámicas especialmente pensadas para adultos responsables de jóvenes, que mejoran su capacidad para prevenir riesgos y proporcionan orientación práctica.



Los centros educativos y asociaciones pueden solicitar una visita grupal gratuita.

900 102714

Visita la web para conocer próximas ubicaciones o sigue a **Drogas a 0** en las redes sociales.

#drogasotu
www.drogasotu.com



5.18. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LUDOPATÍAS Y JUEGOS DE AZAR “PARES GANAN”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programa de prevención de ludopatías, asociadas a juegos de azar y apuestas, dirigido al alumnado de 12 a 17 años residentes en la comunidad de Madrid.

OBJETIVOS

Promocionar en el alumnado una aproximación informada, consciente y crítica al entorno de las apuestas deportivas y el juego online (gambling), desarrollando conocimientos y competencias necesarias para afrontar los riesgos derivados de la participación en cualquier modalidad de apuestas. Al mismo tiempo se busca aumentar las capacidades de las familias y docentes para la prevención e intervención temprana de esta problemática.

CONTENIDOS

- El juego. Gaming y Gambling. Gambling on line. Juegos de azar: tipos y apuestas deportivas.
- Factores adictivos y motivación para apostar.
- Importancia del pensamiento crítico y la reflexión.
- Tipos de jugadores. Mitos de las apuestas deportivas.
- Juego online patológico: definición, datos estadísticos, características, consecuencias y testimonios.
- Fases de la adicción: uso, abuso y dependencia.
- Factores de riesgo como detectarlos y factores de protección. Publicidad y estrategias de marketing.
- Pautas para la prevención, detección y tratamiento.
- Qué hacer si sufres ludopatía.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO y 1º y 2º de F.P.Básica.

LUGAR DE REALIZACIÓN

El equipo técnico de profesionales se encargará de implementar el programa y dar soporte a un grupo de alumnos (cibermanagers) que formarán a sus compañeros de cursos inferiores, familias y docentes.

La metodología está basada en el aprendizaje entre pares, aplicando una dinámica de aprendizaje-servicio.

Este programa se realizará en 4 fases adaptando los contenidos a los diferentes grupos etarios que participan en el programa.

Las formaciones se realizarán en el aula de los centros escolares y requiere la colaboración de los tutores o docentes de los cursos implicados.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Fechas a determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

PERSONA DE CONTACTO

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas.

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.

Tel: 913702203

Email: prevencion.adicciones@salud.madrid.org



5.19. “TRICO”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL USO INADECUADO DE TRICO (TECNOLOGÍAS DE RELACIÓN, INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y OCIO)” DIRIGIDO A ALUMNOS DE 4º, 5º y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA RESIDENTES EN LA COMUNIDAD DE MADRID

OBJETIVOS

- Objetivo general: Reducir los factores de riesgo e incrementar los factores de protección relacionados con el uso inadecuado de las Tecnologías de la Relación, Información, Comunicación y Ocio (TRICO) a los que se expone el alumnado que conforma la población destinataria final del programa.
- Objetivos específicos:
- Promover un ocio saludable (alternativa a las TRICO) para potenciar el proceso de maduración cognitivo, emocional y social.
- - Desarrollar una visión crítica sobre el uso inadecuado de las Tecnologías y sus consecuencias: distinción entre uso responsable y uso inadecuado, principales señales de riesgo.
- - Proporcionar a los alumnos formación, herramientas y pautas adecuadas para minimizar los riesgos y fomentar el uso adecuado y responsable de las TRICO (Internet, redes sociales teléfonos móviles y videojuegos).

CONTENIDOS

Los contenidos mínimos a desarrollar para cada uno de los grupos destinatarios del Programa serán adaptados a las necesidades y capacidades de los escolares teniendo en cuenta la edad y su uso de las tecnologías.

- Uso y utilidad de los dispositivos electrónicos (móviles, Tablet....)
- Manejo responsable y seguro.
- Conciencia emocional, identificación de emociones.
- Netiqueta en internet.
- Huella digital.
- Conociendo la I.A. usos y riesgos.
- Ocio y tiempo libre. Alternativas.
- Autoestima, confianza, asertividad.
- Desarrollo del pensamiento crítico: Acciones, consecuencias del uso de las TRICO (especialmente con los móviles, Tablet, portátiles: redes sociales, juegos, compras ...).
- Habilidades de sociales, actuaciones antes situaciones conflictivas en internet: cyberbulling, cibergrooming, sexting.
- Redes sociales: seguridad, control y protección de la privacidad.

- Identificación de fakes.
- Dependencia emocional y pérdida de control.
- Comunicación respetuosa. Escucha activa.
- Empatía.
- Trabajo en equipo y crítica constructiva.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria, docentes y familias.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Talleres en horario lectivo dentro de las aulas de los centros que se adscriban al programa, en espacios que proporcionen los ayuntamientos para los campamentos

Se impartirá un taller por aula y cada taller son 4 sesiones de 50 min de duración.

Talleres para docentes de 2 horas de duración.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Fechas a determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid
<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

PERSONA DE CONTACTO

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas.
Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Tel: 913702203
Email: prevencion.adicciones@salud.madrid.org

5.20. “NUEVAS FORMAS DE FUMAR”

OBJETIVOS

- ✓ Promover una reflexión crítica sobre la utilización de dispositivos como cachimbas, vapers y cigarrillos electrónicos, así como las sustancias adictivas relacionadas con esas prácticas y otras adicciones.
- ✓ Se llevará a cabo una **evaluación de impacto** entre las y los **adolescentes** donde se realicen los talleres para ver los cambios posibles atribuibles a la realización del taller, aplicando un cuestionario antes de iniciar el taller y otro una vez terminado el mismo

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Adolescentes de Educación Secundaria, FP Básica y niveles educativos similares.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Talleres en horario lectivo dentro de las aulas de los centros que se adscriban al programa.

Se impartirá un taller por aula y cada taller consta de 2 sesiones de 1 hora de duración.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Fechas a determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

PERSONA DE CONTACTO

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas.

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.

Email: prevencion.adicciones@salud.madrid.org

5.21. RECOMENDACIONES ANTE EPISODIOS DE TIPO EPIDEMIOLÓGICO

OBJETIVOS

Ofrecer valoración del riesgo y asesoramiento personalizado ante la sospecha de situaciones epidémicas.

Ofrecer información y, si se precisa, tratamiento profiláctico, respecto al riesgo que puede suponer una enfermedad infectocontagiosa para la salud en la comunidad escolar

CONTENIDOS

Respuesta técnica del Área de Vigilancia y Control de Enfermedades Transmisibles ante situaciones epidémicas: brotes de origen alimentario, intoxicaciones, enfermedades prevenibles por vacunación (sarampión, parotiditis y rubeola), tuberculosis, hepatitis, meningitis, tiñas... Valoración del riesgo y asesoramiento personalizado.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Profesorado

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Durante el curso escolar

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

PERSONA DE CONTACTO

Área de Vigilancia y Control de Enfermedades Transmisibles
Subdirección de Vigilancia en Salud Pública
Dirección General de Salud Pública
Tfno: 91 370 08 88
Correo-e: epidemiologia.vigilancia@salud.madrid.org

5.22. ASESORAMIENTO NUTRICIONAL PARA ESCUELAS INFANTILES DE PRIMER CICLO

OBJETIVOS

Facilitar la implantación de menús saludables que cumplan con las recomendaciones nutricionales establecidas en el período infantil (de 18 meses-3 años).

CONTENIDOS

- Información sobre alimentación infantil
- Información legislativa sobre menús infantiles
- Información práctica de la planificación del menú infantil
- Supervisión y evaluación de los menús de escuelas infantiles de primer ciclo

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Profesorado y familias

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el centro educativo

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Durante todo el curso escolar

Solicitud en el portal web de la Comunidad de Madrid, utilizando el identificador de la escuela infantil dado por la Consejería de Sanidad.

Una vez solicitado por el equipo directivo, o el responsable de la supervisión de los menús, se podrán introducir los menús diarios correspondientes a cada mes lectivo y autoevaluarlos

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

PERSONA DE CONTACTO

Portal Web CM: [Asesoramiento nutricional para escuelas infantiles de primer ciclo | Comunidad de Madrid](#)

Área de Nutrición y Estilos de Vida

Correo-e: menuescolar@salud.madrid.org

5.23. AULA DE SALUD PÚBLICA

OBJETIVOS

Promover los estilos de vida saludables en la infancia mediante la participación en talleres de educación para la salud en un entorno específico fuera del aula.

CONTENIDOS

Talleres:

- 1.- Prevención de accidentes.
- 2.- Alimentación y ejercicio.
- 3.- Desayuno saludable.
- 4.- El sistema inmunológico y las vacunas.
- 5.- Prevención del tabaquismo.
- 6.- Seguridad alimentaria

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de 4º y 5º de Educación Primaria

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el Aula de Salud Pública se encuentra en C/ San Martín de Porres, 6 – 28035-Madrid.

Exhibición de un vídeo infantil con distintas situaciones cotidianas en relación a la salud.

Este espacio cuenta con equipamiento específico para la realización de los seis talleres en el que participan un máximo de 30 escolares y en el que una vez finalizados los talleres se hace entrega del *carnet de agente de salud pública* junto con otros materiales.

La visita se desarrolla por la mañana, de 9 a 13, en grupos de 30 escolares aproximadamente.

Esta actividad no incluye el transporte

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

De octubre a mayo, durante 3 horas en horario de 9:00 a 13:00 h (dentro de este horario, según preferencia el centro).

La solicitud para realizar la visita al aula se realiza a través del correo electrónico (aulasaludpublica@salud.madrid.org)

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad

PERSONA DE CONTACTO

Más información en portal Web CM: <http://www.comunidad.madrid/servicios/salud/aula-salud-publica>

Correo-e: aulasaludpublica@salud.madrid.org



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

5.24. PROGRAMA “SALUDATUVIDA”

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Formación online al profesorado interesado en participar en el programa, y una vez superada ésta, se facilitan una serie de actividades interactivas para desarrollar con el alumnado en el aula. El profesorado participante puede descargar el material que se trabaja a lo largo del programa.

OBJETIVOS

Fomentar el desarrollo de estilos de vida saludable y el bienestar emocional en la infancia y la adolescencia como parte primordial de la educación integral.

CONTENIDOS

Aborda la alimentación saludable, la actividad física, la prevención de adicciones, la educación afectivo-sexual y el fomento del bienestar emocional, adaptando éstos módulos a cada etapa y curso educativo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 2º ciclo de educación infantil, educación primaria y educación secundaria y profesorado.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Formación on line

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Inscribiéndose a través del formulario habilitado en la página:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/saludatuvida>

(cuando se encuentre abierto el periodo de preinscripción)

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

PERSONA DE CONTACTO

Página web: <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/saludatuvida>

Correo: saludatuvida@salud.madrid.org

5.25. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

OBJETIVOS

Dotar a los jóvenes de una serie de herramientas para llevar a cabo un estilo de vida saludable, que aprendan a gestionar las emociones, que desarrollen una sana autoestima y que las familias adquieran unas adecuadas competencias parentales, todo ello, para reducir aquellos factores de riesgo que pueden desencadenar el desarrollo de un TCA.

CONTENIDOS

- En los talleres en el aula con el alumnado se abordarán los siguientes contenidos: autoconcepto y autoestima, inteligencia emocional y actitud crítica ante la información en redes sociales.
- En los talleres virtuales para las familias los contenidos versarán sobre alimentación saludable, actividad física y bienestar emocional.

Las acciones que se llevarán a cabo son:

- Talleres en el aula “Por fuera, por dentro. ¡Cuídate!” dirigidos a alumnado de 1º de la ESO para la prevención de TCA en centros educativos. Se impartirán en 3 sesiones con la siguiente metodología:
 - Flexible, dinámica, participativa y ajustada a las características y experiencia de los participantes.
 - Apoyada en el uso de materiales audiovisuales y dinámicas de trabajo en grupo.
 - Centrada en el fomento de comportamientos de estilos de vida saludables.
 - Priorizando el conocimiento activo frente a la mera transmisión de información, a través de actividades que fomenten el pensamiento crítico y reflexivo.
 - Ofreciendo una orientación individualizada y la resolución de dudas al alumnado y responsables educativos.
- Impartición de talleres virtuales: “Vida saludable en el hogar del adolescente” para las familias. Tendrá 2 horas de duración y se desarrollará según la siguiente metodología:
 - Flexible, dinámica, participativa y ajustada a las características y experiencia de las figuras parentales participantes.
 - Apoyada en el uso de materiales audiovisuales atractivos.
 - Centrada en el fomento de comportamientos de estilos de vida saludables.
 - Priorizará el conocimiento activo frente a la mera transmisión de información, a través de actividades que fomenten el pensamiento crítico y reflexivo.
 - Se dará acceso a material de apoyo y refuerzo posterior al taller online.

Ofrecerá un espacio de debate y la resolución de dudas a las familias.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado que curse 1º de la ESO en centros educativos de la Comunidad de Madrid y familiares de jóvenes que estén cursando la Enseñanza Secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los centros educativos

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Disponible durante el curso 2026-2027.

- Talleres dirigidos al alumnado: Para poder recibir la impartición de los talleres en el aula con el alumnado es necesario que la persona responsable del programa en el centro educativo cumplimente el formulario de solicitud que podrá encontrar en <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/programa-prevencion-trastornos-conducta-alimentaria#talleres-aulas> Una vez cumplimentado debe remitirlo a la dirección de correo electrónico vidasaludable@salud.madrid.org Posteriormente, tras recibir la solicitud cumplimentada, se pondrán en contacto con el centro para agendar la actividad.
- Talleres dirigidos a las familias: Para solicitar los talleres se deberá cumplimentar el formulario que puede encontrar publicado en las distintas convocatorias según la fecha en la que desee asistir. <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/programa-prevencion-trastornos-conducta-alimentaria#talleres-online-familias>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad



PERSONA DE CONTACTO

Para más información:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/programa-prevencion-trastornos-conducta-alimentaria>

Para solicitar información adicional pueden dirigirse al correo:

vidasaludable@salud.madrid.org

5.27. APRENDE A CUIDARTE. JORNADAS DE AUTOPROTECCIÓN Y AUTONOMÍA PARA COLECTIVOS VULNERABLES



APRENDE A CUIDARTE

↻

OBJETIVOS DEL PROYECTO

PROMOVER LA PROTECCIÓN Y SEGURIDAD DE COLECTIVOS VULNERABLES MEDIANTE:

- PREVENCIÓN
- HABILIDADES DE AUTOPROTECCIÓN
- LA CREACIÓN DE UNA RED DE APOYO CONFIABLE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- SENSIBILIZAR
- TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
- PROMOVER LA DENUNCIA
- ENSEÑAR ESTRATEGIAS DE AUTOORPOTECCIÓN

↻

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD Y PREVENCIÓN
2. ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN
3. SIMULACIONES PRÁCTICAS

↻

PÚBLICO OBJETIVO

- ESTUDIANTES DE BACHILLERATO
- GRUPOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
- OTROS COLECTIVOS Y ASOCIACIONES (PERSONAS DE EDAD AVANZADA)



LUGAR DE REALIZACIÓN

- INSTITUTOS Y CENTROS EDUCATIVOS DE GETAFE
- INSTALACIONES DE LA POLICÍA LOCAL U OTRAS INSTALACIONES HABILITADAS

\\

UNIDAD DE AGENTE TUTOR

683418869
agentetutor@ayto-getafe.org



NOMBRE DEL PROGRAMA O ACTIVIDAD QUE SOLICITA

--

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

Nombre completo del Centro	
Teléfono	Correo electrónico
Profesor responsable	
Puesto que desempeña (tutor, coordinador de ciclo)	

DATOS DEL GRUPO

Curso	Grupo	Número de alumnos	Horario de tutorías
-------	-------	-------------------	---------------------

OBSERVACIONES

--

En a de de

El director del centro educativo



guía

de programas,
actividades
y recursos
para centros
educativos

2026/2027

getafe.es

**DELEGACIÓN DE
INFANCIA Y EDUCACIÓN**

Calle Béjar, 3 / Teléfono: 91 202 79 71
educacion@ayto-getafe.org



GETAFE
AYUNTAMIENTO

INFANCIA Y
EDUCACIÓN



Getafe
CIUDAD
EDUCADORA



Red Infancia y Adolescencia



COMISIÓN DE
PARTICIPACIÓN
infancia
y adolescencia



AYUNTAMIENTO DE GETAFE
CONSEJO REGIDO DE EDUCACIÓN
y la infancia y la adolescencia

getafe.

Diseño: Comunicación Ayuntamiento de Getafe. Agosto 2026. A