



guía

de programas,
actividades
y recursos
para centros
educativos

2026/2027

PROGRAMAS



guía de programas,
actividades
y recursos
para centros
educativos

2026/2027



GETAFE
AYUNTAMIENTO

4. Educación medioambiental

4.1. ECOESCUELAS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Una Ecoescuela es un centro educativo en el que se desarrolla un proceso de mejora ambiental, mediante la investigación a través de una auditoría y posterior corrección de las deficiencias detectadas, que implica así mismo una mejora en la práctica educativa. En la Ecoescuela está implicada toda la Comunidad Educativa



Cada centro educativo elige trabajar durante tres cursos un tema sobre los tres básicos: AGUA, RESIDUOS Y ENERGÍA, SOSTENIBILIDAD, CONSUMO RESPONSABLE y otros relacionados con el medio ambiente, relacionándolo con el currículo escolar. Al final del proceso, si ha cumplido los “seis pasos” de la metodología y una vez comprobados los logros durante los tres cursos escolares opta al galardón de bandera verde que concede ADEAC.

OBJETIVOS

- Cumplir la meta relevante: 4.7 DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE de la Agenda 2030 “*garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible.....*”
- Cumplir con la meta relevante: 13.3 DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE de la agenda 2030 “*mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional en relación con la mitigación del cambio climático, la adaptación a él., la reducción de sus efectos y la alerta temprana*”.
- Contribuir a la transmisión de valores y a la creación de actitudes y comportamientos cívico-ambientales solidarios,
- Promover el conocimiento de una educación medioambiental y de patrimonio cultural como un proceso por el cual la ciudadanía reconoce valores y aclara conceptos con el objeto de fomentar las aptitudes y actitudes para comprender y apreciar las interrelaciones entre el ser humano, el medio ambiente.
- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas para la construcción de ciudades más sostenibles
- Mejorar la situación ambiental del centro y de la zona de influencia del mismo, posibilitando la interacción de la escuela y su entorno, al tiempo que se orienta de la práctica de la educación ambiental en el currículo
- Que el alumnado en colaboración con el resto de la comunidad educativa identifique y valore los problemas ambientales para dar pasos hacia su solución, a partir del análisis del lugar cercano su centro.



CONTENIDOS

Se trabajan los siguientes temas a elegir por el centro en cada Curso.

TEMAS DE ECOESCUELAS

PRINCIPALES



AGUA

Ecoescuelas concede mucha importancia al consumo del agua a nivel local, promoviendo medidas de ahorro simples y concienciando a la comunidad educativa sobre el problema del agua a nivel global.



ENERGÍA

Ecoescuelas propone formas de involucrar a la comunidad educativa en medidas de ahorro y de eficiencia energética, junto con mensajes de concienciación sobre un uso sostenible de la energía.



RESIDUOS

Ecoescuelas analiza el impacto de los residuos en el centro, propone acciones para minimizar su producción y para mejorar su recogida selectiva y gestión. Introduce el tema de la economía circular.



BIODIVERSIDAD

Ecoescuelas parte del estudio de la flora y fauna del centro para sugerir ideas para proteger e incrementar la biodiversidad local y concienciar de su importancia a la comunidad educativa.



MOVILIDAD SOSTENIBLE

Ecoescuelas promueve la movilidad sostenible de toda la comunidad educativa y propone trabajar con las autoridades locales para buscar soluciones prácticas a la movilidad diaria del alumnado.



ALIMENTACIÓN

Ecoescuelas fomenta que toda la comunidad educativa se implique en acciones y elecciones más sostenibles, que protejan el medio y a la población mundial, promoviendo el Consumo Responsable y el Comercio Justo.



ENTORNOS ESCOLARES

Ecoescuelas fomenta el uso de patios y zonas verdes como recurso para aprender al aire libre y como espacio de participación del alumnado. Promueve la creación de huertos escolares y el desarrollo de actividades educativas en torno a ellos.



MEDIO MARINO

Ecoescuelas promueve el conocimiento de los hábitos marinos locales y del mundo, del impacto de las actividades humanas en ellos y de las acciones que se pueden llevar a cabo para su protección.

TRANSVERSALES



CAMBIO CLIMÁTICO

Ecoescuelas aborda el impacto de nuestros estilos de vida en el clima y las acciones que podemos emprender para realizar cambios positivos.



HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES

Ecoescuelas promueve los hábitos, rutinas y estilos de vida saludables del alumnado y de la comunidad educativa y su conexión con el medio ambiente.



EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

Ecoescuelas aborda nuestros derechos y deberes a nivel local, nacional, europeo y global. Pretende que la comunidad educativa analice el impacto de sus hábitos de consumo en otras partes del mundo.



IGUALDAD

Ecoescuelas promueve la igualdad entre personas con independencia de género, origen racial, edad, discapacidad, religión u orientación sexual. Destaca la importancia de tratar a todas las personas igual y de promover la equidad y la justicia.

Y se hace a través de la siguiente metodología:



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Centros Públicos: Escuelas Infantiles, de Educación Infantil y Primaria y de Educación Secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN.

En los propios centros.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A lo largo del mes de septiembre. Aquellos centros que quieran participar deberán dirigirse por e-mail a la delegación de Educación e Infancia: educacioninfancia@ayto-getafe.org

¿CÓMO SE SOLICITA?

- Enviar la solicitud de participación a la delegación de Educación al e-mail educacioninfancia@ayto-getafe.org (posibilidad de realización de sorteo).



ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación (C / Béjar, 3)

PERSONA DE CONTACTO

M^a Ángeles Valenciano

Teléfono: 91 202 79 71

Mail: educacioninfancia@ayto-getafe.org



4.2 Actividades en nuestro entorno urbano: La energía, la contaminación del aire y del ruido y los valores naturales ¿y nosotros.... qué hacemos?

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A través de distintas actividades participativas, los alumnos conocerán el uso de la energía, la contaminación acústica y así como los valores naturales del municipio y las acciones que podemos realizar para contribuir a la mejora ambiental de nuestro entorno.

OBJETIVOS

- Conocer, reflexionar y contribuir al uso eficiente de la energía, la mejora de la calidad del aire y acústica de nuestro municipio, así como los valores naturales con acciones sencillas del alumnado y personal participante.

CONTENIDOS

- El ruido y su contaminación
- Fuentes de ruido
- Nuestro ocio sin ruido
- El aire y su contaminación
- Fuentes de contaminación
- Medios de transporte. La movilidad sostenible
- Fuentes de energía
- Energías renovables
- El uso de la energía en el centro escolar, nuestra casa....
- Los espacios naturales en nuestro municipio

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de educación infantil, primaria y secundaria. Se realizarán 3 sesiones de 50 minutos aproximadamente a lo largo del curso para los grupos participantes.

Una vez solicitado se contactará con el centro educativo para confirmar grupos y fechas de las actividades.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el propio Centro Escolar.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Las solicitudes deberán enviarse por correo electrónico antes del 12 de octubre del 2026 al siguiente correo electrónico: medio.ambiente@ayto-getafe.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Concejalía de Transición Ecológica y Medio Ambiente. Unidad Administrativa de Medio Ambiente

PERSONA DE CONTACTO

Carlos Díaz Garvía Teléfono: 91-2027944 Mail: medio.ambiente@ayto-getafe.org

4.3. Educando para conservar: Sendero Azul Lagunas de Horna

OBJETIVOS

- Conocer el espacio y su biodiversidad
- Conocer los valores históricos y ecológicos del entorno
- Identificar fauna y flora

CONTENIDOS

- Espacios Naturales
- Biodiversidad
- El ecosistema del humedal

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de primaria y secundaria. Se inicia la actividad al principio de la mañana de la jornada escolar finalizándose al final de la mañana (horario escolar)

LUGAR DE REALIZACIÓN

Se inicia la actividad en el polígono de los Olivos, para dirigirse hacia las Lagunas de Horna (Lagunas de Perales), recientemente galardonadas con el distintivo Sendero Azul



El centro escolar deberá disponer de autobús para su traslado al entorno. Si por condiciones climatológicas no se pudiera realizar la actividad, ésta se realizaría en el centro escolar con medios adecuados para el cumplimiento de los objetivos

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Hasta el 12 de octubre del 2026

¿CÓMO SE SOLICITA?

Al siguiente correo electrónico: medio.ambiente@ayto-getafe.org



ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Concejalía de Transición Ecológica y Medio Ambiente. Unidad Administrativa de medio ambiente.

PERSONA DE CONTACTO

Carlos Díaz Garvía

Teléfono: 91-2027944

Mail: medio.ambiente@ayto-getafe.org

4.4. CONCIENCIAPIÉS VISITA EL COLE

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Introducir al alumnado en los conceptos básicos de la reducción, reutilización y reciclaje de residuos, a través de la magia y la fantasía.
- Fomentar la integración de residuos en la rutina del centro escolar.
- Promover la responsabilidad compartida de la comunidad educativa en la correcta gestión de los residuos del centro.



CONTENIDOS

- Cuentacuentos "Concienciapiés y las casas de colores: una historia protagonizada por personajes divertidos que nos guían por el mundo del reciclaje de forma amena y educativa.
- Juego del reciclaje: actividad lúdica para aprender a identificar los distintos contenedores de recogida selectiva y descubrir en qué nuevos objetos pueden convertirse los residuos.
- Materiales complementarios: puedes descargar el cuento y otros materiales de esta actividad en el siguiente enlace:
- <https://educayrecicla.lymagetafe.es/concienciapiés-visita-el-cole/>
- Duración de cada sesión: 60 minutos (adaptable)
- Participación: Puede asistir a cada sesión de la actividad un máximo de dos aulas simultáneamente.
- Calendario de actividades: las sesiones se desarrollarán entre enero y mayo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de segundo ciclo de educación infantil y primero y segundo de educación primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el propio centro escolar

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Hasta el 15 de octubre.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Los centros de enseñanza interesados en participar deberán cumplimentar y enviar el formulario que encontrarán en <https://educayrecicla.lymagetafe.es/concienciapiés-visita-el-cole/>

Si no disponen de usuario y contraseña, pueden solicitarlo enviando sus datos (centro, cargo y correo electrónico) a: educacion.ambiental@lymagetafe.es

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Limpieza y Medio Ambiente de Getafe S.A. Municipal

PERSONA DE CONTACTO

683541921/ 697760753/ 670470862
educacion.ambiental@lymagetafe.es
cristina.rodrido@lymagetafe.es
<http://lymagetafe.es/>
<http://educayrecicla.lymagetafe.es/>



4.5. SEPARAMOS, RECICLAMOS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

LYMA colabora con la comunidad educativa para facilitar la correcta segregación y reciclaje de residuos (orgánicos, resto, envases, papel y cartón, entre otros) en los centros escolares. A través de formación y acompañamiento, se proporciona a los centros los recursos necesarios para implementar el Sistema de Segregación de LYMA, promoviendo hábitos sostenibles en toda la comunidad educativa.

OBJETIVOS

- Sensibilizar y capacitar a la comunidad educativa para integrar la segregación de residuos en la vida diaria del centro.
- Asegurar la correcta separación de residuos según las pautas del equipo formador de LYMA.
- Fomentar la responsabilidad ambiental en los centros educativos.
- Educar sobre los beneficios de reducir, reutilizar y reciclar de forma lúdica y participativa.
- Promover el cumplimiento de la normativa vigente en materia de gestión y depósito de residuos.
- Aplicar el Sistema de Segregación de LYMA en todas las áreas del centro: aulas, patios, comedor, cocina y zonas comunes.
- Promover la reducción, la reutilización y reciclaje de residuos en todas las actividades y zonas del centro aplicando el sistema de segregación de residuos para centros educativos impulsado por LYMA.



CONTENIDOS

Formación y asesoramiento al alumnado y profesorado sobre la importancia de ser conscientes de los residuos que generamos en el centro y la correcta segregación de estos:

1. Inicio- Diagnóstico inicial. Se realiza una primera visita al centro para analizar la gestión actual de residuos y establecer un plan de acción personalizado.
2. Desarrollo - Formación y dotación de recursos: Se facilitan recursos y materiales para formación al alumnado, profesorado y personal no docente, así como actividades educativas para el alumnado diseñadas en base a los contenidos curriculares. Se ofrece la entrega de dotación de islas de reciclaje (resto, envases, orgánica y papel) para los patios, eco papeleras para espacios comunes en el interior del centro (resto-gris, envases-amarillo y papel-azul) y recursos para la segregación de residuos orgánicos, papel cartón y envases en cocina y comedor, para reforzar la correcta segregación de residuos en el centro.
3. Resultados - Evaluación de impacto. Se valoran las mejoras implementadas tras la formación y aplicación del sistema.



4. Reconocimiento – Acreditación ambiental: Se premia y refuerza el buen hacer de los centros que hayan aplicado correctamente el sistema mediante la recepción de una acreditación como Escuela Ambientalmente Responsable.

Las actividades se desarrollarán entre los meses de enero y mayo.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado, profesorado y personal no docente de centros de enseñanza que imparten educación Infantil, Primaria y ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el propio centro

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Hasta el 15 de octubre.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Los centros de enseñanza interesados en participar deberán cumplimentar y enviar el formulario que encontrarán en <https://educayrecicla.lymagetafe.es/mi-cole-recicla/>

Si no disponen de usuario y contraseña, pueden solicitarlo enviando sus datos (centro, cargo y correo electrónico) a: educacion.ambiental@lymagetafe.es

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Limpieza y Medio Ambiente de Getafe S.A. Municipal.

PERSONA DE CONTACTO

683541921/ 697760753/ 670470862
educacion.ambiental@lymagetafe.es
cristina.rodrido@lymagetafe.es
<http://lymagetafe.es/>
<http://educayrecicla.lymagetafe.es/>

4.6. COMPOSTAJE ESCOLAR

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El compostaje es un proceso natural de descomposición de la materia orgánica que permite gestionar en origen los residuos orgánicos (restos de comida del almuerzo o comedor, hojas secas del huerto o jardín, posos de café de la cafetería/comedor del centro educativo...), transformándolos en compost. El compost es un excelente fertilizante natural para los árboles, plantas, el huerto del centro educativo, zonas verdes cercanas o incluso para las plantas que el alumnado y profesorado tienen en casa.



Proponemos este programa para que todos los centros educativos de Getafe dispongan de los recursos necesarios para transformar en compost la materia orgánica generada en el propio centro. Además, el proceso de compostaje será una herramienta didáctica muy interesante para todas las etapas educativas, pudiendo formar parte del currículo en materias como Ciencias de la Naturaleza, Sostenibilidad, Biología, Botánica, Valores Sociales y Cívicos, entre otras.

OBJETIVOS

- Dar a conocer la recogida de residuos orgánicos que existe en Getafe.
- Informar sobre los distintos programas de Getafe Composta.
- Conocer el problema de los residuos y su correcta gestión.
- Aprender de forma práctica el proceso biológico del compostaje.
- Conocer la utilidad del compost para la agricultura y jardinería.
- Realizar talleres relacionados con la materia orgánica y el compostaje.
- Acercar al alumnado a modelos de vida sostenibles vinculados con la economía circular.



CONTENIDOS

El proyecto se desarrolla durante todo el curso escolar con la posibilidad de asesoramiento personalizado puntual. El proceso que consta de las siguientes fases:

1- Preparación. Se pondrá a disposición del centro una formación online sobre compostaje escolar, accesible para alumnado, profesorado y personal no docente. Esta modalidad permite una mayor flexibilidad, adaptándose a los ritmos y necesidades de cada comunidad educativa. Una vez completada la formación y confirmada la participación en el programa, se procederá a la entrega de materiales (compostador y aireador). En ese momento, se realizará una visita presencial para ofrecer un breve asesoramiento práctico. A partir de entonces, el centro podrá solicitar seguimiento puntual según sus necesidades.



2- Inicio. Se instalará el compostador y se enviará al centro educativo una unidad didáctica de compostaje como herramienta de apoyo al profesorado para incluir actividades y contenidos de compostaje en la programación didáctica.

3-Desarrollo. El alumnado, personal no docente o profesorado irá aportando residuos orgánicos, tanto húmedos como secos, al compostador, y se mantendrá la mezcla húmeda y aireada semanalmente. El/la maestro/a compostador/a de LYMA realizará visitas de seguimiento mensuales, registrando parámetros esenciales del proceso (temperatura, humedad, compactación, etc.) y asesorando en todo momento a los responsables del compostador en el centro.



4- Extracción de compost maduro. En un plazo de cuatro a seis meses se obtendrá el primer compost maduro. El alumnado abrirá el compostador y podrá tocar con sus propias manos el compost, que hace unos meses era la basura orgánica que ellos mismos habían producido en el cole o en casa. Este compost podrá utilizarse como fertilizante en el huerto escolar, en plantas y árboles del centro, zonas verdes cercanas o incluso para las plantas de casa.

5- ¡Seguimos compostando! Nuestro compostador producirá compost de forma permanente; tan solo hay que seguir aportando restos orgánicos y controlando el proceso. Durante las vacaciones escolares, si el centro educativo dispone de una persona responsable, se mantendrá activo el compostador. En caso contrario, se proporcionarán pautas para dejarlo inactivo y poder reactivarlo tras las vacaciones.



EQUIPO RESPONSABLE EN EL CENTRO EDUCATIVO

Para participar en el programa, cada centro deberá constituir un equipo encargado de gestionar el compostador y coordinar la recogida de materia orgánica compostable.

Este equipo estará compuesto, al menos, por:

- Un/a docente, preferiblemente del equipo directivo o con implicación en proyectos medioambientales, que actuará como responsable principal.
- Dos alumnos/as, que podrán ser seleccionados por su participación en iniciativas ambientales del centro, como ecodelegados/as.
- Además, de forma voluntaria, podrán incorporarse otros miembros de la comunidad educativa, como:
- Personal no docente.
- Representantes del AMPA.
- Personas voluntarias vinculadas al huerto escolar u otras actividades sostenibles.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado, personal docente (equipo directivo y profesorado), personal no docente, AMPAS de centros educativos de educación infantil, primaria y secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el centro educativo.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Antes del 15 de octubre.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Los centros de enseñanza interesados en participar deberán cumplimentar y enviar el formulario que encontrarán en: <https://educayrecicla.lymagetafe.es/solicitud-compostaje-escolar/>

Si no disponen de usuario y contraseña, pueden solicitarlo enviando sus datos (centro, cargo y correo electrónico) a: educacion.ambiental@lymagetafe.es

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Limpieza y Medio Ambiente de Getafe S.A. Municipal

INFORMACION PROGRAMAS GETAFE COMPOSTA (doméstico, comunitario y escolar) en:

<https://educayrecicla.lymagetafe.es/compostaje/>

PERSONAS DE CONTACTO

683541921/ 697760753/ 670470862

educacion.ambiental@lymagetafe.es

cristina.rodrido@lymagetafe.es

<http://lymagetafe.es/>

<http://educayrecicla.lymagetafe.es/>

4.7. PROGRAMA EDUCATIVO “SALUD AMBIENTAL EN LA ESCUELA. POR UNA VIDA MÁS SANA”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Salud Ambiental en la Escuela. Por una vida más sana es un programa de educación innovador, único en nuestro país, que informa y sensibiliza acerca de cómo influye el entorno en nuestra salud favoreciendo el desarrollo hábitos saludables con las personas y con el medio ambiente.



Cada una de las actividades planteadas se desarrolla en el propio colegio, por educadores/as especializados y acompañadas de materiales educativos para los alumnos/as, utilizando una metodología lúdica y activa mientras los alumnos/as adquieren nuevos conocimientos.

El coste de cada actividad es de 3 € por alumno/a.

OBJETIVOS

- Conocer que en el medio en que vivimos y en muchas de nuestras acciones cotidianas hay elementos que pueden afectar negativamente a la salud de las personas y a la del planeta.
- Concienciarse sobre el valor y la importancia real que tiene el cuidado diario de nuestra salud y nuestro entorno.
- Saber identificar posibles soluciones frente a los contaminantes ambientales, interiorizarlas y ponerlas en práctica de forma integrada en los hábitos diarios.

CONTENIDOS

En nuestros talleres se trabajan diferentes temáticas con contenidos muy diversos siempre enfocados a alcanzar una vida más sana y a cuidar el medio ambiente:

- Alimentación: Consecuencias de una alimentación procesada, residuos de pesticidas y otros contaminantes en los alimentos, el uso del plástico en los envases, alternativas para una alimentación saludable y alimentación ecológica.
- Higiene personal: Actualmente, en el mercado podemos encontrar una gran variedad de productos de aseo, pero, ¿son todos necesarios? y ¿son realmente saludables? Buscamos opciones más respetuosas para nuestra piel y nuestro cuerpo y cosmética ecológica.
- Tecnología: Uso saludable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) minimizando sus efectos perjudiciales.
- Entornos saludables: Un aire libre de tóxicos (productos de limpieza, pesticidas domésticos, polvo y otros químicos en el ambiente), ruido y contaminación ambiental.
- Consumo responsable y desarrollo sostenible: Impacto del sistema de producción y consumo en el medio ambiente, problema ambiental y para la salud del consumo de plásticos, responsabilidad individual en un consumo consciente y crítico.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Nuestro programa educativo consta de 7 actividades lúdico-educativas diferenciadas por niveles educativos:

- **Nuestras cosas, ¿De dónde vienen y a dónde van los alimentos que comemos? (2º ciclo de Ed. Infantil):** Cuentacuentos sobre la historia de Antón, un niño de piel pálida y semblante triste y cansado ya que su alimentación no es muy saludable. Todos los alumnos/as participarán para continuar la historia, conociendo qué alimentos son beneficiosos para nuestra salud (alimentos naturales), a la vez que aprenden sobre su origen (huerto, árboles frutales, animales) y sus posibles transformaciones menos saludables (alimentos procesados).



- **Nuestras cosas, ¿De dónde vienen y a dónde van? (1º y 2º Ed. Primaria):** Dinámica participativa a través de la cual se reconstruye a pequeña escala el ciclo de producción y consumo, así como su interrelación y efectos sobre el medio ambiente y la salud de las personas.



- **Juego de detectives I: investiga tu entorno y Juego de detectives II: en busca del sospechoso (2º, 3º, 4º y 5º Ed. Primaria):** Dinámica lúdica que anima a los escolares a analizar su entorno cercano identificando a los distintos “sospechosos” (contaminantes ambientales) que pueden afectar a su salud, buscando posibles soluciones que minimizarán los riesgos a los que están expuestos.

- **La etiqueta: un enigma fácil de resolver (5º y 6º de Ed. Primaria, ESO y Bachillerato):** Juego de pruebas que aportará a los alumnos/as herramientas prácticas para aprender a leer el etiquetado y envasado de los productos, tomar consciencia de nuestro papel como

consumidores y proponer soluciones y pautas básicas para un consumo más responsable y saludable.

- **¿Seres plásticos o agentes de cambio? Tú decides (1º y 2º de la ESO):** Taller teórico-práctico para informar a los alumnos/as sobre el actual problema de la contaminación por plásticos, con sus consecuentes efectos tanto en el medio ambiente como en la salud de las personas, invitándoles a reflexionar sobre las cifras de producción de plástico en la actualidad, nuestros hábitos de consumo y los sistemas de gestión de residuos.



- **Planta tu huella. Consume con sentido (ESO y Bachillerato):** Taller de sensibilización lúdico y participativo en el que los adolescentes se sumergirán en una dinámica tipo *escape room* a través de la cual deberán resolver las pruebas planteadas para solucionar la crisis ambiental que estamos viviendo, trabajando contenidos como la huella ecológica, el consumo responsable, etc.



- **Nutrición y salud. Asignatura pendiente: (3º y 4º Ed. Primaria):** Taller teórico-práctico en el que se trabajará, a través del juego, contenidos sobre alimentación saludable, nutrición, hábitos saludables, ejercicio físico, etc., aprendiendo consejos para mejorar su alimentación y evitar el sedentarismo.

Además, para profundizar en las temáticas de nuestros talleres escolares ofrecemos otras actividades complementarias más prácticas y experimentales.
Más información en: <http://www.saludambientalenlaescuela.org>

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el propio centro educativo.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el curso escolar 2026-2027, aunque las plazas se asignan por orden de inscripción. El plazo de inscripción se abre la primera semana del mes de septiembre.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través de la web del programa: <http://www.saludambientalenlaescuela.org> o en el correo electrónico: contacta@saludambientalenlaescuela.org

Juegos online gratuitos para niños/as

También contamos con juegos educativos para niños/as sobre los contenidos que trabajamos en nuestro programa educativo. Son gratuitos y se puede acceder a ellos en nuestra página web y a través de este enlace: <https://www.saludambientalenlaescuela.org/juegos-online-para-ninos/>



Recursos gratuitos para profesores/as

Para los profesores/as que deseen impartir nuestros talleres en su aula de clase, disponemos de materiales didácticos de descarga gratuita en nuestra web. Pueden descargarlos en este enlace: <https://www.saludambientalenlaescuela.org/docentes-y-familias/otros-recursos/>

Además, ofrecemos un Curso online gratuito en Salud Ambiental para poder ayudar en la explicación del contenido de los talleres. Inscripciones aquí: <https://www.saludambientalenlaescuela.org/docentes-y-familias/cursos-de-formacion/>



Charlas para profesores/as y AMPAS

Impartimos charlas para adultos del ámbito escolar sobre salud ambiental, consumo responsable, uso inteligente de las nuevas tecnologías y sobre la problemática del uso y consumo abusivo de plástico. Para más información: <https://www.saludambientalenlaescuela.org/docentes-y-familias/actividades-para-adultos/> y en contacta@saludambientalenlaescuela.org

Curso gratuito Educando ConCiencias para todos los públicos

Esta formación online y gratuita de 30 horas lectivas aborda la relación entre medio ambiente y salud humana, analizando las principales problemáticas ambientales y su impacto en la salud individual y colectiva.

El curso permitirá identificar los problemas de salud asociados y proponer alternativas prácticas para construir entornos más saludables,

resilientes y sostenibles, tanto en el ámbito público (una escuela) como privado (el hogar).

Para más información: <https://www.saludambientalenlaescuela.org/cursos/ecosalud-2030-educando-conciencias/>



ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

“Salud Ambiental en la Escuela. Por una vida más sana” (www.saludambientalenlaescuela.org), es un programa educativo iniciativa de la FUNDACIÓN VIVO SANO, destinado a niños/as y adolescentes y orientado a llamar su atención sobre cómo acciones cotidianas pueden afectar a su salud y a la del planeta, mostrándoles sencillas alternativas más adecuadas.

La Fundación Vivo Sano (www.fundacionvivosano.org) es una organización independiente sin ánimo de lucro, cuyo objetivo es crear una sociedad más sana donde las personas se encuentren bien en todos los aspectos de sus vidas, disfrutando de una buena salud física y mental, de unas relaciones constructivas, viviendo en un entorno saludable.

PERSONA DE CONTACTO

Nuria Millán

Responsable del programa Salud Ambiental en la Escuela.

Teléfono: 687 58 28 45

Mail: nuria.millan@vivosano.org;

contacta@saludambientalenlaescuela.org

Web: www.saludambientalenlaescuela.org

Accede a nuestra web a través de este QR:



@saludambientalenlaescuela



@SaludAmbientalenlaEscuela



Salud Ambiental en la Escuela es una iniciativa de:



4.8. Talleres de sensibilización sobre hábitos de consumo energético y pobreza energética

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

Mejorar los hábitos de consumo y reducir el gasto de energía en los hogares a través de consejos y buenas prácticas, permitiendo tomar conciencia del ahorro y de la necesidad de disminuir el consumo energético en los hogares para ser más sostenibles y eficientes.

CONTENIDOS

- ¿Qué está haciendo Getafe para lograr hogares más saludables?
- ¿Qué es el derecho a la energía, por qué debemos trabajar entre todos y todas para lograrlo?
- Mejora de hábitos energéticos: ¡trucos fáciles para ahorrar en tu casa!
- Conocimiento de la importancia de la energía y cómo se genera, gestiona y utiliza
- Otros relacionados con la energía y la pobreza energética

Talleres presenciales u online de 60 min de duración (variable según necesidades)

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de primaria, secundaria, profesores de primaria y secundaria, AMPAS.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Presencial en colegios/institutos u online

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A partir de septiembre, durante todo el curso, con un periodo mínimo de 30 días de antelación.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Enviando email a:

hogares.saludables@emsvgetafe.org

indicando el interés en el taller, fechas, centro y número aproximado de participantes.

(Asunto del email: Talleres sobre energía y pobreza energética)



ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

EMSV Hogares – Hogares Saludables

PERSONA DE CONTACTO

Pablo Hayali Mateos

Teléfono: 91601 90 99 (teléfono de Oficina de Hogares Saludables)

Mail: hogares.saludables@emsvgetafe.org

Web: <https://hogaressaludables.getafe.es/>



GETAFE
AYUNTAMIENTO

Empresa Municipal
SUELO Y VIVIENDA



emsv
hogares.

4.9. ¿QUÉ SON LAS COMUNIDADES ENERGÉTICAS?: SESIÓN INFORMATIVA PARA MADRES Y PADRES Y PROFESORADO.



GETAFE
AYUNTAMIENTO

Empresa Municipal
SUELO Y VIVIENDA



emsv
hogares.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesión informativa introductoria acerca del concepto de Comunidades Energéticas: qué son, cuáles son sus ventajas y qué hay que hacer para formar parte de ellas; información acerca de los servicios municipales y el impulso de la EMSV en materia de Comunidades Energéticas y autoconsumos con paneles fotovoltaicos. Las sesiones informativas tendrán una duración de 1 hora; horario y fechas a concretar.

OBJETIVOS

Fomentar la concienciación social sobre el potencial de las energías renovables, introducir el concepto de comunidades energéticas a madres y padres y al profesorado.

CONTENIDOS

- La labor y el impulso desde EMSV, y la apuesta de Getafe por las Comunidades Energéticas
- ¿Qué son las Comunidades Energéticas?
- ¿Cuáles son las ventajas de formar parte de una Comunidad Energética?
- ¿Cómo formar parte de ellas?
- El papel clave de los centros educativos para la creación y dinamización de las Comunidades Energéticas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de primaria, secundaria, profesores de primaria y secundaria, AMPAS.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Presencial en centros educativos u online.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A partir de septiembre, durante todo el curso, con un periodo mínimo de 30 días de antelación.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Enviando email a: hogares.saludables@emsvgetafe.org indicando interés en la sesión informativa, posibles fechas, Centro Educativo y número aproximado de participantes (asunto del email: "Sesión Informativa Comunidades Energéticas"); por teléfono o a través del formulario de contacto en:

<https://otcgetafe.org/contacto/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

EMSV Hogares – Comunidades Energéticas

PERSONA DE CONTACTO

Marta Acosta - EMSV Getafe

Teléfono: 91 601 90 99

Mail: hogares.saludables@emsvgetafe.org

Web: <https://otcgetafe.org/>



4.10 HOTELES PARA INSECTOS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Fomentar la conciencia sobre la importancia de los insectos: El alumnado aprenderá el papel crucial que juegan los insectos en los ecosistemas y la importancia de su conservación.
- Apoyar la biodiversidad en huertos: Los hoteles para insectos son diseñados para apoyar la biodiversidad en huertos y jardines, promoviendo la polinización, la salud de las plantas y combatiendo las plagas que no son beneficiosas de una manera ecológica.
- Fomentar la inclusión y la accesibilidad: La actividad busca promover la inclusión y la accesibilidad en la educación y la comunidad, mediante la colaboración entre personas con discapacidad y estudiantes.
- Promover la colaboración y el trabajo en equipo: Trabajarán en equipo para diseñar y construir hoteles para insectos



CONTENIDOS

Se trata de una actividad de 45 minutos de duración. Inicia con una introducción teórica sobre la importancia de los insectos en los ecosistemas y la necesidad de su conservación, seguido de la construcción de un Hotel para Insectos con materiales reciclados en grupos de 5/6 escolares y una persona con diversidad funcional que guiará el montaje. Todos los materiales se llevarán preparados para un montaje sencillo.

Los/as participantes aprenderán a instalar y mantener los hoteles para insectos en los huertos y jardines de los colegios.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los Centros educativos.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el curso escolar

¿CÓMO SE SOLICITA?

Llamando al COFOIL APANID o enviando un correo electrónico a la persona de contacto.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Asociación Apanid

PERSONA DE CONTACTO

Asociación APANID. COFOIL.

Elena Marín Lasanta

Teléfono: 91.642 28 79

Mail: elenatrabajosocial@apanid.es

Facebook: Centro Ocupacional APANID

Web: www.apanid.es





NOMBRE DEL PROGRAMA O ACTIVIDAD QUE SOLICITA

--

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

Nombre completo del Centro	
Teléfono	Correo electrónico
Profesor responsable	
Puesto que desempeña (tutor, coordinador de ciclo)	

DATOS DEL GRUPO

Curso	Grupo	Número de alumnos	Horario de tutorías
-------	-------	-------------------	---------------------

OBSERVACIONES

--

En a de de

El director del centro educativo



guía

de programas,
actividades
y recursos
para centros
educativos

2026/2027

getafe.es

**DELEGACIÓN DE
INFANCIA Y EDUCACIÓN**

Calle Béjar, 3 / Teléfono: 91 202 79 71
educacion@ayto-getafe.org



GETAFE
AYUNTAMIENTO

INFANCIA Y
EDUCACIÓN



Getafe
CIUDAD
EDUCADORA



Red Infancia y Adolescencia



COMISIÓN DE
PARTICIPACIÓN
infancia
y adolescencia



AYUNTAMIENTO DE GETAFE
CONSEJO REGIDO DE EDUCACIÓN
a la infancia y la adolescencia

getafe.

Diseño: Comunicación Ayuntamiento de Getafe. Agosto 2026. A