



guía

de programas,
actividades
y recursos
para centros
educativos

2026/2027

PRESENTACIÓN



Sara Hernández
Alcaldesa

Ángeles García
Concejala de Educación

Como cada año, te ofrecemos la Guía de Programas, Actividades y Recursos Educativos con el objetivo de poner en valor los recursos que el Ayuntamiento pone a disposición de centros, profesionales y familias para responder a las necesidades y ofrecer oportunidades para un aprendizaje más allá del aula.

La edición 2026-2027 incorpora más actividades y recursos educativos, manteniendo muchas de las actividades que se han convertido en clásicos de la programación educativa municipal. A ellas sumamos nuevas iniciativas, nuevos contenidos y nuevas formas de acompañar a nuestra comunidad educativa.

Queremos que cada centro encuentre en estas páginas propuestas que pueda incorporar a su proyecto educativo, que cada docente encuentre recursos que le resulten útiles y que cada alumno y alumna pueda disfrutar de experiencias que le ayuden a aprender, descubrir y crecer.

Nuestro compromiso es seguir avanzando hacia una educación que ponga en el centro a las personas. Una educación basada en la inclusión, la igualdad de oportunidades, el bienestar, el buen trato y la participación. Una educación que atienda a las necesidades de hoy y que prepare a nuestros niños, niñas y jóvenes para los retos de mañana.

En Getafe entendemos que educar es construir ciudad.

INDICE

1. LA VIDA EN LA CIUDAD.....	3
1.1 CONOCE LA BASE AEREA	8
1.2 CONOCE EL PARQUE DE BOMBEROS: visita al parque y/o taller de prevención en el centro educativo.....	9
2. GETAFE HISTÓRICO Y CULTURAL	13
2.1. EXPOSICIONES ITINERANTES“Getafe arqueológico” y “Memoria democrática. Getafe 1936-1959”	13
2.2 CINEFORUM Y CHARLAS SOBRE HISTORIA DE ESPAÑA, ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA Y DESINFORMACIÓN.	14
2.3. DONANTES DE MEMORIA EN LAS AULAS DE GETAFE.....	16
2.4. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE GETAFE (1833-1979).....	17
2.5. GETAFE, TU HISTORIA ME SUENA	19
2.6. CORO INFANTIL DE GETAFE.....	20
2.7. CORO JUVENIL DE GETAFE	21
2.8. CORO TITULAR DE LA CORAL POLIFÓNICA DE GETAFE	22
2.9. GETAFE CANTA	23
2.10. LEER EL CINE: Formatos de No Ficción. ¿Realidad o Montaje?.....	25
2.11. VIVE EL CUENTO	29
2.12. VISITAS DIDÁCTICAS A LAS BIBLIOTECAS	31
3. PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA. PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.....	33
3.1 COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.....	33
3.2. VISITAS AL AYUNTAMIENTO: “Conoce tu Ayuntamiento”	37
3.3. Talleres Participativos: “Una ciudad para todas las personas; construyamos nuestros derechos”.....	40
3.3.1. II PLENO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA “ CONCEJALES POR LA IGUALDAD, CONSTRUIMOS LA CIUDAD QUE QUEREMOS”	43
3.4. SEMANA DE LA INFANCIA	45
3.4.1. ACTIVIDADES SEMANA DE LA INFANCIA.....	45
3.4.2. CELEBRO MIS DERECHOS.....	46
3.5. DESFILE DE MURGUITAS INFANTILES.....	47
4. EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL	49
4.1. ECOESCUELAS.....	49
4.2 Actividades en nuestro entorno urbano: La energía, la contaminación del aire y del ruido y los valores naturales ¿y nosotros.... qué hacemos?.....	53
4.3. Educando para conservar: Sendero Azul Lagunas de Horna.....	54

4.4. CONCIENCIAPIÉS VISITA EL COLE.....	55
4.5. SEPARAMOS, RECICLAMOS	57
4.6. COMPOSTAJE ESCOLAR.....	59
4.7. PROGRAMA EDUCATIVO “SALUD AMBIENTAL EN LA ESCUELA. POR UNA VIDA MÁS SANA”	63
4.8. TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE HÁBITOS DE CONSUMO ENERGÉTICO Y POBREZA ENERGÉTICA.....	67
4.9. ¿QUÉ SON LAS COMUNIDADES ENERGÉTICAS?: SESIÓN INFORMATIVA PARA MADRES y PADRES Y PROFESORADO.....	69
4.10. HOTELES PARA INSECTOS.....	72
5. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.....	73
5.1. PROGRAMAS OBJETIVO 0,0 DIVERSIÓN SIN ALCOHOL.....	73
5.2. “RETO: TECNOLOGÍAS LIBRES DE ADICCIÓN” (1º ESO Y FAMILIAS)	76
5.3. “CON EL ALCOHOL Y EL TABACO... PASA PALABRA” (2º ESO Y FAMILIAS)	78
5.4. “GESTIÓN DE LAS EMOCIONES Y CONSUMO DE CANNABIS” (3º ESO / F.P. BÁSICA Y FAMILIAS)	80
5.5. “APUESTA POR TI” (4º de la E.S.O. / F.P. BÁSICA Y FAMILIAS)	82
5.6. CONCURSO DE CARTELES Y VIDEOS: PREVENCIÓN DE ADICCIONES CON OBJETIVO 0,0 ..	85
5.7. FORMACIÓN PARA PADRES Y MADRES: “ADOLESCENTES Y ADICCIONES, PREVENCIÓN DESDE LAS FAMILIAS”	87
5.8. PROGRAMA DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES Y JÓVENES.....	89
5.9. PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES MEDIANTE LA CONMEMORACIÓN DE DÍAS MUNDIALES	91
5.10. PROGRAMA “MIRADAS PARA LA PREVENCIÓN: IMÁGENES QUE PROMUEVEN SALUD Y AYUDAN A TOMAR MEJORES DECISIONES” (SENSIBILIZACIÓN EN ADICCIONES MEDIANTE EXPOSICIONES TEMPORALES).....	93
5.11. JORNADAS FORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN “ALCOHOL, OTRAS DROGAS Y CONDUCCIÓN”	95
5.12. PROYECTO CINE Y SALUD PARA JÓVENES (Programa MedicARTE)	97
5.13. PROGRAMA JUVENTUD, SALUD Y SEXUALIDAD.....	100
5.13.1 “EDUCACIÓN SEXUAL”	100
5.13.2 “CONSULTA JOVEN” Y “ASESORÍA DE SALUD Y SEXUALIDAD”	101
5.13.3 “ASESORÍA DE SEXUALIDAD ONLINE”	101
5.14. HÁBITOS SALUDABLES	103
5.15. PRIMEROS AUXILIOS.....	104
5.16. PROGRAMA DESAYUNOS SALUDABLES E HIGIENE BUCODENTAL	105
5.17. SERVICIO ITINERANTE DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES.....	107
“DROGAS O TÚ”	107
5.18. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LUDOPATÍAS Y JUEGOS DE AZAR “PARES GANAN” ..	109
5.19. “TRICO”.....	111
5.20. “NUEVAS FORMAS DE FUMAR”	113
5.21. RECOMENDACIONES ANTE EPISODIOS DE TIPO EPIDEMIOLÓGICO	114

5.22. ASESORAMIENTO NUTRICIONAL PARA ESCUELAS INFANTILES DE PRIMER CICLO	115
5.23. AULA DE SALUD PÚBLICA.....	116
5.24. PROGRAMA “SALUDATUVIDA”	118
5.25. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA	119
5.27. APRENDE A CUIDARTE. JORNADAS DE AUTOPROTECCIÓN Y AUTONOMÍA PARA COLECTIVOS VULNERABLES	121
6. GETAFE DEPORTIVO	122
6.1. URBAN FIT DAY	122
6.2. ENCUENTROS ESCOLARES DE CAMPO A TRAVÉS	124
6.3. AULA DE NATACIÓN.....	125
6.4 EXHIBICIÓN Y MASTER CLASS DE KARATE	126
7. EDUCACIÓN VIAL Y MOVILIDAD.....	127
7.1. EDUCACIÓN VIAL PARA 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	127
7.2. EDUCACIÓN VIAL PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	127
7.3. EDUCACIÓN VIAL PARA MAYORES	129
7.4. “SEGURO POR TU CIUDAD” -” TE PUEDE PASAR” – “SI CONTROLAS VUELVES”	130
7.5. Programa de Cicloescuela para La Formación de Escolares sobre Circulación Segura en Bici+Vehículo de Movilidad Personal (VMP) – módulo I (CEIP’s).....	132
8. EDUCACIÓN EN VALORES	134
8.1. ENLAZADOS	134
8.2. ¿SABES QUÉ ES UN CENTRO OCUPACIONAL DE FORMACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL? TE LO PRESENTAMOS	136
8.3. VISIBILIDAD Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DEL TEATRO APANID.....	137
8.4. TALLER “COMO RECONOCER Y ACTUAR ANTE LOS DELITOS DE ODIO”	138
9. BIENESTAR Y CONVIVENCIA ESCOLAR: BUEN TRATO EN LA ESCUELA.....	140
9.1. BIENESTAR ESCOLAR: MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA ...	140
9.1.1. PROYECTO PREVENTIVO EDUCATIVO INTEGRAL	141
9.1.2. PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR	143
9.1.3. INTERVENCIÓN GRUPAL EN HABILIDADES SOCIALES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.....	147
9.2 FORMACIÓN EN MEDIACIÓN ESCOLAR	149
9.3. FORMACIÓN ANTIRUMORES	151
9.4. TENLO CLARO.....	153
9.5. EL PAPEL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS EN LA PROTECCIÓN DE MENORES.....	154
9.6. DETECCIÓN PRECOZ DE SITUACIONES DE RIESGO: LA MIRADA DE LA PREVENCIÓN	157

10. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO Y ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL	160
10.1. SERVICIO MUNICIPAL DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y EDUCATIVA (SEMAPE).....	160
10.2. PROGRAMAS GRUPALES DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	163
10.3. PROGRAMA MUNICIPAL ESCUELA DE FAMILIAS	165
10.4. PROGRAMA “DESPUÉS DE CLASE, JUEGO Y APRENDO”	168
10.4.1. Actividades en los Colegios Públicos.....	169
10.4.1.1. CARRUSEL DE ACTIVIDADES	169
10.4.1.2. “CIFRAS Y LETRAS”	170
10.4.1.3. Laboratorio de castellano.....	171
10.4.1.4. La Magia de un libro.....	172
10.4.2. Actividades en los Centros Cívicos. CON DERIVACIÓN	173
10.4.2.1 Apoyo específico en lecto escritura.	173
10.4.2.2 “Apoyo Educativo”	174
10.5. ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL.....	176
10.6. CHARLA INFORMATIVA DE ORIENTACIÓN AL TERMINAR LA E.S.O	177
10.7. CREADORES DE NUESTRO MUNDO“ Descubrimos talentos”	178
10.8. PROGRAMA 4º DE LA ESO+EMPRESAS: ESTANCIAS PROFESIONALES DE ALUMNOS/AS EN EL AYUNTAMIENTO DE GETAFE.	179
10.9. JOHN DEERE EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	181
11. APOYO ECONÓMICO PARA CENTROS EDUCATIVOS	182
11.1. GBECAS: AYUDAS DE APOYO ESCOLAR	182
11.2. PREMIOS AL DESARROLLO DE PROYECTOS EDUCATIVOS INNOVADORES EN CENTROS PUBLICOS DE GETAFE	184
11.3. PREMIOS AL DESARROLLO PROYECTOS EDUCATIVOS REALIZADOS POR LAS AMPAS EN LOS CENTROS PUBLICOS DE GETAFE	186

RECURSOS MUNICIPALES

1. LUDOTECAS	192
2. ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSCIA MAESTRO GOMBAU.....	193
3. SERVICIO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS.....	195
4. ASESORAMIENTO Y FORMACIÓN A LAS AMPAS.....	199
5. PRÁCTICAS CURRICULARES PARA ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES	200

6. PROGRAMA DE INFORMACIÓN, ASESORAMIENTO, ORIENTACIÓN, DOCUMENTACIÓN, PARTICIPACIÓN Y RECURSOS JUVENILES.	202
6.1. INFORMACIÓN JUVENIL GENERAL.....	202
6.2. ASESORÍA DE ESTUDIOS Y PROFESIONES.	203
6.4. ASESORÍA DE EMPLEO.....	205
6.5. ASESORÍA PSICOPERSONAL	206
6.6. TURISMO JUVENIL.....	207
6.7. GESTIÓN DE CARNÉS	209
6.8. GARANTÍA JUVENIL.....	210
6.9. VIAJETECA	211
6.10. COMICTECA.....	212
6.11. SALA MULTIOJOVEN.....	213
6.12. ENRÉDATE / GETAFE SE MUEVE	214
6.13. RED DE PUNTOS LOCALES DE INFORMACIÓN	216
6.14. FORMACIÓN PARA EL TIEMPO LIBRE	217
6.15. PROGRAMA DE AIRE LIBRE	218
6.16. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO Y ANIMACIÓN DE GRUPOS.	219
6.17. PROGRAMA DE TIEMPO LIBRE	220
6.18. PROGRAMA DE TIEMPO LIBRE: PARTICIPACIÓN JUVENIL	221
6.19. PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ARTE URBANO.	222
6.20. ESPACIO MUSICA JOVEN	224

Guía elaborada por la técnico de Infancia y Educación Ana Mª Domínguez Paredes

PROGRAMAS



guía de programas,
actividades
y recursos
para centros
educativos

2026/2027



GETAFE
AYUNTAMIENTO

1. La vida en la ciudad

1.1 CONOCE LA BASE AEREA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivos

- Conocer las instalaciones de la Base Aérea de Getafe.
- Conocer la historia de la aviación en Getafe y cómo ha influido en el desarrollo del municipio.

Contenidos

- Realizar una visita guiada por personal de la Base Aérea que incluye:
- Visitar un hangar.
- Visitar el interior de un avión.
- Visitar la sección de bomberos.
- Visitar la sección de perros policía o visitar la sección equipo personal de vuelo
- Los días de visita serán los lunes y los miércoles de 10 a 13 horas. Se establecerá un tope de 50 alumnos por día más acompañantes. El transporte va por cuenta de los Centros.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de Educación Infantil (a partir de 5 años), Primaria y Secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Instalaciones de la Base Aérea de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A partir de septiembre y durante todo el curso.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Remitiendo la solicitud con todos los datos cumplimentados a la Delegación de Infancia y Educación, c/ Béjar, 3 28904 Getafe, al mail educacioninfancia@ayto-getafe.org

IMPORTANTE:

Las citas nunca las establece el Ayuntamiento. El personal de la Base Aérea es el que se pondrán en contacto con los centros para comunicar la fecha de la visita y gestionar las solicitudes.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Base Aérea de Getafe.

PERSONA DE CONTACTO

En la Base Aérea
Cabo Primero Domingo Teléfono: 91 779 82 65

1.2 CONOCE EL PARQUE DE BOMBEROS: visita al parque y/o taller de prevención en el centro educativo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El Cuerpo de Bomberos de la Comunidad de Madrid, a través del servicio de Prevención tiene entre sus objetivos prioritarios la promoción de campañas y programas de prevención de incendios dirigidos, principalmente, a los colectivos más vulnerables como son los niños y las personas mayores. Estas acciones están encaminadas a difundir consejos preventivos, para evitar los incendios y saber cómo actuar en caso de que se produzcan.

Contenidos

- Visita a las instalaciones del Parque de Bomberos de Getafe guiada por personal del Parque.
- Para realizar una visita a un Parque de Bomberos, los Centros Educativos deberán cumplir los siguientes requisitos:
 - El Centro Educativo deberá contar con el correspondiente Seguro Escolar de Accidentes para los alumnos, en vigor, suscrito con Compañía Aseguradora que cubra los posibles accidentes durante la visita, así como con el permiso o consentimiento de los padres o tutores de los niños para la visita.
 - El número máximo de escolares será de 50 alumnos acompañados siempre por profesores y/o monitores en una proporción mínima de 1 responsable por cada 12 alumnos.
- Taller de prevención en el centro educativo, para asesorar en el simulacro anual que debe realizar y aprovechar la visita para dar los correspondientes consejos preventivos en caso de incendio al alumnado de los últimos cursos de Educación Primaria.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Visita al Parque: Alumnado de Educación Primaria, preferentemente de 3º.

Taller de prevención: Alumnado de Educación Primaria, preferentemente de 6º.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Instalaciones del Parque de Bomberos de Getafe, Carretera de Getafe a Leganés, s/n.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Se establecen dos posibles periodos: durante los meses de octubre y noviembre, o bien entre los meses de abril y mayo.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Remitiendo la solicitud* adjunta en el anexo II con todos los datos cumplimentados a:
serviciodeprevencionbcm@madrid.org

*El número de fechas disponibles para estas actividades es limitado, pudiendo denegarse la autorización para la visita una vez completado el cupo, no obstante, quedará en lista de espera para cursos sucesivos.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Área de Prevención del Cuerpo de Bomberos de la Comunidad de Madrid.

PERSONA DE CONTACTO

En el Parque de Bomberos

El jefe del parque

Teléfono: 91 696 08 62



Dirección General de Emergencias

VICEPRESIDENCIA,

CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA

ANEXO II SOLICITUD DE VISITA ESCOLAR A PARQUE DE BOMBEROS

ANEXO II. IMPRESO DE SOLICITUD

VISITAR UN CENTRO DE TRABAJO DEL CUERPO DE BOMBEROS

☐ PARQUE DE BOMBEROS

☐ CENTRO DE PREVENCIÓN Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES

I. DATOS DEL SOLICITANTE

Nombre del Centro:

Actividad: ☐ Centro Educativo ☐ Asociación ☐ Otros (Especificar)

Domicilio:

Municipio: C.P:

Teléfono de contacto: Fax: e-mail:

Número previsto de visitantes:..... Edades:

II. AUTORIZACIÓN (A Rellenar por el Cuerpo de Bomberos)

FECHA:

Vº.Bº
LA JEFA DE ÁREA DE PREVENCIÓN

Fdo.: Elena Jurado García-Posada.

Comunicar a:

- ☐ JEFE DEL PARQUE DE BOMBEROS
☐ JEFE DEL SERVICIO DE INCENDIOS FORESTALES
☐ PERSONAL DE ZONA DEL Sº PREVENCIÓN

Datos de la visita:

Fecha:

Ref. nº:

DESTINATARIO

Jefa del Área de Prevención de Incendios del Cuerpo de Bomberos de la Comunidad de Madrid
Ctra. A-6 km. 22 28232 Las Rozas de Madrid
Tel. 91 420.76.56 fax 91 580 20 19 serviciodeprevencionbcm@madrid.org

EXTRACTO DEL PROCEDIMIENTO DE REGULACIÓN DE VISITAS ESCOLARES

Requisitos exigibles a los Centros Educativos

Los Centros Educativos que deseen realizar una visita escolar de sus alumnos a un Parque de Bomberos de la Comunidad de Madrid podrán ser públicos, privados o concertados.

Los Centros de Educación Especial, podrán realizar estas mismas visitas, exponiendo sus particularidades.

Para realizar una visita a un Parque de Bomberos, los Centros Educativos deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Los Centros Educativos programarán sus visitas con la mayor antelación posible, dentro del año académico de enseñanza oficial en curso y fuera de la Campaña contra los Incendios Forestales (15 de junio a 30 de septiembre).
- El municipio donde radique el Centro Educativo debe ser un municipio de la Comunidad de Madrid sin Cuerpo de Bomberos Municipal.
- El Centro Educativo deberá contar con el correspondiente Seguro Escolar de Accidentes para los alumnos, en vigor, suscrito con Compañía Aseguradora que cubra los posibles accidentes durante la visita, así como con el permiso o consentimiento de los padres o tutores de los niños para la visita.
- Todos los escolares que realicen la visita serán alumnos del Centro Educativo solicitante y en el momento de la visita se encontrarán cursando 2º (segundo) de Educación Primaria o cursos superiores, con edades mayores de 7 años.
- El número máximo de escolares será de 50 alumnos acompañados siempre por profesores y/o monitores en una proporción mínima de 1 responsable por cada 12 alumnos.

Solicitudes y autorización

El Colegio que desee visitar un Parque de Bomberos de la Comunidad de Madrid, deberá cumplimentar un impreso de solicitud, de acuerdo con el ANEXO II, que deberá ir firmado por el Director del Centro y dirigido con la mayor antelación, a ser posible programada desde el primer trimestre de curso escolar, o mínima de 15 día

Jefe del Cuerpo de Bomberos de la Comunidad de Madrid

Carretera A-6 km. 22

28232 Las Rozas de Madrid (Madrid)

Fax: 91 580 52 76

Motivo: VISITA ESCOLAR



Nota: El impreso para la solicitud se podrá obtener igualmente a través de la página web de la Comunidad de Madrid

2. Getafe histórico y cultural

2.1. EXPOSICIONES ITINERANTES “Getafe arqueológico” y “Memoria democrática. Getafe 1936-1959”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivos

- Conocer los restos y yacimientos arqueológicos de Getafe
- Conocer los acontecimientos acaecidos en Getafe durante la Guerra Civil y la Postguerra. (1936 a 1959)

Contenidos

- Ofrecemos 2 exposiciones itinerantes para instalar en los centros educativos. Pueden ir acompañadas de charlas informativas y material didáctico.

Además, se ofrecen Talleres escolares para centros escolares de la exposición “La Divina Comedia. Salvador Dalí” del 4 al 19 de diciembre. Las fechas y horas de taller están por determinar y se comunicará a los centros escolares desde la propia RED ITINER

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos /as, por determinar edades y cursos.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Sala Lorenzo Vaquero, Antigua Fábrica de Harinas.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Se ofertará a los centros escolares con un más de un mes de antelación

¿CÓMO SE SOLICITA?

El contacto se establecerá directamente con los centros escolares desde Cultura o desde la RED ITINER

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Asociación Amigos del Museo de Getafe y Concejalía de Cultura.

PERSONA DE CONTACTO

Pedro Ángel Casanova.

Teléfono: 618 81 31 38

Correo: pedro.casanova@ayto-getafe.org

2.2. CINEFÓRUM Y CHARLAS SOBRE HISTORIA DE ESPAÑA, ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA Y DESINFORMACIÓN.

DESCRIPCIÓN

Divulgación cultural y educativa a través del cine documental y la organización de charlas sobre desinformación, pensamiento crítico y alfabetización mediática dirigidas a estudiantes de centros educativos de Getafe, con el objetivo de fomentar el análisis crítico de la información y el uso responsable de los medios de comunicación.

OBJETIVOS

- Fomentar el pensamiento crítico ante la información que circula en medios de comunicación y redes sociales.
- Sensibilizar al alumnado sobre los riesgos de la desinformación y las noticias falsas.
- Promover el uso responsable, ético y seguro de las tecnologías digitales.
- Utilizar el cine documental como herramienta educativa para el análisis de la realidad social.
- Desarrollar competencias de investigación, debate y argumentación.

CONTENIDOS

- Concepto y tipos de desinformación.
- Identificación de bulos, noticias falsas y contenidos manipulados.
- Verificación de fuentes y contraste de información.
- Funcionamiento de los medios de comunicación y de las redes sociales.
- Análisis de documentales relacionados con la información, la comunicación y los desafíos sociales contemporáneos.
- Debates y actividades participativas para reflexionar sobre el consumo crítico de información.
- Buenas prácticas para la ciudadanía digital y la participación responsable en el entorno online.

MATERIALES DIDACTICOS.

https://editorial.tirant.com/free_ebooks/9788413979441.pdf

<https://www.marcialpons.es/libros/la-memoria-democratica-desde-el-ambito-local/9788413973296/>

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Centros educativos de Getafe

LUGAR DE REALIZACIÓN

A designar por los gestores de las actividades

ENTIDAD QUE LO COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Instituto de Estudios Contemporáneos, Política y Gobernanza de la UC3M.

PERSONA DE CONTACTO

icsanche@hum.uc3m.es

juancarlos.sanchez@uc3m.es

Teléfono 676945835

<https://researchportal.uc3m.es/display/inv24120>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=95245>

2.3. DONANTES DE MEMORIA EN LAS AULAS DE GETAFE.

DESCRIPCIÓN

Charla/taller para los centros públicos educativos de Getafe en los que trabajar el concepto de Memoria de manera práctica. Los estudiantes de la uc3m participantes en el proyecto Donantes de Memoria explican el concepto Memoria democrática y como se trabaja desde este proyecto a los alumnos a partir de 4º ESO.

Así mismo, se les propone el participar en un micro proyecto adaptado para cada centro, dos ejemplos en los que se les pide que en su entorno (a ser posible a sus mayores más cercanos) graben a una o varias personas 1) que compartan con ellos que canción o música ha sido relevante en su vida y el por qué; 2) que compartan con ellos recuerdos de su infancia/juventud

Esas grabaciones se pasarán al grupo de trabajo de Donantes y se editarán piezas audiovisuales (con cabecera, subtítulos, ...) que se darán a los participantes a través de un QR.

OBJETIVOS y CONTENIDOS

El objetivo principal es promover el contacto intergeneracional

MATERIALES DIDACTICOS

Presentación ppt + vídeo en la charla en el centro. Consentimiento informado del uso de imagen grabada. Piezas audiovisuales posproducidas. Material expositivo para el evento de presentación de resultados.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Alumnado de 4º ESO, 1º y 2º de Bachillerato.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el propio centro y evento de presentación de resultados en un espacio de la uc3m o en un espacio municipal (centro cívico, ...)

ENTIDAD QUE LO COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Universidad Carlos III de Madrid

PERSONA DE CONTACTO

Gemma Camáñez García

Teléfono: 608/110791

Mail: gcamanez@hum.uc3m.es / donantesmemoria@gmail.com

Web: donantesdememoria.org

2.4. HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE GETAFE (1833-1979)

DESCRIPCIÓN.

Durante los dos últimos tercios del siglo XIX y los dos primeros tercios del siglo XX, la ciudad de Getafe experimentó grandes transformaciones en su término municipal, tanto a nivel laboral y demográfico como político, cultural y urbanístico. En siglo y medio, su vecindario creció de cerca de 3.500 habitantes a alrededor de 125.000 individuos y el mercado laboral evolucionó de los clásicos oficios en el campo a los monos azules y los trabajos en las fábricas. Todo ello en medio de múltiples convulsiones políticas y sindicales, y de un proceso de urbanización que provocó la aparición de algunos de los barrios actuales, como San Isidro, La Alhóndiga, Las Margaritas o Juan de la Cierva.



OBJETIVOS y CONTENIDOS.

El objetivo principal es dar a conocer la historia reciente del municipio, vinculándola con la Historia de España y más concretamente con el período que abarca entre el final del absolutismo de Fernando VII y la Transición a la Democracia. Con ello, se quiere promover el conocimiento de los procesos históricos que sucedieron en Getafe y dar a conocer a sus protagonistas, con el fin último de conectar a los más jóvenes con el pasado colectivo del municipio.

En cuanto a los contenidos, se enseñarán cuáles fueron las transformaciones demográficas, laborales y urbanísticas, así como los cambios y conflictos políticos y sindicales que vivió el municipio durante el reinado de Isabel II, el Sexenio Democrático, la Restauración, la Dictadura de Primo de Rivera, la Segunda República, la Guerra Civil y la Dictadura Franquista.



La actividad tendrá una duración de 50 minutos y se realizará en una única sesión.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

A estudiantes de 3º y 4º ESO, 1º de BACHILLERATO y de Educación de Personas Adultas.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante el segundo y el tercer trimestre del curso 2025/2026.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Las solicitudes se realizarán mediante el correo electrónico concejalia.juventudymemoria@ayto-getafe.org

ENTIDAD QUE LO COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Concejalía de Juventud y Memoria Democrática

PERSONA DE CONTACTO

Concejalía de Juventud y Memoria Democrática

Teléfono: 91 202 79 90 / 91 202 79 91

Mail: concejalia.juventudymemoria@ayto-getafe.org

2.5. GETAFE, TU HISTORIA ME SUENA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivos

Realización de talleres en sesiones de 45-50 minutos sobre el contenido del volumen 1 de Getafe, tu historia me suena

Acercar la historia local como ejemplo de las características sociales, económicas, institucionales y culturales de una época histórica

Promover el conocimiento, la valoración y el respeto por el patrimonio histórico y cultural de Getafe

Contenidos

La Prehistoria, la Edad Antigua y la Edad Media en Getafe

En el último apartado (época medieval), podría acompañarse de un taller de fuentes primarias (documento del siglo XV) con un ejemplo que desarrolla competencias lingüísticas y sociales.

Link de descarga Vol. 1: Getafe, tu historia me suena

[Getafe, tu historia me suena \(vol. 1\) · MUSEO virtual de GETAFE](#)

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A alumnado de 4º de EP (Prehistoria, Antigüedad) y 5º de EP (Antigüedad, Edad Media), y 2º ESO (Edad Media)

LUGAR DE REALIZACIÓN

Las aulas de los centros escolares que lo soliciten

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Desde el mes de octubre de 2026, preferentemente de enero a marzo de 2027

¿CÓMO SE SOLICITA?

Escribiendo un correo a la persona de contacto

Disponibilidad: martes y jueves (febrero a mayo), 9-13 h

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Universidad Complutense de Madrid, Área de Didáctica de las Ciencias Sociales (Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado)

PERSONA DE CONTACTO

José Ignacio Ortega Cervigón

Teléfono 619 577 416

Mail: joseiort@ucm.es Web: <https://educacion.ucm.es/jose-ignacio-ortega-cervigon>

2.6. CORO INFANTIL DE GETAFE

OBJETIVOS

- Inculcar el gusto por la música con canciones adecuadas para los niños.

Contenidos

- Los niños aprenden el uso correcto de la voz, nociones de lenguaje musical aplicado al canto, nociones de movimiento y expresión corporal..., mientras participan en conciertos, encuentros corales, intercambios, convivencias, etc.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

La actividad es gratuita y está patrocinada por el Ayuntamiento de Getafe y está abierta a niños de entre 7 y 18 años a los que les guste cantar.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Escuela Municipal de Música Maestro Gombau, avenida de las Ciudades, 37.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Los ensayos comenzarán el primer lunes lectivo de septiembre de 2025.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Los niños interesados podrán incorporarse al coro en cualquier ensayo, los lunes de 17:00 a 19:00 en la Escuela Municipal de Música Maestro Gombau,

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Concejalía de Cultura.

PERSONA DE CONTACTO

Carlos Díez Martín
Coordinador de Actividades musicales Delegación de Cultura
Aiblin Brito
Directora del Coro Infantil de Getafe
Teléfono: 620 39 44 00
Mail: aiblin.brito@gmail.com

2.7. CORO JUVENIL DE GETAFE

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivos

1. Desarrollar habilidades musicales. Mejorar la técnica vocal, aprender a leer partituras, afinación, interpretación musical y comprensión de la teoría musical.
2. Fomentar el gusto por la música. Ayudar a los jóvenes a descubrir diferentes estilos y géneros musicales, ampliar su repertorio y apreciar la belleza de la música.
3. Promover el trabajo en equipo y la cooperación: fomentar el trabajo en equipo y la cooperación entre los miembros del coro. Aprender a escuchar y responder a los demás, armonizar sus voces y a seguir las indicaciones del director.
4. Ofrecer conciertos, participación en festivales corales, presentaciones en escuelas y comunidades locales, e incluso grabaciones o giras.
5. Desarrollar habilidades sociales y emocionales y ayudar a los jóvenes a desarrollar habilidades sociales y emocionales.
6. Estimular el crecimiento personal a través de la música, superar miedos escénicos, recibir retroalimentación constructiva y establecer metas individuales, desarrollar confianza en sí mismos, perseverancia y autoexpresión.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A jóvenes de 16 a 24 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centro cívico de Juan de la Cierva

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

En cualquier momento del año

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través de la Coral Polifónica de Getafe. www.polifonicagetafe.com

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de cultura, Fundación musical de Getafe y Coral Polifónica de Getafe.

PERSONAS DE CONTACTO

Carlos Díez Martín

Coordinador de Actividades musicales Delegación de Cultura

carlos.diez@ayto-getafe.org

Juan Leonardo Gorrín Bizarri Mail: gorrinjuan@gmail.com

Director del Coro Joven de Getafe

Teléfono: 624 60 17 18

2.8. CORO TITULAR DE LA CORAL POLIFÓNICA DE GETAFE

OBJETIVOS

- Fomentar la actividad coral y el gusto por la música, a través de un repertorio de diferentes estilos y a través de diferentes conciertos a repartidos a lo largo del año.

CONTENIDOS

- Uso correcto de la voz, nociones de lenguaje musical aplicado al canto, participación en conciertos, formación continua a cargo de profesionales y a través de ensayos, encuentros corales, intercambios, convivencias, etc

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

La actividad es gratuita y está patrocinada por el Ayuntamiento de Getafe y está destinada al público adulto que les guste cantar.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Escuela Municipal de Música Maestro Gombau, avenida de las Ciudades, 37.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Se puede solicitar en cualquier momento. La programación de la Coral Polifónica de Getafe comienza en septiembre y finaliza en junio.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Los interesados deberán rellenar el formulario de inscripción <https://www.polifonicagetafe.es/solicitud-audicion/> y se le convocará a la prueba de acceso

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Concejalía de Cultura.

PERSONA DE CONTACTO

Carlos Díez Martín
Coordinador de Actividades musicales Delegación de Cultura
coral@polifonicagetafe.es

2.9. GETAFE CANTA

OBJETIVOS

- Proporcionar una experiencia memorable a los niños y niñas, el profesorado, las familias y los profesionales involucrados en la actividad.
- Promover la integración de diversas culturas y habilidades entre el público asistente a los conciertos.
- Asegurar que todos los niños de una escuela, sin ningún tipo de selección, puedan participar en Getafe Canta al menos una vez durante su escolaridad.
- Acercar a las personas no habituales a los espacios culturales y salas de conciertos del área.
- Presentar y conectar a los creadores contemporáneos con miles de personas no familiarizadas con la música.
- Dar al trabajo diario en el aula la dimensión social propia de la música, fortaleciendo su relevancia en los centros educativos y en las familias.
- Facilitar el encuentro e intercambio regular del profesorado de música de diferentes instituciones.
- Preparación en las aulas y puesta en escena en el Teatro Federico García Lorca de una cantata escénica donde los niños y niñas serán los protagonistas y podrán tener una experiencia real con músicos profesionales.



¿QUIENES SOMOS?

La Orquesta Sinfónica Ciudad de Getafe lleva más de 10 años realizando conciertos y acercando la música a los vecinos y vecinas de Getafe.

Vamos a por la 9ª temporada de abono, con 8 conciertos sinfónicos y 4 conciertos de cámara, Pero no solo somos música clásica. Hemos hecho conciertos con Magia, de música ligera, conciertos de bandas sonoras, ópera, musicales...

La pasada edición participaron 12 colegios de Getafe con más de 600 niños y niñas. Disfrutaron de la puesta en escena más de 6.000 personas a lo largo de todos los conciertos.



¿Qué es GETAFE CANTA?

Es un proyecto educativo que utiliza la música para desarrollar las competencias clave de una forma transversal. Es una cantata escolar, en la que durante todo el curso el alumnado de 5º de primaria trabajará en equipo con la música como vehículo. Es un espectáculo que unirá a toda la comunidad educativa en un concierto donde el alumnado serán los protagonistas.

¿POR QUÉ LO HACEMOS?

Acceso universal a la cultura Música como motor de transformación social Educación a través del arte. Queremos proporcionar una experiencia artística completa Crear una situación de aprendizaje que facilite la integración de varias áreas de conocimiento, no solo la música. Contribuir al desarrollo de las competencias ciudadana, emprendedora, de conciencia y expresión cultural y de comunicación lingüística.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

A todos los colegios de Getafe, aula de música



ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Concejalía de Cultura y Orquesta Sinfónica Ciudad de Getafe

PERSONAS DE CONTACTO

Orquesta Sinfónica Ciudad de Getafe

orquestaciudaddegetafe@gmail.com

Carlos Díez Martín

Coordinador de Actividades musicales Delegación de Cultura

2.10. Leer el Cine: Formatos de No Ficción. ¿Realidad o Montaje?



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programa educativo de Alfabetización Mediática e Informacional (AMI) organizada por la Asociación Cultural Cineduca con el apoyo del Ayuntamiento de Getafe. Enseñamos los fundamentos básicos del Lenguaje Audiovisual, en este caso, en los formatos de No Ficción (informativos, documentales, redes sociales, realities...) haciéndonos una pregunta clave: ¿Qué parte de la realidad nos muestran los formatos de no ficción y qué parte construyen?

Consiste en una sesión presencial en horario lectivo (con contenido teórico y actividades prácticas) apoyado con material pedagógico extra tanto previo como posterior.

El coste de la actividad es de 6 € por niño asistente, con un 10% de plazas becas para alumnos sin recursos. ADemás: Todas las inscripciones realizadas y confirmadas ANTES del 15 de octubre de 2026 tendrán un 1€ de descuento en el precio por alumno.

OBJETIVOS

- Promover la Alfabetización Mediática e Informacional (AMI) del alumnado a través del uso pedagógico del vídeo, el humor como estrategia y las prácticas como método de aprendizaje, comprensión y desarrollo crítico.
- Enseñar a los alumnos a interpretar los mensajes transmitidos por el audiovisual (cine, televisión, internet, videojuegos, publicidad...) desarrollando el visionado crítico del audiovisual en niños y adolescentes
- Desarrollar competencias digitales y TIC mediante la práctica en directo con el visionado del resultado al final de la sesión



Mediante la perspectiva forzada veremos cómo, sin retoque digital posterior, podemos “engañar” al ojo creando realidades inexistentes

CONTENIDOS

El curso 2026-27 se centra en los formatos audiovisuales denominados de No Ficción y que se presentan como realidad. A diferencia de la ficción, que niños, niñas, adolescentes y docentes ya identifican como narración inventada, los formatos de no ficción se apoyan en un pacto distinto con el espectador: parecen mostrar hechos, personas, lugares, testimonios, comportamientos o situaciones reales.

La cuestión educativa no es afirmar que esos formatos sean falsos, sino enseñar que no muestran la realidad de forma completa ni neutra. Informativos, documentales, realities, redes sociales, vídeos de influencers, bulos visuales e imágenes generadas por inteligencia artificial trabajan con selección, encuadre, montaje, rótulos, voz, música, formato, intención, edición y puesta en escena.

La progresión interna del curso será:

realidad seleccionada → realidad editada → realidad formateada → realidad viralizada → realidad falseada → realidad generada

Esta progresión permite mantener una misma columna vertebral en todas las sesiones, variando sólo el vocabulario, la profundidad crítica, los ejemplos y el peso de cada bloque según edad y duración.

- En la parte crítica veremos:

- Infantil, 1º y 2º de Primaria: ¿Son reales los vídeos que ven en YouTube? ¿o están preparados y, a veces, incluso son anuncios muy largos?
- Desde 3º de Primaria a adultos: No basta con preguntar si una imagen es real. También hay que preguntar qué parte enseña, qué parte deja fuera, quién la ha elegido, cómo está montada y qué quiere que pensemos.



La Inteligencia Artificial Generativa permite crear imágenes capaces de engañar al ojo humano por su realismo y detalle. Esto supone un nuevo paradigma en cómo procesamos la información y qué debemos creer y qué no.

Más información en:

<https://youtu.be/kMYMZTs6kSo> (quiénes somos)

www.cineduca.org/leer-el-cine ,

<https://youtu.be/Dg4E9zw84ww> (Programa Leer el Cine en general) ó <https://cineduca.org/leer-el-cine-no-ficcion/> (programa específico de los géneros de no ficción) o por mail abajo indicado.

Puedes conocer opiniones de docentes sobre nuestra actividad (hay dos centros de Getafe) en nuestra web:

<https://www.cineduca.org>

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A alumnos de:

- Educación Infantil, 1º y 2º de Primaria: 50 minutos de sesión.
- 3º a 6º Primaria: 90 minutos de sesión.
- Secundaria, Bachillerato y Adultos: 120 minutos de sesión.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los Centros Cívicos de Getafe durante todo el curso 2026-27

NOTA: las fechas elegidas por el centro estarán en función de la disponibilidad del Centro Cívico correspondiente

También puede hacerse en el propio centro educativo siempre que tengan un espacio adecuado para la proyección (consultadnos).

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

En cualquier momento del curso con, al menos, un mínimo de un mes de la fecha deseada para poder tramitar el espacio.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Las inscripciones se realizan a través de la Asociación Cultural Cineduca por cualquiera de los siguientes medios:

Mail: hector.garcia@cineduca.org

Teléfono: 652 337 807 (nosotros hacemos vuestra ficha)

Web: www.cineduca.org/leer-el-cine

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Asociación Cultural Cineduca en coordinación con la Delegación de Educación.

PERSONA DE CONTACTO

Héctor García Monteagudo

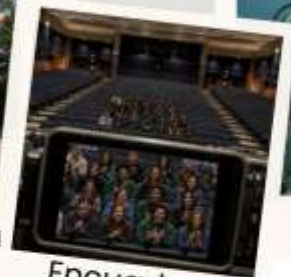
Teléfono: 652 337 807

Mail: hector.garcia@cineduca.org





Perspectiva



Encuadre



IA



LEER EL CINE es un espectáculo educomunicativo basado en el humor que busca alfabetizar en el lenguaje audiovisual para entender el mundo que nos rodea.

Este año ponemos el foco en la **NO FICCIÓN**: noticias, documentales, redes, influencers, bulos e inteligencia artificial.

Porque una imagen puede ser real y parcial; una frase puede cambiar de sentido; y una foto puede parecer prueba de algo que nunca ocurrió.

Y, por supuesto, nuestras prácticas... ¿os animáis a descubrir cuánto montaje hay en lo que parece realidad?



Contenido adaptado
a todas las edades



Actividades
en directo



Formación crítica
del espectador

**PRECIO
DE LA SESIÓN**

6€
por alumno/a



CONTÁCTANOS

hector.garcia@cineduca.org
+34 652 337 807
@ACCineduca
www.cineduca.org



Colaboran:



Universidad
Carlos III de Madrid



Universidad
de Alcalá



Universidad
Rey Juan Carlos



Producción
YERUDI & MENCIÓN

2.11. VIVE EL CUENTO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programa educativo destinado a los más pequeños en el que podrán reforzar los contenidos vistos en el aula protagonizando su propio video-cuento personalizado sobre el proyecto que trabajen en el aula. Los niños SON LOS PROTAGONISTAS de su historia.

Profundizarán en conceptos como:

- La Edad Media
- Los indios
- El espacio
- Los dinosaurios
- Viajes
- O cualquier tema que trabajéis en el aula

Consiste en una sesión presencial en horario lectivo de aproximadamente una hora de duración en el que nuestra marioneta Jorge Lucas les cuenta una historia sobre la temática elegida por el centro y graban su cuento en Chroma.

El video-cuento final se entrega en formato digital al centro para poder reenviarlo a los padres como recuerdo.

Cread vuestra propia videoteca de cuentos con contenido educativo.

El coste de la actividad es de 15 € por niño participante.

Objetivos

- Facilitar el recuerdo de contenidos aprendidos mediante su uso práctico en un cuento en el que los niños son los protagonistas.
- Fomentar el trabajo en equipo para realizar un video-cuento entre todos.
- Comprender cómo funciona el mundo del cine.

Contenidos

- El programa trabaja los contenidos que nos marque el centro reforzando aquellos que sean de su interés mediante la realización de un cuento personalizado y guionizado por Cineduca. Coordinación permanente con los docentes para que el cuento se ajuste a sus necesidades.
- En el día presencial, se divide la clase en grupos de 2-3 alumnos que actuarán en un chroma (pantalla verde) de acuerdo al guion hecho.

- El vídeo se edita y remite terminado con los alumn@s como protagonistas de su cuento con fondos también personalizados y realizados exclusivamente por nosotros.
- Cada vídeo es ÚNICO y PERSONALIZADO con la temática y contenidos pedagógicos que trabaje cada centro
- Sin tiempos muertos, mientras los niños esperan su turno, están haciendo pequeños talleres para comprender mejor la magia del cine.



Más información en: <https://cineduca.org/vive-el-cuento/>

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A alumnos de:

- Educación Infantil, 1º y 2º de Primaria: unos 60 minutos de sesión.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el propio centro educativo. Sólo es necesaria un aula donde poder montar el chroma, focos, cámara, ordenadores...

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

En cualquier momento del curso.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Las inscripciones se realizan a través de la Asociación Cultural Cineduca por cualquiera de los siguientes medios:

Mail: hector.garcia@cineduca.org

Teléfono: 652 337 807 (nosotros hacemos vuestra ficha)

Web: www.cineduca.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Asociación Cultural Cineduca en coordinación con la Delegación de Educación.

PERSONA DE CONTACTO

Héctor García Monteagudo

Teléfono: 652 337 807

Mail: hector.garcia@cineduca.org



2.12. VISITAS DIDÁCTICAS A LAS BIBLIOTECAS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivos

- Despertar la afición por la lectura, fomentando la utilización de diferentes soportes.
- Promover el conocimiento de los fondos y servicios de la biblioteca, así como su ordenación.
- Impulsar la autonomía e incrementar la responsabilidad de los usuarios en la utilización de los servicios de la biblioteca.

Contenidos

- Explicación y uso de la biblioteca.
- Lectura de un cuento.
- Colorear a la mascota de la biblioteca: TEJUELINO.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A niños de infantil y primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Sala Infantil de las Bibliotecas Municipales de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Al comienzo del curso escolar

¿CÓMO SE SOLICITA?

Por correo electrónico o teléfono en cada una de las bibliotecas:

Biblioteca Ricardo de la Vega

c/ Calvario, 3 (Centro) 28901

Teléfono: 91 208 04 63

Mail: biblioteca.rvega@ayto-getafe.org

Biblioteca Jorge Luis Borges

Avenida Arcas del Agua, s/n (Sector III) 28905 Teléfono: 91 682 61 11

Mail: biblioteca.jlborges@ayto-getafe.org

Biblioteca José Luis Sampedro

Plaza de las Provincias, s/n (Juan de la Cierva) 28903 Teléfono: 91 202 79 86

Mail: biblioteca.jlsampedro@ayto-getafe.org

Biblioteca Carmen Martín Gaité

Avenida Buenos Aires, 2 (El Bercial) 28907 Teléfono: 91 202 79 93

Mail: biblioteca.cmgaite@ayto-getafe.org

Biblioteca Almudena Grandes

C/ Jilguero, s/n (L Alhóndiga) 28904 Teléfono: 91 202 79 88
Mail: biblioteca.agrandes@ayto-getafe.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Concejalía de Cultura: Dirección de Bibliotecas Municipales.

PERSONA DE CONTACTO

Biblioteca Ricardo de la Vega Teléfono: 91 208 04 63
Mail: biblioteca.rvega@ayto-getafe.org

3. Promoción de los Derechos de la infancia. Participación de la infancia y adolescencia

3.1 COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Comisión de la Infancia y la Adolescencia es un órgano consultivo municipal. Los chicos y chicas mediante su participación pueden expresar sus opiniones, proponer ideas, sobre aquellos aspectos relacionados con su ciudad que ellos consideran necesarios para mejorar sus condiciones de vida y, por extensión, también las del conjunto de los ciudadanos.

OBJETIVOS

- Promocionar los valores democráticos y la participación de la población infantil en todos los ámbitos en los que se desarrolla la vida de los niños, en su familia, en la escuela, en su grupo de iguales, en la ciudad...
- Conocer la opinión, de los niños/as de Getafe, sobre la ciudad en la que viven y sus propuestas de cambio y poder responder así a las necesidades que presentan.
- Difundir los derechos del niño entre la totalidad de la población infantil a la población adulta y a las instituciones públicas y privadas sobre los derechos del niño.

CONTENIDOS

Mediante juegos, talleres y diferentes actividades y dinámicas, los niños desarrollarán las habilidades necesarias para la participación, concretándose en los siguientes aspectos:

- Desarrollo de habilidades sociales y comunicativas
- Mejora la expresión oral y escrita
- Favorece la escucha activa y el respeto por otras opiniones
- Fomenta el trabajo en equipo y la empatía
- Fortalecimiento de la autoestima y confianza personal



- Ser escuchados y tomados en cuenta refuerza su valor como individuos y les permite ver que sus ideas pueden generar cambios.
- Educación en valores democráticos y de ciudadanía:

Aprenden sobre derechos, deberes, toma de decisiones y convivencia democrática; Participan en procesos donde se eligen representantes, se debaten ideas y se vota.

Sentido de pertenencia y compromiso con su entorno:

Se sienten parte activa de su comunidad escolar o local y aumenta el sentido de responsabilidad y cuidado hacia lo colectivo.



- Formación en liderazgo y resolución de conflictos:
Potencian habilidades de liderazgo positivo y aprenden a buscar soluciones dialogadas a problemas comunes.
- Reconocimiento y visibilidad de sus aportaciones:
Participan en eventos, proyectos o reuniones con adultos, autoridades y sus ideas son tenidas en cuenta y pueden llevarse a la práctica.
- Acceso a un espacio seguro para expresarse:
La Comisión de Participación brinda un entorno protegido donde pueden hablar libremente y se sienten respetados sin temor a ser juzgados..

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de Educación Primaria y Secundaria con edades comprendidas entre los 9 y los 16 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En las propias aulas de los centros escolares (si quieres formar parte como aula o recibir algún taller participativo) y en los diferentes centros cívicos o espacios municipales si los alumnos/as se inscriben a nivel individual.



¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Principalmente durante el primer trimestre del curso.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Si quieres participar como aula: Mail: mjesus.munoz@ayto-getafe.org

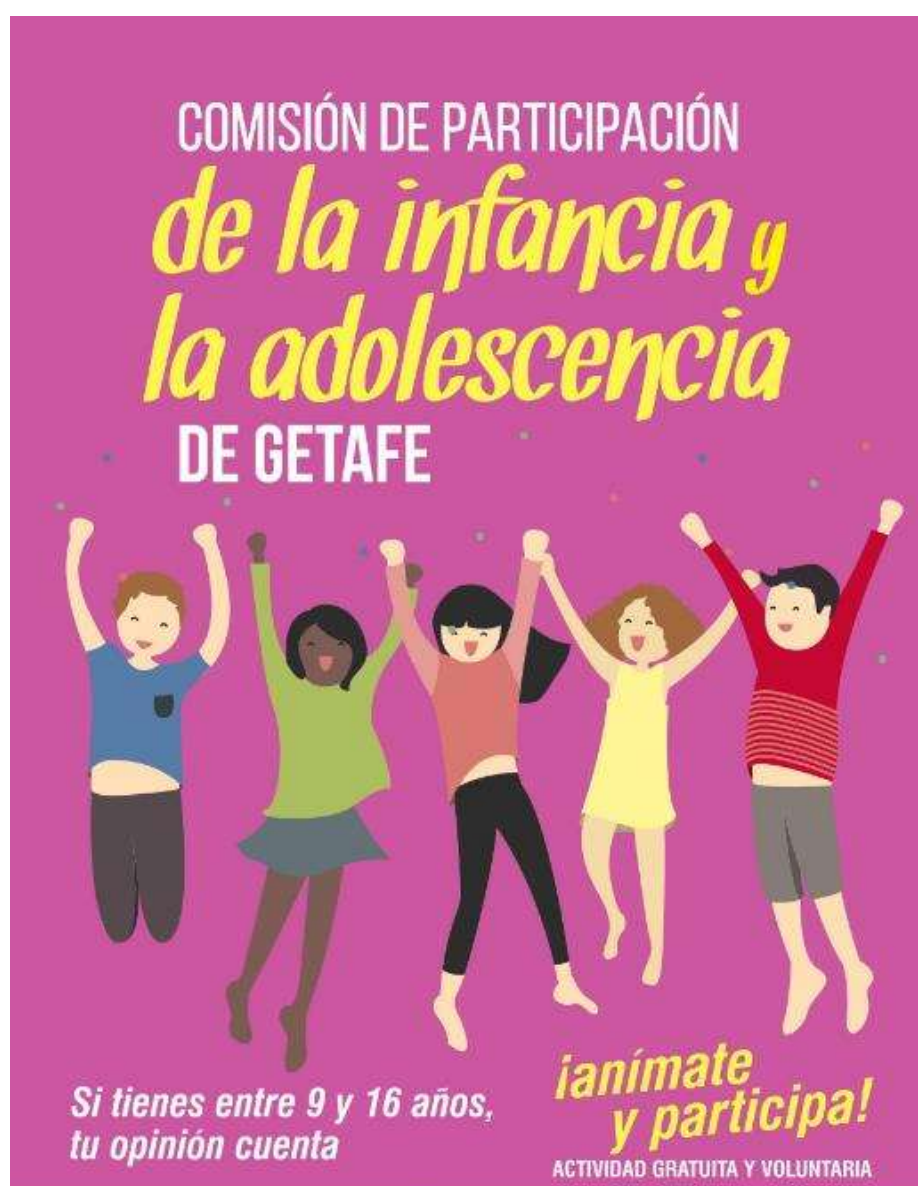
Si quieren participar alumnos/as a nivel individual; Complimentando la hoja de inscripción que se facilitará en los centros educativos, en la que se incluye la Autorización, que ha de ser firmada por el padre/madre o tutor/a.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

M^a Jesús Muñoz García
Teléfono: 91 202 79 71 Mail: mjesus.munoz@ayto-getafe.org



GETAFE
AYUNTAMIENTO

EDUCACIÓN
E INFANCIA



Getafe
CIUDAD
EDUCADORA



getafe.

¿Qué es la Comisión de Participación? ¿Para qué sirve?

Es un órgano de representación de los chicos y las chicas de Getafe a través del cual, el Ayuntamiento puede conocer vuestras propuestas, ideas y opiniones acerca de temas que os resulten de interés y que afecten a vuestra vida cotidiana: ocio y tiempo libre, deporte, medioambiente, salud... y éstas, serán tenidas en cuenta para que tu municipio, sea una ciudad mejor para todos sus habitantes.

¿Cómo funciona? ¿Cuándo se reúnen y dónde?

Los miembros de la comisión se reúnen dos viernes al mes por la tarde en centros cívicos y mediante juegos, actividades, talleres y alguna excursión "trabajan" aportando ideas y propuestas de mejora. También dos veces al año se reúnen con los responsables políticos para hacerles conocedores del trabajo que están realizando.

¿Te gusta la idea que te proponemos? ¿Quieres representar la opinión de los niños, las niñas y los adolescentes de Getafe?

Rellena entonces esta hoja de inscripción para que nos pongamos en contacto contigo. La puedes entregar a tu tutor o tutora o enviarla a la delegación de Educación e Infancia al correo electrónico educacioninfancia@ayto-getafe.org

RELLENA ENTONCES ESTA HOJA DE INSCRIPCIÓN Y ENTRÉGASELA A TU TUTOR O TUTORA

INSCRIPCIÓN (rellenar con mayúsculas)

Nombre y apellidos

Dirección completa

Teléfono

Correo electrónico

Centro de estudios

Curso

Edad

Alergias/enfermedades

AUTORIZACIÓN

D./Dña.

con DNI

autorizo a mi hijo/hija a formar parte de la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia de Getafe, a que asista a las reuniones que en su momento se convoquen y a que se utilice su imagen para el montaje de vídeos, exposiciones y soportes publicitarios institucionales del Ayuntamiento de Getafe.

FECHA

/ /

FIRMA PROGENITOR 1

FIRMA PROGENITOR 2

Hazte miembro de la comisión... ¡Te esperamos!

3.2. VISITAS AL AYUNTAMIENTO: “Conoce tu Ayuntamiento”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en conocer la Casa Consistorial y otras dependencias del Ayuntamiento de Getafe, mediante una visita didáctica, guiada.

OBJETIVOS

- Dar a conocer el Ayuntamiento, nuestra administración más cercana, a la población más joven para que conozca cómo funciona, su composición, así como las salas y departamentos más significativos (Salón de Plenos, Padrón Municipal, Terraza Ecológica).
- Acercar a los niños/as la figura del Gobierno Local y sus mecanismos de funcionamiento dentro de los procesos participativos que vertebran nuestra democracia.

CONTENIDOS

Durante “las visitas” se acerca el Ayuntamiento, nuestra administración más cercana, a los alumnos/as. Previamente a la visita han de recibir obligatoriamente

Un taller participativo: “Derecho a la Igualdad y Derechos de la infancia” y haber cumplimentado la ficha de trabajo.

Los alumnos/as tendrán la oportunidad de hablar con la alcaldesa y algunos concejales de gobierno, conocerán los mecanismos y cauces de participación ciudadana y su incidencia en las decisiones municipales...

También podrán llevar propuestas de mejora (individuales o del aula) sobre su barrio en concreto o Getafe en general...sobre cualquier ámbito (ocio y tiempo libre, convivencia, educación, medio ambiente...).

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Al Alumnado de 4º a 6º de Primaria, 1º y 2º de la ESO. También pueden asistir Educación Especial, Formación Profesional y Educación de Personas Adultas.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el edificio del Ayuntamiento, Plaza de la Constitución nº 1.

Las visitas tienen lugar los jueves lectivos a partir de mediados de octubre y hasta finales de mayo, de 10h a 12h aproximadamente.



El taller de Participación Infantil se realizará en el aula del centro escolar que solicite la visita al Ayuntamiento y tendrá una duración de algo más de una hora. Será impartido por monitores/as de la Comisión de participación de la Infancia y la Adolescencia.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

En el mes de septiembre y hasta primera semana de octubre. Una vez cerrado calendario se puede contactar durante todo el curso por si alguna visita se hubiera anulado o hubiera algún día adicional disponible.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Llamando a la Delegación de Infancia y Educación, teléfono 91 202 79 71 o a través del mail: mjesus.munoz@ayto-getafe.org



ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

M^a Jesús Muñoz García
Delegación de Infancia y Educación
Teléfono: 91 202 79 71
Mail: mjesus.munoz@ayto-getafe.org

En enlace <https://educacion.getafe.es/conoce-tu-ayuntamiento/> podéis descargaros la ficha de trabajo y la autorización para la toma de imágenes.

TU AYUNTAMIENTO



SARA HERNÁNDEZ
Alcaldesa de Getafe

Bienvenido, bienvenida a tu Ayuntamiento

Soy Sara, tu alcaldesa, y espero poder conocerte durante tu visita. El Ayuntamiento somos el conjunto de personas que gobierna el municipio. Para que lo entiendas fácilmente, nos encargamos de organizar todos los servicios para el ciudadano y de resolver todos los problemas de la ciudad. También se llama Ayuntamiento al edificio en el que estás.

SERVICIOS QUE PRESTAMOS DESDE EL AYUNTAMIENTO

- Gestión del dinero que los ciudadanos y las ciudadanas aportan con sus impuestos para atender las necesidades del municipio
- Mantenimiento de las aceras, las calles, los parques, las plazas y todos los edificios municipales, como los centros cívicos o los polideportivos. Construcción y mantenimiento de los parques infantiles y áreas de juego.
- Cuidado de los árboles y los jardines
- Limpeza de la ciudad y recogida de los residuos de los contenedores
- Construcción de edificios o instalaciones, como los polideportivos o los centros cívicos, construcción de viviendas y cuidado de los monumentos de la ciudad
- Vigilancia y seguridad ciudadana, a través de la Policía Local y Protección Civil
- Organización de las actividades de deporte, cultura y fiestas
- Servicios para personas con capacidades diferentes o que están en una situación de vulnerabilidad
- Protección de la salud pública y del consumo
- Ayuda al comercio, la industria y el empleo local para que cada día sean un poco mejores



CONSENTIMIENTO INFORMADO DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR MENORES EN CENTROS EDUCATIVOS O CENTROS MUNICIPALES									
DATOS DE LA ACTIVIDAD									
ACTIVIDAD: CONOCE TU AYUNTAMIENTO									
CENTRO EDUCATIVO DEL MENOR:									
DATOS DEL NIÑO/NIÑA									
NOMBRE			APELLIDOS						
CALLE		Nº		PISO		C. POSTAL			
MUNICIPIO			PROVINCIA						
DATOS DE LOS REPRESENTANTES LEGALES									
TUTOR/A LEGAL		NIF/NIE		NOMBRE Y APELLIDOS					
		TELÉFONO		EMAIL					
TUTOR/A LEGAL		NIF/NIE		NOMBRE Y APELLIDOS					
		TELÉFONO		EMAIL					
CONSENTIMIENTO EXPRESO/AUTORIZACIÓN									
Autorizo a mi hijo/hija a participar en la actividad indicada organizada por el Ayuntamiento de Getafe.									
Autorizo al traslado por el 112 a un centro sanitario en el caso de aparecer síntomas de enfermedad que no aconsejen la espera para ser trasladados por sus progenitores o tutor legal.									
PRIVACIDAD. Declaración responsable									
Declaro bajo mi responsabilidad la veracidad de los datos indicados, y haber sido informado/a de la necesidad de entregar dichos datos para la finalidad de la actividad.									
SI ☐		NO ☐		Autorizo la captación de imágenes e información multimedia con el fin de aparecer en espacios de divulgación cultural municipal.					
Autorizo a recibir avisos y comunicaciones mediante los correos electrónicos y teléfonos indicados en el presente formulario. ☐ Correo electrónico ☐ Teléfono móvil									
CUMPLIMIENTO DE BASES O NORMAS									
Declaro que he sido informado y acepto las normas generales de la actividad así como las consecuencias que producen el incumplimiento de las mismas.									

En Getafe, a de de 202.....

FIRMA TUTOR/A LEGAL	FIRMA TUTOR/A LEGAL

Protección de datos de carácter personal: Los datos recabados serán incorporados y tratados en la actividad de tratamiento Actividades Deportivas, Culturales, de Sensibilización, Divulgación, Ocio y Tiempo Libre, dada de alta en el Registro de Actividades de Tratamiento del Ayuntamiento de Getafe, responsabilidad del Área de Educación, sita en Plaza de la Constitución, s/n, Getafe, Madrid, con la finalidad de Gestionar actividades deportivas, culturales, de capacitación, sensibilización, divulgación, ocio y tiempo libre organizadas por los servicios municipales del Área Social y de los alquileres de espacios en las áreas deportivas, salas de los centros cívicos y colegios públicos. El tratamiento queda legitimado por el consentimiento del afectado según Reglamento General de Protección de Datos 2016/679 de 27 de Abril de 2016. Los datos podrán ser cedidos a terceros recogidos en los supuestos previstos en la normativa vigente de protección de datos de carácter personal. Podrá ejercer sus derechos ante el Servicio de Atención al Vecino (Plaza de la Constitución, s/n, 28901, Getafe, Madrid). INFORMACIÓN ADICIONAL en sede.getafe.es- Protección de Datos

Para descargar la autorización pincha aquí : <https://educacion.getafe.es/wp-content/uploads/2020/07/Autorizaci%C3%B3n-Toma-de-Im%C3%A1genes.pdf>

3.3. Talleres Participativos: “Una ciudad para todas las personas; construyamos nuestros derechos”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los talleres participativos en el aula son una excelente estrategia educativa para fomentar la implicación activa del alumnado, promover el pensamiento crítico, la colaboración y la construcción colectiva del conocimiento.

Actividad que enlaza o se relaciona muy estrechamente con la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIA), Órgano Municipal de Participación de la Infancia y la Adolescencia de Getafe, con la actividad “Conoce tu Ayuntamiento y como punto de partida para la actividad del Pleno de la Infancia y Adolescencia (abril 2026).

Va dirigido principalmente a niños/as de 4º a 6º de primaria y de 1º y 2º de la ESO. Los talleres serán llevadas a cabo por monitores/as expertos en participación infantil y que trabajan directamente con los chicos/as de la Comisión de Participación de la infancia y la Adolescencia.

La metodología de estos talleres participativos se basa en enfoques activos, inclusivos y centrados en la infancia;

Esta metodología busca transformar el aula o el espacio educativo en un lugar de escucha, respeto y construcción colectiva, donde los niños y niñas ejercen sus derechos mientras los conocen. El objetivo no es solo enseñar, sino empoderar a la infancia como ciudadanos y ciudadanas activos.

Os proponemos, por tanto, una propuesta educativa que se va a desarrollar a lo largo del curso escolar, que promueve el conocimiento y ejercicio del Derecho a la Igualdad a través de procesos de participación infantil. Se articula en tres talleres secuenciales (aunque se pueden realizar por separado) que permiten avanzar desde la comprensión del derecho hasta la elaboración de propuestas de mejora para el municipio.

Los objetivos generales de los talleres son el de Promover el conocimiento y la defensa del derecho a la igualdad, fomentando la participación activa del alumnado en la construcción de una ciudad más inclusiva, justa y accesible para todas las personas. Y por otro lado, generar grupos estables de encuentro y participación en los que los chicos /as expresen sus opiniones, pongan en común sus expectativas y elaboren propuestas sobre aquellos temas municipales que les interesen o afecten como parte activa y responsable de la ciudad.

TALLERES

Los talleres serán impartidos por monitores/as expertos en participación infantil y que trabajan directamente con los chicos/as de la Comisión de Participación de la infancia y la Adolescencia.

Primer Taller: “Derecho a la Igualdad y Derechos de la infancia” (Obligatorio para poder realizar la visita al Ayuntamiento).

Objetivos del taller

- Comprender los derechos de la Infancia, especialmente el derecho a la Igualdad, Derecho a la Participación y al uso Seguro del espacio público.

- Reflexionar sobre cómo es la ciudad o barrio en el que viven.
- Fomentar la expresión, participación y creatividad del alumnado.
- Imaginar y proponer mejoras para una ciudad más amigable con la Infancia
- Dar a conocer qué es y cómo funciona la Comisión de la Infancia y la Adolescencia
- Despertar el interés y la implicación del alumnado para formar parte activa de su Comunidad.

Segundo Taller: “De nuestro “cole” a nuestra ciudad: Aprendiendo igualdad”

Se trata de un taller diagnóstico, donde identifican problemas de accesibilidad o desigualdad en su entorno. Trabajar el Derecho a la Igualdad dentro de los derechos de la infancia en el aula resulta especialmente enriquecedor cuando el alumnado participa activamente en la identificación de necesidades y en la propuesta de acciones para mejorar su aula y el centro educativo. De esta forma, no solo aprenden sobre igualdad, sino que ejercen también sus derechos de participación y expresión.

Objetivos del taller

- Reconocer y aplicar los principios del Derecho a la Igualdad en el análisis de los espacios y dinámicas de la escuela.
- Profundizar en la comprensión del Derecho a la Igualdad mediante la observación y análisis de la realidad escolar, identificando situaciones de discriminación o exclusión en la escuela.
- Reflexionar sobre cómo construir un entorno más inclusivo.
- Fomentar la participación infantil en la toma de decisiones del centro.

Tercer Taller: “La igualdad más allá de la escuela: observamos y mejoramos nuestra ciudad”

A través de una actividad de cartografía participativa, los niños y niñas identificarán situaciones que favorecen o dificultan la igualdad de oportunidades, la inclusión y la accesibilidad en su municipio. Este proceso de diagnóstico les permitirá reconocer necesidades reales del entorno y reflexionar sobre posibles mejoras.

De este modo, el taller se convierte en una fase preparatoria para el Pleno Infantil, donde el alumnado podrá trasladar propuestas concretas dirigidas a mejorar su municipio desde una perspectiva de igualdad e inclusión, ejerciendo activamente su derecho a la participación.

Objetivos del taller

- Aplicar los conocimientos adquiridos sobre el Derecho a la Igualdad al análisis del entorno y de la ciudad.
- Identificar situaciones de desigualdad, discriminación o falta de accesibilidad presentes en el municipio.
- Reflexionar sobre cómo construir una ciudad más inclusiva y accesible para todas las personas.
- Fomentar la participación infantil en la identificación de necesidades y prioridades de mejora del entorno urbano.
- Diseñar propuestas de mejora relacionadas con la igualdad y la inclusión para su presentación en el Pleno Infantil.
- Potenciar el ejercicio de la ciudadanía activa a través del análisis, la reflexión y la participación.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el centro que lo solicite, en la misma aula, patio, gimnasio....

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el curso escolar, aunque principalmente durante el primer y segundo trimestre del curso.

Horario: se ofrece la posibilidad de ajustar el número de sesiones. Desde 1 a 3 sesiones por curso. Cada sesión tiene una duración de 1 hora y 30 min. (mínimo).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación.

PERSONA DE CONTACTO

M^a Jesús Muñoz García

Teléfono: 91 202 79 71

Correo electrónico: mjesus.munoz@ayto-getafe.org

3.3.1. II Pleno de la Infancia y la Adolescencia “Concejales por la Igualdad, construimos la ciudad que queremos”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con este Pleno de la Infancia y Adolescencia los niños/as tendrán la oportunidad de expresar sus ideas, opiniones y propuestas ante los concejales/as y alcaldesa, en un formato similar al de un pleno municipal.

El Pleno de la Infancia y Adolescencia por la Igualdad, no se convierte únicamente en un evento puntual, sino en el cierre de un proceso participativo y el inicio de nuevas acciones lideradas por la propia infancia, reforzando tanto el Derecho a la Igualdad como el Derecho a la Participación recogidos en la Convención. Es decir, **el Pleno no es una actividad aislada, sino la culminación del trabajo realizado previamente en los talleres participativos en las aulas de los centros escolares, en los grupos de participación estables** (Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia, Asociaciones infanto- juveniles, AMPAS...)

Se trata de una iniciativa que:

- Promueve la participación real de la infancia en asuntos que les afectan.
- Reproduce simbólicamente las estructuras de toma de decisiones (como los plenos del ayuntamiento) pero con la voz y protagonismo de los niños.
- Promueve; el empoderamiento infantil, se sienten escuchados, valorados y el Compromiso con su entorno.

Orientada a:

- Fomentar la participación ciudadana desde edades tempranas.
- Reforzar el aprendizaje de valores democráticos.
- Visibilizar las inquietudes, ideas y necesidades de niños y niñas.
- Acercar a la infancia a las instituciones y sus procesos.

Contenidos

- Algunos temas que se abordarán:
- Derecho a la educación, salud, juego y protección. Entornos seguros y espacios de ocio.
- Medio ambiente y sostenibilidad.
- Igualdad, convivencia y cultura

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Esta propuesta se desarrolla a lo largo del curso escolar, entre los meses de septiembre y mayo, con el objetivo de promover el conocimiento y ejercicio de los derechos de la infancia, especialmente el Derecho a la Igualdad, mediante procesos de participación activa que permitan a niños, niñas y adolescentes analizar su realidad y formular propuestas de mejora para el municipio.

Es una actividad con plazas limitadas. Pueden participar en el Pleno alumnos/as de entre 9 a 16 años de manera individual o representando a su aula, como portavoz de sus compañeros/as (1 o 2 alumnos/as por aula), siempre que desde el aula se comprometan a trabajar algunas propuestas.

La inscripción a esta actividad de manera individual supondrá que los alumnos/as sean miembros provisionales de la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia.

Metodología

La metodología se articula en torno a tres talleres secuenciales, complementados por el trabajo continuado de los Grupos Estables de Participación Infantil y Adolescente. A través de estos espacios, los y las participantes reflexionan sobre su entorno, identifican situaciones relacionadas con la igualdad y elaboran propuestas de actuación dirigidas a mejorar la realidad municipal

LUGAR DE REALIZACIÓN

Día y Hora: A mediados de abril 2027 a las 17 horas

Lugar: Salón de Plenos del Ayuntamiento de Getafe

Los talleres preparatorios previos al Pleno, se llevarán a cabo algunos viernes (Por determinar) desde las 17 a las 19.30 horas en centros cívicos de la localidad y serán de asistencia obligatoria si quieren asistir/participar en el la sesión de Pleno.

Serán impartidos por monitores/as expertos en participación infantil y que trabajan directamente con los chicos/as de la Comisión de Participación de la infancia y la Adolescencia.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Desde el 15 al 30 de octubre

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y educación

PERSONA DE CONTACTO

M^a Jesús Muñoz García
Delegación de Infancia y Educación
Teléfono: 91 202 79 71
Mail: educacioninfancia@ayto-getafe.org
Mail: mjesus.munoz@ayto-getafe.org

3.4. SEMANA DE LA INFANCIA

3.4.1. Actividades Semana de la Infancia



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El 20 de noviembre se celebra el XXXVII Aniversario de la firma de la Convención de los Derechos del niño y la niña, por este motivo, la delegación de Infancia y Educación, desarrolla diferentes acciones cuyo objetivo, es la promoción de los derechos de la Infancia y la Adolescencia, favorecer la concienciación de la ciudadanía al respecto y el reconocimiento de los niños y niñas y adolescentes como sujetos de pleno derecho.

Durante esta semana se realizarán diferentes actividades, talleres, sesiones formativas, actividades de dinamización en las aulas, exposiciones, etc. todo ello orientado a promover los derechos de la Infancia y la Adolescencia en nuestro municipio.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A toda la población infantil y adolescente de Getafe y a sus familias.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Donde designe la delegación de Infancia y Educación

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A partir del mes de octubre. Puedes acceder a la información en la web municipal www.educacion.getafe.es, o a través del enlace [Celebraciones - Educación](#)

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través de correo electrónico a la delegación de Infancia y Educación, educacioninfancia@ayto-getafe.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación



PERSONA DE CONTACTO

Eva López Salcedo

Teléfono: 91 202 79 71

Mail: eva.lopez@ayto-getafe.org

3.4.2. Celebro mis derechos



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este programa pretende divulgar la Convención sobre los derechos del niño y la niña entre la población en general y a la población Infantil y Adolescente en particular. El 20 de noviembre de 1989 fue firmada por Naciones Unidas, y todos los estados parte, asumieron el compromiso de defender y garantizar los derechos que en ella se contemplan.

OBJETIVOS

- Dar a conocer la Convención sobre los derechos del niño y la niña.
- Reconocer a la Infancia y Adolescencia con identidad propia.
- Fomentar la educación en valores.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A toda la población infantil y adolescente de Getafe, familias y este curso se llevará a cabo una actividad conjunta en la que podrán participar todos los centros escolares que lo deseen. Previamente, se trabajará en las aulas el derecho a la igualdad, con el fin de reflexionar sobre su importancia y preparar la participación en la actividad común.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará, el mismo día 20 de noviembre de 2026, Día de los Derechos de la Infancia en los patios o gimnasios de los centros escolares, a una misma hora

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A partir del mes de octubre. Puedes acceder a la información en la web municipal www.educacion.getafe.es, o a través del enlace [Celebraciones - Educación](#)

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través de correo electrónico a la delegación de Infancia y Educación: educacioninfancia@ayto-getafe.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

M^a Jesús Muñoz
Teléfono: 91 202 79 71
Mail: educacioninfancia@ayto-getafe.org



3.5. DESFILE DE MURGUITAS INFANTILES



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Favorecer la relación de las familias con las escuelas de sus hijos/as haciéndoles partícipes de las actividades que se programan desde el Ayuntamiento en colaboración con las Escuelas Infantiles.
- Potenciar la participación de los más pequeños en diversas actividades que se organizan en el municipio.
- Ofrecer una actividad lúdico-educativa que los más pequeños puedan compartir con sus familias.

CONTENIDOS

El Desfile de Murguitas, se organiza con el fin de favorecer la participación de los niños y niñas más pequeños de Getafe en el Carnaval de nuestro municipio.

Participan las Escuelas Infantiles públicas y privadas de Getafe, los participantes, acompañados por sus maestras y familias, realizan un desfile por varias calles de Getafe, finalizando en la Plaza del Ayuntamiento donde se les hace entrega de un diploma por su participación y disfrutan de un espectáculo infantil como cierre de la jornada.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A niños y niñas de 2 a 6 años escolarizados en Escuelas Infantiles públicas y privadas de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Por las calles de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A partir del mes de octubre. Puedes acceder a la información en la web municipal www.educacion.getafe.es



¿CÓMO SE SOLICITA?

A través de correo electrónico a la delegación de Infancia y Educación:
educacioninfancia@ayto-getafe.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y educación

PERSONA DE CONTACTO

Eva López

Delegación de Infancia y Educación

Teléfono: 91 202 79 71

Mail: educacioninfancia@ayto-getafe.org

4. Educación medioambiental

4.1. ECOESCUELAS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD.

Una Ecoescuela es un centro educativo en el que se desarrolla un proceso de mejora ambiental, mediante la investigación a través de una auditoría y posterior corrección de las deficiencias detectadas, que implica así mismo una mejora en la práctica educativa. En la Ecoescuela está implicada toda la Comunidad Educativa



Cada centro educativo elige trabajar durante tres cursos un tema sobre los tres básicos: AGUA, RESIDUOS Y ENERGÍA, SOSTENIBILIDAD, CONSUMO RESPONSABLE y otros relacionados con el medio ambiente, relacionándolo con el currículo escolar. Al final del proceso, si ha cumplido los “seis pasos” de la metodología y una vez comprobados los logros durante los tres cursos escolares opta al galardón de bandera verde que concede ADEAC.

OBJETIVOS

- Cumplir la meta relevante: 4.7 DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE de la Agenda 2030 “*garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible.....*”
- Cumplir con la meta relevante: 13.3 DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE de la agenda 2030 “*mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional en relación con la mitigación del cambio climático, la adaptación a él., la reducción de sus efectos y la alerta temprana*”.
- Contribuir a la transmisión de valores y a la creación de actitudes y comportamientos cívico-ambientales solidarios,
- Promover el conocimiento de una educación medioambiental y de patrimonio cultural como un proceso por el cual la ciudadanía reconoce valores y aclara conceptos con el objeto de fomentar las aptitudes y actitudes para comprender y apreciar las interrelaciones entre el ser humano, el medio ambiente.
- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas para la construcción de ciudades más sostenibles
- Mejorar la situación ambiental del centro y de la zona de influencia del mismo, posibilitando la interacción de la escuela y su entorno, al tiempo que se orienta de la práctica de la educación ambiental en el currículo
- Que el alumnado en colaboración con el resto de la comunidad educativa identifique y valore los problemas ambientales para dar pasos hacia su solución, a partir del análisis del lugar cercano su centro.



CONTENIDOS

Se trabajan los siguientes temas a elegir por el centro en cada Curso.

TEMAS DE ECOESCUELAS

PRINCIPALES



AGUA

Ecoescuelas concede mucha importancia al consumo del agua a nivel local, promoviendo medidas de ahorro simples y concienciando a la comunidad educativa sobre el problema del agua a nivel global.



ENERGÍA

Ecoescuelas propone formas de involucrar a la comunidad educativa en medidas de ahorro y de eficiencia energética, junto con mensajes de concienciación sobre un uso sostenible de la energía.



RESIDUOS

Ecoescuelas analiza el impacto de los residuos en el centro, propone acciones para minimizar su producción y para mejorar su recogida selectiva y gestión. Introduce el tema de la economía circular.



BIODIVERSIDAD

Ecoescuelas parte del estudio de la flora y fauna del centro para sugerir ideas para proteger e incrementar la biodiversidad local y concienciar de su importancia a la comunidad educativa.



MOVILIDAD SOSTENIBLE

Ecoescuelas promueve la movilidad sostenible de toda la comunidad educativa y propone trabajar con las autoridades locales para buscar soluciones prácticas a la movilidad diaria del alumnado.



ALIMENTACIÓN

Ecoescuelas fomenta que toda la comunidad educativa se implique en acciones y elecciones más sostenibles, que protejan el medio y a la población mundial, promoviendo el Consumo Responsable y el Comercio Justo.



ENTORNOS ESCOLARES

Ecoescuelas fomenta el uso de patios y zonas verdes como recurso para aprender al aire libre y como espacio de participación del alumnado. Promueve la creación de huertos escolares y el desarrollo de actividades educativas en torno a ellos.



MEDIO MARINO

Ecoescuelas promueve el conocimiento de los hábitos marinos locales y del mundo, del impacto de las actividades humanas en ellos y de las acciones que se pueden llevar a cabo para su protección.

TRANSVERSALES



CAMBIO CLIMÁTICO

Ecoescuelas aborda el impacto de nuestros estilos de vida en el clima y las acciones que podemos emprender para realizar cambios positivos.



HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES

Ecoescuelas promueve los hábitos, rutinas y estilos de vida saludables del alumnado y de la comunidad educativa y su conexión con el medio ambiente.



EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

Ecoescuelas aborda nuestros derechos y deberes a nivel local, nacional, europeo y global. Pretende que la comunidad educativa analice el impacto de sus hábitos de consumo en otras partes del mundo.



IGUALDAD

Ecoescuelas promueve la igualdad entre personas con independencia de género, origen racial, edad, discapacidad, religión u orientación sexual. Destaca la importancia de tratar a todas las personas igual y de promover la equidad y la justicia.

Y se hace a través de la siguiente metodología:



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Centros Públicos: Escuelas Infantiles, de Educación Infantil y Primaria y de Educación Secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN.

En los propios centros.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A lo largo del mes de septiembre. Aquellos centros que quieran participar deberán dirigirse por e-mail a la delegación de Educación e Infancia: educacioninfancia@ayto-getafe.org

¿CÓMO SE SOLICITA?

- Enviar la solicitud de participación a la delegación de Educación al e-mail educacioninfancia@ayto-getafe.org (posibilidad de realización de sorteo).



ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación (C / Béjar, 3)

PERSONA DE CONTACTO

M^a Ángeles Valenciano

Teléfono: 91 202 79 71

Mail: educacioninfancia@ayto-getafe.org



4.2 Actividades en nuestro entorno urbano: La energía, la contaminación del aire y del ruido y los valores naturales ¿y nosotros.... qué hacemos?

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A través de distintas actividades participativas, los alumnos conocerán el uso de la energía, la contaminación acústica y así como los valores naturales del municipio y las acciones que podemos realizar para contribuir a la mejora ambiental de nuestro entorno.

OBJETIVOS

- Conocer, reflexionar y contribuir al uso eficiente de la energía, la mejora de la calidad del aire y acústica de nuestro municipio, así como los valores naturales con acciones sencillas del alumnado y personal participante.

CONTENIDOS

- El ruido y su contaminación
- Fuentes de ruido
- Nuestro ocio sin ruido
- El aire y su contaminación
- Fuentes de contaminación
- Medios de transporte. La movilidad sostenible
- Fuentes de energía
- Energías renovables
- El uso de la energía en el centro escolar, nuestra casa....
- Los espacios naturales en nuestro municipio

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de educación infantil, primaria y secundaria. Se realizarán 3 sesiones de 50 minutos aproximadamente a lo largo del curso para los grupos participantes.

Una vez solicitado se contactará con el centro educativo para confirmar grupos y fechas de las actividades.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el propio Centro Escolar.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Las solicitudes deberán enviarse por correo electrónico antes del 12 de octubre del 2026 al siguiente correo electrónico: medio.ambiente@ayto-getafe.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Concejalía de Transición Ecológica y Medio Ambiente. Unidad Administrativa de Medio Ambiente

PERSONA DE CONTACTO

Carlos Díaz Garvía Teléfono: 91-2027944 Mail: medio.ambiente@ayto-getafe.org

4.3. Educando para conservar: Sendero Azul Lagunas de Horna

OBJETIVOS

- Conocer el espacio y su biodiversidad
- Conocer los valores históricos y ecológicos del entorno
- Identificar fauna y flora

CONTENIDOS

- Espacios Naturales
- Biodiversidad
- El ecosistema del humedal

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de primaria y secundaria. Se inicia la actividad al principio de la mañana de la jornada escolar finalizándose al final de la mañana (horario escolar)

LUGAR DE REALIZACIÓN

Se inicia la actividad en el polígono de los Olivos, para dirigirse hacia las Lagunas de Horna (Lagunas de Perales), recientemente galardonadas con el distintivo Sendero Azul



El centro escolar deberá disponer de autobús para su traslado al entorno. Si por condiciones climatológicas no se pudiera realizar la actividad, ésta se realizaría en el centro escolar con medios adecuados para el cumplimiento de los objetivos

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Hasta el 12 de octubre del 2026

¿CÓMO SE SOLICITA?

Al siguiente correo electrónico: medio.ambiente@ayto-getafe.org



ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Concejalía de Transición Ecológica y Medio Ambiente. Unidad Administrativa de medio ambiente.

PERSONA DE CONTACTO

Carlos Díaz Garvía

Teléfono: 91-2027944

Mail: medio.ambiente@ayto-getafe.org

4.4. CONCIENCIAPIÉS VISITA EL COLE

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Introducir al alumnado en los conceptos básicos de la reducción, reutilización y reciclaje de residuos, a través de la magia y la fantasía.
- Fomentar la integración de residuos en la rutina del centro escolar.
- Promover la responsabilidad compartida de la comunidad educativa en la correcta gestión de los residuos del centro.



CONTENIDOS

- Cuentacuentos "Concienciapiés y las casas de colores: una historia protagonizada por personajes divertidos que nos guían por el mundo del reciclaje de forma amena y educativa.
- Juego del reciclaje: actividad lúdica para aprender a identificar los distintos contenedores de recogida selectiva y descubrir en qué nuevos objetos pueden convertirse los residuos.
- Materiales complementarios: puedes descargar el cuento y otros materiales de esta actividad en el siguiente enlace:
- <https://educayrecicla.lymagetafe.es/concienciapiés-visita-el-cole/>
- Duración de cada sesión: 60 minutos (adaptable)
- Participación: Puede asistir a cada sesión de la actividad un máximo de dos aulas simultáneamente.
- Calendario de actividades: las sesiones se desarrollarán entre enero y mayo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de segundo ciclo de educación infantil y primero y segundo de educación primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el propio centro escolar

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Hasta el 15 de octubre.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Los centros de enseñanza interesados en participar deberán cumplimentar y enviar el formulario que encontrarán en <https://educayrecicla.lymagetafe.es/concienciapiés-visita-el-cole/>

Si no disponen de usuario y contraseña, pueden solicitarlo enviando sus datos (centro, cargo y correo electrónico) a: educacion.ambiental@lymagetafe.es

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Limpieza y Medio Ambiente de Getafe S.A. Municipal

PERSONA DE CONTACTO

683541921/ 697760753/ 670470862
educacion.ambiental@lymagetafe.es
cristina.rodrido@lymagetafe.es
<http://lymagetafe.es/>
<http://educayrecicla.lymagetafe.es/>



4.5. SEPARAMOS, RECICLAMOS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

LYMA colabora con la comunidad educativa para facilitar la correcta segregación y reciclaje de residuos (orgánicos, resto, envases, papel y cartón, entre otros) en los centros escolares. A través de formación y acompañamiento, se proporciona a los centros los recursos necesarios para implementar el Sistema de Segregación de LYMA, promoviendo hábitos sostenibles en toda la comunidad educativa.

OBJETIVOS

- Sensibilizar y capacitar a la comunidad educativa para integrar la segregación de residuos en la vida diaria del centro.
- Asegurar la correcta separación de residuos según las pautas del equipo formador de LYMA.
- Fomentar la responsabilidad ambiental en los centros educativos.
- Educar sobre los beneficios de reducir, reutilizar y reciclar de forma lúdica y participativa.
- Promover el cumplimiento de la normativa vigente en materia de gestión y depósito de residuos.
- Aplicar el Sistema de Segregación de LYMA en todas las áreas del centro: aulas, patios, comedor, cocina y zonas comunes.
- Promover la reducción, la reutilización y reciclaje de residuos en todas las actividades y zonas del centro aplicando el sistema de segregación de residuos para centros educativos impulsado por LYMA.



CONTENIDOS

Formación y asesoramiento al alumnado y profesorado sobre la importancia de ser conscientes de los residuos que generamos en el centro y la correcta segregación de estos:

1. Inicio- Diagnóstico inicial. Se realiza una primera visita al centro para analizar la gestión actual de residuos y establecer un plan de acción personalizado.
2. Desarrollo - Formación y dotación de recursos: Se facilitan recursos y materiales para formación al alumnado, profesorado y personal no docente, así como actividades educativas para el alumnado diseñadas en base a los contenidos curriculares. Se ofrece la entrega de dotación de islas de reciclaje (resto, envases, orgánica y papel) para los patios, eco papeleras para espacios comunes en el interior del centro (resto-gris, envases-amarillo y papel-azul) y recursos para la segregación de residuos orgánicos, papel cartón y envases en cocina y comedor, para reforzar la correcta segregación de residuos en el centro.
3. Resultados - Evaluación de impacto. Se valoran las mejoras implementadas tras la formación y aplicación del sistema.



4. Reconocimiento – Acreditación ambiental: Se premia y refuerza el buen hacer de los centros que hayan aplicado correctamente el sistema mediante la recepción de una acreditación como Escuela Ambientalmente Responsable.

Las actividades se desarrollarán entre los meses de enero y mayo.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado, profesorado y personal no docente de centros de enseñanza que imparten educación Infantil, Primaria y ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el propio centro

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Hasta el 15 de octubre.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Los centros de enseñanza interesados en participar deberán cumplimentar y enviar el formulario que encontrarán en <https://educayrecicla.lymagetafe.es/mi-cole-recicla/>

Si no disponen de usuario y contraseña, pueden solicitarlo enviando sus datos (centro, cargo y correo electrónico) a: educacion.ambiental@lymagetafe.es

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Limpieza y Medio Ambiente de Getafe S.A. Municipal.

PERSONA DE CONTACTO

683541921/ 697760753/ 670470862
educacion.ambiental@lymagetafe.es
cristina.rodrido@lymagetafe.es
<http://lymagetafe.es/>
<http://educayrecicla.lymagetafe.es/>

4.6. COMPOSTAJE ESCOLAR

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El compostaje es un proceso natural de descomposición de la materia orgánica que permite gestionar en origen los residuos orgánicos (restos de comida del almuerzo o comedor, hojas secas del huerto o jardín, posos de café de la cafetería/comedor del centro educativo...), transformándolos en compost. El compost es un excelente fertilizante natural para los árboles, plantas, el huerto del centro educativo, zonas verdes cercanas o incluso para las plantas que el alumnado y profesorado tienen en casa.



Proponemos este programa para que todos los centros educativos de Getafe dispongan de los recursos necesarios para transformar en compost la materia orgánica generada en el propio centro. Además, el proceso de compostaje será una herramienta didáctica muy interesante para todas las etapas educativas, pudiendo formar parte del currículo en materias como Ciencias de la Naturaleza, Sostenibilidad, Biología, Botánica, Valores Sociales y Cívicos, entre otras.

OBJETIVOS

- Dar a conocer la recogida de residuos orgánicos que existe en Getafe.
- Informar sobre los distintos programas de Getafe Composta.
- Conocer el problema de los residuos y su correcta gestión.
- Aprender de forma práctica el proceso biológico del compostaje.
- Conocer la utilidad del compost para la agricultura y jardinería.
- Realizar talleres relacionados con la materia orgánica y el compostaje.
- Acercar al alumnado a modelos de vida sostenibles vinculados con la economía circular.



CONTENIDOS

El proyecto se desarrolla durante todo el curso escolar con la posibilidad de asesoramiento personalizado puntual. El proceso que consta de las siguientes fases:

1- Preparación. Se pondrá a disposición del centro una formación online sobre compostaje escolar, accesible para alumnado, profesorado y personal no docente. Esta modalidad permite una mayor flexibilidad, adaptándose a los ritmos y necesidades de cada comunidad educativa. Una vez completada la formación y confirmada la participación en el programa, se procederá a la entrega de materiales (compostador y aireador). En ese momento, se realizará una visita presencial para ofrecer un breve asesoramiento práctico. A partir de entonces, el centro podrá solicitar seguimiento puntual según sus necesidades.



2- Inicio. Se instalará el compostador y se enviará al centro educativo una unidad didáctica de compostaje como herramienta de apoyo al profesorado para incluir actividades y contenidos de compostaje en la programación didáctica.

3-Desarrollo. El alumnado, personal no docente o profesorado irá aportando residuos orgánicos, tanto húmedos como secos, al compostador, y se mantendrá la mezcla húmeda y aireada semanalmente. El/la maestro/a compostador/a de LYMA realizará visitas de seguimiento mensuales, registrando parámetros esenciales del proceso (temperatura, humedad, compactación, etc.) y asesorando en todo momento a los responsables del compostador en el centro.



4- Extracción de compost maduro. En un plazo de cuatro a seis meses se obtendrá el primer compost maduro. El alumnado abrirá el compostador y podrá tocar con sus propias manos el compost, que hace unos meses era la basura orgánica que ellos mismos habían producido en el cole o en casa. Este compost podrá utilizarse como fertilizante en el huerto escolar, en plantas y árboles del centro, zonas verdes cercanas o incluso para las plantas de casa.

5- ¡Seguimos compostando! Nuestro compostador producirá compost de forma permanente; tan solo hay que seguir aportando restos orgánicos y controlando el proceso. Durante las vacaciones escolares, si el centro educativo dispone de una persona responsable, se mantendrá activo el compostador. En caso contrario, se proporcionarán pautas para dejarlo inactivo y poder reactivarlo tras las vacaciones.



EQUIPO RESPONSABLE EN EL CENTRO EDUCATIVO

Para participar en el programa, cada centro deberá constituir un equipo encargado de gestionar el compostador y coordinar la recogida de materia orgánica compostable.

Este equipo estará compuesto, al menos, por:

- Un/a docente, preferiblemente del equipo directivo o con implicación en proyectos medioambientales, que actuará como responsable principal.
- Dos alumnos/as, que podrán ser seleccionados por su participación en iniciativas ambientales del centro, como ecodelegados/as.
- Además, de forma voluntaria, podrán incorporarse otros miembros de la comunidad educativa, como:
- Personal no docente.
- Representantes del AMPA.
- Personas voluntarias vinculadas al huerto escolar u otras actividades sostenibles.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado, personal docente (equipo directivo y profesorado), personal no docente, AMPAS de centros educativos de educación infantil, primaria y secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el centro educativo.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Antes del 15 de octubre.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Los centros de enseñanza interesados en participar deberán cumplimentar y enviar el formulario que encontrarán en: <https://educayrecicla.lymagetafe.es/solicitud-compostaje-escolar/>

Si no disponen de usuario y contraseña, pueden solicitarlo enviando sus datos (centro, cargo y correo electrónico) a: educacion.ambiental@lymagetafe.es

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Limpieza y Medio Ambiente de Getafe S.A. Municipal

INFORMACION PROGRAMAS GETAFE COMPOSTA (doméstico, comunitario y escolar) en:

<https://educayrecicla.lymagetafe.es/compostaje/>

PERSONAS DE CONTACTO

683541921/ 697760753/ 670470862

educacion.ambiental@lymagetafe.es

cristina.rodrido@lymagetafe.es

<http://lymagetafe.es/>

<http://educayrecicla.lymagetafe.es/>

4.7. PROGRAMA EDUCATIVO “SALUD AMBIENTAL EN LA ESCUELA. POR UNA VIDA MÁS SANA”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Salud Ambiental en la Escuela. Por una vida más sana es un programa de educación innovador, único en nuestro país, que informa y sensibiliza acerca de cómo influye el entorno en nuestra salud favoreciendo el desarrollo hábitos saludables con las personas y con el medio ambiente.



Cada una de las actividades planteadas se desarrolla en el propio colegio, por educadores/as especializados y acompañadas de materiales educativos para los alumnos/as, utilizando una metodología lúdica y activa mientras los alumnos/as adquieren nuevos conocimientos.

El coste de cada actividad es de 3 € por alumno/a.

OBJETIVOS

- Conocer que en el medio en que vivimos y en muchas de nuestras acciones cotidianas hay elementos que pueden afectar negativamente a la salud de las personas y a la del planeta.
- Concienciarse sobre el valor y la importancia real que tiene el cuidado diario de nuestra salud y nuestro entorno.
- Saber identificar posibles soluciones frente a los contaminantes ambientales, interiorizarlas y ponerlas en práctica de forma integrada en los hábitos diarios.

CONTENIDOS

En nuestros talleres se trabajan diferentes temáticas con contenidos muy diversos siempre enfocados a alcanzar una vida más sana y a cuidar el medio ambiente:

- Alimentación: Consecuencias de una alimentación procesada, residuos de pesticidas y otros contaminantes en los alimentos, el uso del plástico en los envases, alternativas para una alimentación saludable y alimentación ecológica.
- Higiene personal: Actualmente, en el mercado podemos encontrar una gran variedad de productos de aseo, pero, ¿son todos necesarios? y ¿son realmente saludables? Buscamos opciones más respetuosas para nuestra piel y nuestro cuerpo y cosmética ecológica.
- Tecnología: Uso saludable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) minimizando sus efectos perjudiciales.
- Entornos saludables: Un aire libre de tóxicos (productos de limpieza, pesticidas domésticos, polvo y otros químicos en el ambiente), ruido y contaminación ambiental.
- Consumo responsable y desarrollo sostenible: Impacto del sistema de producción y consumo en el medio ambiente, problema ambiental y para la salud del consumo de plásticos, responsabilidad individual en un consumo consciente y crítico.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Nuestro programa educativo consta de 7 actividades lúdico-educativas diferenciadas por niveles educativos:

- **Nuestras cosas, ¿De dónde vienen y a dónde van los alimentos que comemos? (2º ciclo de Ed. Infantil):** Cuentacuentos sobre la historia de Antón, un niño de piel pálida y semblante triste y cansado ya que su alimentación no es muy saludable. Todos los alumnos/as participarán para continuar la historia, conociendo qué alimentos son beneficiosos para nuestra salud (alimentos naturales), a la vez que aprenden sobre su origen (huerto, árboles frutales, animales) y sus posibles transformaciones menos saludables (alimentos procesados).



- **Nuestras cosas, ¿De dónde vienen y a dónde van? (1º y 2º Ed. Primaria):** Dinámica participativa a través de la cual se reconstruye a pequeña escala el ciclo de producción y consumo, así como su interrelación y efectos sobre el medio ambiente y la salud de las personas.



- **Juego de detectives I: investiga tu entorno y Juego de detectives II: en busca del sospechoso (2º, 3º, 4º y 5º Ed. Primaria):** Dinámica lúdica que anima a los escolares a analizar su entorno cercano identificando a los distintos “sospechosos” (contaminantes ambientales) que pueden afectar a su salud, buscando posibles soluciones que minimizarán los riesgos a los que están expuestos.

- **La etiqueta: un enigma fácil de resolver (5º y 6º de Ed. Primaria, ESO y Bachillerato):** Juego de pruebas que aportará a los alumnos/as herramientas prácticas para aprender a leer el etiquetado y envasado de los productos, tomar consciencia de nuestro papel como

consumidores y proponer soluciones y pautas básicas para un consumo más responsable y saludable.

- **¿Seres plásticos o agentes de cambio? Tú decides (1º y 2º de la ESO):** Taller teórico-práctico para informar a los alumnos/as sobre el actual problema de la contaminación por plásticos, con sus consecuentes efectos tanto en el medio ambiente como en la salud de las personas, invitándoles a reflexionar sobre las cifras de producción de plástico en la actualidad, nuestros hábitos de consumo y los sistemas de gestión de residuos.



- **Planta tu huella. Consume con sentido (ESO y Bachillerato):** Taller de sensibilización lúdico y participativo en el que los adolescentes se sumergirán en una dinámica tipo *escape room* a través de la cual deberán resolver las pruebas planteadas para solucionar la crisis ambiental que estamos viviendo, trabajando contenidos como la huella ecológica, el consumo responsable, etc.



- **Nutrición y salud. Asignatura pendiente: (3º y 4º Ed. Primaria):** Taller teórico-práctico en el que se trabajará, a través del juego, contenidos sobre alimentación saludable, nutrición, hábitos saludables, ejercicio físico, etc., aprendiendo consejos para mejorar su alimentación y evitar el sedentarismo.

Además, para profundizar en las temáticas de nuestros talleres escolares ofrecemos otras actividades complementarias más prácticas y experimentales.
Más información en: <http://www.saludambientalenlaescuela.org>

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el propio centro educativo.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el curso escolar 2026-2027, aunque las plazas se asignan por orden de inscripción. El plazo de inscripción se abre la primera semana del mes de septiembre.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través de la web del programa: <http://www.saludambientalenlaescuela.org> o en el correo electrónico: contacta@saludambientalenlaescuela.org

Juegos online gratuitos para niños/as

También contamos con juegos educativos para niños/as sobre los contenidos que trabajamos en nuestro programa educativo. Son gratuitos y se puede acceder a ellos en nuestra página web y a través de este enlace: <https://www.saludambientalenlaescuela.org/juegos-online-para-ninos/>



Recursos gratuitos para profesores/as

Para los profesores/as que deseen impartir nuestros talleres en su aula de clase, disponemos de materiales didácticos de descarga gratuita en nuestra web. Pueden descargarlos en este enlace: <https://www.saludambientalenlaescuela.org/docentes-y-familias/otros-recursos/>

Además, ofrecemos un Curso online gratuito en Salud Ambiental para poder ayudar en la explicación del contenido de los talleres. Inscripciones aquí: <https://www.saludambientalenlaescuela.org/docentes-y-familias/cursos-de-formacion/>



Charlas para profesores/as y AMPAS

Impartimos charlas para adultos del ámbito escolar sobre salud ambiental, consumo responsable, uso inteligente de las nuevas tecnologías y sobre la problemática del uso y consumo abusivo de plástico. Para más información: <https://www.saludambientalenlaescuela.org/docentes-y-familias/actividades-para-adultos/> y en contacta@saludambientalenlaescuela.org

Curso gratuito Educando ConCiencias para todos los públicos

Esta formación online y gratuita de 30 horas lectivas aborda la relación entre medio ambiente y salud humana, analizando las principales problemáticas ambientales y su impacto en la salud individual y colectiva.

El curso permitirá identificar los problemas de salud asociados y proponer alternativas prácticas para construir entornos más saludables,

resilientes y sostenibles, tanto en el ámbito público (una escuela) como privado (el hogar).

Para más información: <https://www.saludambientalenlaescuela.org/cursos/ecosalud-2030-educando-conciencias/>



ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

“Salud Ambiental en la Escuela. Por una vida más sana” (www.saludambientalenlaescuela.org), es un programa educativo iniciativa de la FUNDACIÓN VIVO SANO, destinado a niños/as y adolescentes y orientado a llamar su atención sobre cómo acciones cotidianas pueden afectar a su salud y a la del planeta, mostrándoles sencillas alternativas más adecuadas.

La Fundación Vivo Sano (www.fundacionvivosano.org) es una organización independiente sin ánimo de lucro, cuyo objetivo es crear una sociedad más sana donde las personas se encuentren bien en todos los aspectos de sus vidas, disfrutando de una buena salud física y mental, de unas relaciones constructivas, viviendo en un entorno saludable.

PERSONA DE CONTACTO

Nuria Millán

Responsable del programa Salud Ambiental en la Escuela.

Teléfono: 687 58 28 45

Mail: nuria.millan@vivosano.org;

contacta@saludambientalenlaescuela.org

Web: www.saludambientalenlaescuela.org

Accede a nuestra web a través de este QR:



@saludambientalenlaescuela



@SaludAmbientalenlaEscuela



Salud Ambiental en la Escuela es una iniciativa de:



4.8. Talleres de sensibilización sobre hábitos de consumo energético y pobreza energética

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

Mejorar los hábitos de consumo y reducir el gasto de energía en los hogares a través de consejos y buenas prácticas, permitiendo tomar conciencia del ahorro y de la necesidad de disminuir el consumo energético en los hogares para ser más sostenibles y eficientes.

CONTENIDOS

- ¿Qué está haciendo Getafe para lograr hogares más saludables?
- ¿Qué es el derecho a la energía, por qué debemos trabajar entre todos y todas para lograrlo?
- Mejora de hábitos energéticos: ¡trucos fáciles para ahorrar en tu casa!
- Conocimiento de la importancia de la energía y cómo se genera, gestiona y utiliza
- Otros relacionados con la energía y la pobreza energética

Talleres presenciales u online de 60 min de duración (variable según necesidades)

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de primaria, secundaria, profesores de primaria y secundaria, AMPAS.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Presencial en colegios/institutos u online

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A partir de septiembre, durante todo el curso, con un periodo mínimo de 30 días de antelación.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Enviando email a:

hogares.saludables@emsvgetafe.org

indicando el interés en el taller, fechas, centro y número aproximado de participantes.

(Asunto del email: Talleres sobre energía y pobreza energética)



ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

EMSV Hogares – Hogares Saludables

PERSONA DE CONTACTO

Pablo Hayali Mateos

Teléfono: 91601 90 99 (teléfono de Oficina de Hogares Saludables)

Mail: hogares.saludables@emsvgetafe.org

Web: <https://hogaressaludables.getafe.es/>



GETAFE
AYUNTAMIENTO

Empresa Municipal
SUELO Y VIVIENDA



emsv
hogares.

4.9. ¿QUÉ SON LAS COMUNIDADES ENERGÉTICAS?: SESIÓN INFORMATIVA PARA MADRES Y PADRES Y PROFESORADO.



GETAFE
AYUNTAMIENTO

Empresa Municipal
SUELO Y VIVIENDA



emsv
hogares.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesión informativa introductoria acerca del concepto de Comunidades Energéticas: qué son, cuáles son sus ventajas y qué hay que hacer para formar parte de ellas; información acerca de los servicios municipales y el impulso de la EMSV en materia de Comunidades Energéticas y autoconsumos con paneles fotovoltaicos. Las sesiones informativas tendrán una duración de 1 hora; horario y fechas a concretar.

OBJETIVOS

Fomentar la concienciación social sobre el potencial de las energías renovables, introducir el concepto de comunidades energéticas a madres y padres y al profesorado.

CONTENIDOS

- La labor y el impulso desde EMSV, y la apuesta de Getafe por las Comunidades Energéticas
- ¿Qué son las Comunidades Energéticas?
- ¿Cuáles son las ventajas de formar parte de una Comunidad Energética?
- ¿Cómo formar parte de ellas?
- El papel clave de los centros educativos para la creación y dinamización de las Comunidades Energéticas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de primaria, secundaria, profesores de primaria y secundaria, AMPAS.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Presencial en centros educativos u online.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A partir de septiembre, durante todo el curso, con un periodo mínimo de 30 días de antelación.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Enviando email a: hogares.saludables@emsvgetafe.org indicando interés en la sesión informativa, posibles fechas, Centro Educativo y número aproximado de participantes (asunto del email: "Sesión Informativa Comunidades Energéticas"); por teléfono o a través del formulario de contacto en:

<https://otcgetafe.org/contacto/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

EMSV Hogares – Comunidades Energéticas

PERSONA DE CONTACTO

Marta Acosta - EMSV Getafe

Teléfono: 91 601 90 99

Mail: hogares.saludables@emsvgetafe.org

Web: <https://otcgetafe.org/>



4.10 HOTELES PARA INSECTOS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Fomentar la conciencia sobre la importancia de los insectos: El alumnado aprenderá el papel crucial que juegan los insectos en los ecosistemas y la importancia de su conservación.
- Apoyar la biodiversidad en huertos: Los hoteles para insectos son diseñados para apoyar la biodiversidad en huertos y jardines, promoviendo la polinización, la salud de las plantas y combatiendo las plagas que no son beneficiosas de una manera ecológica.
- Fomentar la inclusión y la accesibilidad: La actividad busca promover la inclusión y la accesibilidad en la educación y la comunidad, mediante la colaboración entre personas con discapacidad y estudiantes.
- Promover la colaboración y el trabajo en equipo: Trabajarán en equipo para diseñar y construir hoteles para insectos



CONTENIDOS

Se trata de una actividad de 45 minutos de duración. Inicia con una introducción teórica sobre la importancia de los insectos en los ecosistemas y la necesidad de su conservación, seguido de la construcción de un Hotel para Insectos con materiales reciclados en grupos de 5/6 escolares y una persona con diversidad funcional que guiará el montaje. Todos los materiales se llevarán preparados para un montaje sencillo.

Los/as participantes aprenderán a instalar y mantener los hoteles para insectos en los huertos y jardines de los colegios.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los Centros educativos.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el curso escolar

¿CÓMO SE SOLICITA?

Llamando al COFOIL APANID o enviando un correo electrónico a la persona de contacto.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Asociación Apanid

PERSONA DE CONTACTO

Asociación APANID. COFOIL.

Elena Marín Lasanta

Teléfono: 91.642 28 79

Mail: elenatrabajosocial@apanid.es

Facebook: Centro Ocupacional APANID

Web: www.apanid.es



5. Programas de Educación para la Salud

5.1. PROGRAMAS OBJETIVO 0,0 DIVERSIÓN SIN ALCOHOL

“PROGRAMA DE ACTIVIDADES ALTERNATIVAS EN LOS FINES DE SEMANA”

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa de actividades alternativas en los fines de semana “Objetivo 0,0 Diversión sin Alcohol”, se enmarca dentro del Plan Municipal de Prevención de las Drogodependencias y otras adicciones del Ayuntamiento de Getafe.

OBJETIVO GENERAL DEL PLAN MUNICIPAL:

Favorecer que los menores de 12 a 17 años de Getafe adquieran factores de protección ante las drogas, mediante estrategias educativas, formativas, de modificación de sus entornos de ocio, de control de la oferta y de detección e intervención en menores consumidores de drogas u otras adicciones sin sustancia.

Se quiere mantener un equilibrio entre el desarrollo de actividades de formación (llevadas a cabo en el ámbito educativo y familiar, principalmente) y la realización de otras actividades en otros ámbitos (ocio y tiempo libre de los jóvenes en los fines de semana, comunitario, de detección de situaciones de riesgo de consumo o consumos de riesgo, detección de usos excesivos de las TIC o de juego de apuestas y azar online y presencial). Otras actuaciones se refieren a la Intervención Especializada en el CTA (Centro de Tratamiento de Adicciones) para menores que cumplen criterios de abuso o adicción con o sin sustancias o están en riesgo de desarrollarla.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Formar al alumnado en competencias (cognitivas y habilidades) con las que poder enfrentar y gestionar los riesgos en relación al consumo de alcohol y otras drogas y adicciones, mediante la realización de los **“Programas Escolares de Prevención de las Drogodependencias y otras adicciones (TIC y juego online/presencial)”**.

- Sensibilizar y formar a las familias en competencias preventivas, mediante la realización de los **“Programas de Sensibilización y Formación en el ámbito Familiar en Prevención de las Drogodependencias y otras adicciones (TIC y juego de azar y apuestas online/presencial)”**
- Aumentar y/o adaptar recursos de ocio y tiempo libre para estos y estas jóvenes en las tardes/noches de los fines de semana, facilitando comportamientos alternativos al consumo de alcohol y otras drogas, así como al abuso de tecnologías o juego de azar y apuestas, fomentando la adopción de estilos de vida saludables, mediante la realización del **Programa “Actividades Alternativas en los fines de semana”**
- Conseguir el apoyo de la comunidad a los programas y acciones que se realicen, modificando la percepción de tolerancia hacia el alcohol y visualizando a Getafe como ciudad libre de bebidas alcohólicas en menores

CONTENIDOS PROGRAMA “ACTIVIDADES ALTERNATIVAS EN LOS FINES DE SEMANA OBJETIVO 0,0 DIVERSIÓN SIN ALCOHOL”

Para este año hay planteadas diferentes acciones lúdicas, deportivas y culturales de “impacto” y estables: **Proyecto Findes a tu Rollo.**

La presente Edición centra su acción principal en cuatro aspectos:

- Menores.
- Alcohol, tabaco 0,0 y TIC
- Perspectiva de Género: igualdad, diversidad y contra la violencia de género.
- Prevención de los riesgos y consecuencias del juego patológico.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Prioritariamente a jóvenes de Getafe entre los 12 y los 17 años de edad. Algunas actividades están dirigidas a jóvenes de menos edad, a jóvenes mayores de edad, a familias y a población en general.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Actividades de interés juvenil durante el fin de semana, en horarios adecuados y en espacios públicos como polideportivos, Espacio Mercado, centros cívicos, calles, plazas, etc.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

La participación en las actividades es libre y gratuita. En las actividades que haya plazas limitadas, se prioriza la participación a aquellos/as jóvenes que dispongan de la Tarjeta Getafe Joven- Objetivo 0,0.

¿CÓMO SE SOLICITA?

La mayoría de las actividades no requieren inscripción previa.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud



5.2. “RETO: TECNOLOGÍAS LIBRES DE ADICCIÓN” (1º ESO Y FAMILIAS)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El programa consta de dos sesiones a ser posible en horario de tutoría para el alumnado; debido a la alta demanda de talleres, se priorizarán por orden de inscripción y se solicitarán horas alternativas a las tutorías dentro de la disponibilidad tanto de los centros como de los profesionales que imparten las charlas. Se pide la presencia del tutor/a en las sesiones y la necesidad de contar con equipo de proyección en el aula.

Una sesión online de una hora y media para las familias interesadas de 1º ESO. Además se ofrece también la formación a las familias de alumnas y alumnos de 6º de Primaria del municipio.

Las sesiones son conducidas por profesionales de la Delegación de Salud.

OBJETIVOS

Conocer el efecto de las pantallas en el cerebro y como pueden llegar a producir adicción.

Promover la reflexión sobre el equilibrio entre lo real y lo virtual. Identificar señales de uso problemático o de adicción a las TIC y disponer de alternativas de afrontamiento.

Profundizar en los aspectos psicológicos que se juegan en el uso de redes sociales, móviles y videojuegos.

Disponer de los pasos y estrategias necesarias para hacer un uso de las tecnologías (Móvil, redes sociales, videojuegos) sin riesgo de adicción y elaborar un plan individual de uso saludable.



CONTENIDOS:

La intervención con los alumnos y alumnas se estructura en base a dos talleres:

- **Primer taller: Disfrutar sin abusar.** Presentación del Programa “Objetivo 0,0 Diversión sin alcohol” y “Asesoría de adicciones online”. Cerebro y adicción a las TIC. Pasos y estrategias de prevención de la adicción a las TIC mediante concurso de preguntas y respuestas. Visionado del vídeo “Móvil y videojuegos: disfrutar sin abusar”.
- **Segundo taller: Es tu turno: cuídate, identifica, actúa.** Comprendiendo los videojuegos y las redes sociales: información y reflexiones. Señales de alerta: ¿Cómo actuar? Ejercicio: “Cuéntanos tu plan” consistente en la elaboración y puesta en común de un plan individual de prevención de adicción a las TIC.

De forma paralela e integrada, y con el objetivo de reforzar la intervención preventiva en esta área trabajando el autocontrol desde el entorno familiar, se ofrecerán los siguientes contenidos:

- **Sesión para familias:** Hablaremos sobre cómo influyen los dispositivos en el cerebro adolescente y los pasos más importantes para ayudar a nuestros hijos y a nuestras hijas en el autocontrol de estas herramientas (móvil, redes sociales, videojuegos,...), repletas de usos positivos. También identificaremos las señales de alarma de una adicción a las tecnologías y veremos cómo actuar ante ellas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º de la ESO de los Centros Educativos de Secundaria de Getafe y a sus familias.
Familias de alumnado de 6º de Primaria de Getafe

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Primaria y Secundaria de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Remitir la solicitud antes del **30 de octubre de 2026**. Respecto a las familias las fechas se irán estableciendo e informando a los Centros durante el curso.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Cumplimentando la solicitud (es fundamental señalar el horario de tutorías horas alternativas en las que también se pueda realizar el taller). En el caso de las familias se requerirá una inscripción vía correo electrónico (nombre y apellidos, centro de referencia y curso del hijo/a, teléfono de contacto y correo electrónico), previa difusión de circular.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud

PERSONA DE CONTACTO

Marian Arroyo



618 725 446



objetivo.cero@ayto-getafe.org



5.3. “CON EL ALCOHOL Y EL TABACO... PASA PALABRA” (2º ESO Y FAMILIAS)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El programa consta de dos sesiones a ser posible en horario de tutoría para el alumnado; debido a la alta demanda de talleres, se priorizarán por orden de inscripción y se solicitarán horas alternativas a las tutorías dentro de la disponibilidad tanto de los centros como de los profesionales que imparten las charlas. Se pide la presencia del tutor/a en las sesiones y la necesidad de contar con equipo de proyección en el aula.

Una sesión online de una hora y media para las familias interesadas de 2º ESO

Las sesiones son conducidas por profesionales de la Delegación de Salud.

OBJETIVOS

- Disponer de información relevante sobre el alcohol, el tabaco y otras formas de fumar (vaper, cachimba,...), partiendo de lo que saben los y las jóvenes, diferenciando las ideas falsas de la realidad y conociendo los efectos y consecuencias de su consumo.
- Identificar las motivaciones de los y las menores para beber y fumar desde una perspectiva de género. Contrastar esas motivaciones con la realidad que los/as jóvenes perciben.
- Aprender a tomar decisiones para no beber alcohol. Soluciones alternativas ante situaciones de consumo de alcohol.
- Saber ser asertivo en situaciones de presión a beber alcohol y/o fumar tabaco.

CONTENIDOS:

- **Sesión 1. ¿Qué sabes sobre el alcohol, el tabaco y otras formas de fumar?** Presentación del Programa “Objetivo 0,0 Diversión sin alcohol” y “Asesoría de adicciones online”. Información sobre alcohol, tabaco y otras formas de fumar mediante juego por equipos “Pasapalabra” (adicción, efectos, consecuencias, creencias erróneas, mitos, vaper y cachimba ¿más saludables?, consumo y redes sociales, reflexiones sobre las motivaciones para beber de las y los jóvenes...)
- **Sesión 2. Aprendiendo a ser asertivo frente al alcohol, tabaco y otras formas de fumar:** Los estilos de relación; agresivo, pasivo y asertivo. Ventajas de comportarse asertivamente. Influencia de los modelos de consumo de tabaco y alcohol: iguales, familiares, publicidad, otros “referentes”. Identificando situaciones de presión al consumo. ¿Qué hacemos ante esas situaciones? Maneras de decir no. ¿Qué hacer ante las críticas? Lo practicamos con elaboración en grupo de guiones de situaciones de ofrecimiento de sustancias y ejercicios de rol playing con feed-back posterior.

De forma paralela e integrada, y con el objetivo de reforzar la intervención preventiva en esta área desde el entorno familiar, se ofrecerán los siguientes contenidos:

- **Sesión para familias:** Hablaremos sobre cómo influye el consumo de estas sustancias en el cerebro adolescente y los pasos más importantes para ayudar a nuestros hijos y a nuestras hijas. También identificaremos las señales de alarma y veremos cómo actuar ante ellas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 2º de la ESO de los Centros Educativos de Secundaria de Getafe y a sus familias.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Secundaria de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Remitir la solicitud antes del **30 de octubre de 2026**. Respecto a las familias las fechas se irán estableciendo e informando a los Centros durante el curso.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Cumplimentando la solicitud (es fundamental señalar el horario de tutorías). En el caso de las familias se requerirá una inscripción vía correo electrónico (nombre y apellidos, centro de referencia y curso del hijo/a, teléfono de contacto y correo electrónico), previa difusión de circular.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud

PERSONA DE CONTACTO

Marian Arroyo



618 725 446



objetivo.cero@ayto-getafe.org



5.4. “GESTIÓN DE LAS EMOCIONES Y CONSUMO DE CANNABIS” (3º ESO / F.P. BÁSICA Y FAMILIAS)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El programa consta de dos sesiones a ser posible en horario de tutoría para el alumnado; debido a la alta demanda de talleres, se priorizarán por orden de inscripción y se solicitarán horas alternativas a las tutorías dentro de la disponibilidad tanto de los centros como de los profesionales que imparten las charlas. Se pide la presencia del tutor/a en las sesiones y la necesidad de contar con equipo de proyección en el aula.

Una sesión online de una hora y media para las familias interesadas de 3º ESO.

Las sesiones son conducidas por profesionales de la Delegación de Salud.

OBJETIVOS

- Ofrecer informaciones objetivas sobre el cannabis, que faciliten la toma de decisiones razonadas.
- Desarrollar las capacidades para reconocer, comprender y regular las emociones propias como factores de protección ante el consumo de cánnabis.

CONTENIDOS

- **Sesión 1. Información sobre cánnabis** Presentación del Programa “Objetivo 0,0 Diversión sin alcohol” y “Asesoría de adicciones online”. Debate respecto a las creencias sobre el cannabis: “droga natural e inocua”, “más sana que el tabaco”, “cura enfermedades” ..., apoyado con el visionado de diferentes videos. Información contrastada sobre el uso de derivados del cananbis como el CBD.

Sesión 2. Mirando las emociones: Cánnabis y manejo emocional Cuestionar la categorización de las emociones como positivas y negativas. Dinámica de grupo: “Emociones mensajeras” en la que se trabaja la función adaptativa de todas las emociones (las que nos gustan y las que no) y las consecuencias de huir de ellas, por ejemplo, a través del consumo de cannabis. Saber aceptarlas para saber lo que nos pasa y tomar decisiones adecuadas. A partir del visionado de vídeos de situaciones concretas de consumo, identificar la función de fumar y sus consecuencias. Ofrecer alternativas de manejo desde las fortalezas personales de cada persona. Aprender sobre un caso real de una joven adicta al cánnabis (vídeo)

De forma paralela e integrada, y con el objetivo de reforzar la intervención preventiva en esta área desde el entorno familiar, se ofrecerán los siguientes contenidos:

- **Sesión para familias:** Hablaremos sobre cómo influye el consumo de estas sustancias en el cerebro adolescente y los pasos más importantes para ayudar a nuestros hijos y a nuestras hijas. También identificaremos las señales de alarma y veremos cómo actuar ante ellas.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 3º de ESO de los Centros Educativos de Secundaria de Getafe y sus familias.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Secundaria de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Remitir la solicitud antes del **30 de octubre de 2026**. Respecto a las familias las fechas se irán estableciendo e informando a los Centros durante el curso.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Cumplimentando la solicitud (es fundamental señalar el horario de tutorías). En el caso de las familias se requerirá una inscripción vía correo electrónico (nombre y apellidos, centro de referencia y curso del hijo/a, teléfono de contacto y correo electrónico), previa difusión de circular.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud

PERSONA DE CONTACTO

Marian Arroyo



618 725 446



objetivo.cero@ayto-getafe.org



5.5. “APUESTA POR TI” (4º de la E.S.O. / F.P. BÁSICA Y FAMILIAS)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Programa “Apuesta por Ti” quiere prevenir en los y las jóvenes el inicio en los juegos de azar y apuestas, adelantando las consecuencias más graves y la adicción a estos juegos. La aparición de nuevas modalidades de juego potencialmente más adictivos, algunos tipos de juego online, las nuevas formas de ludopatía (*trading*, criptomonedas,...), la incorporación cada vez más temprana a este mercado con un preocupante descenso de la edad de desarrollo de adicción, y las estrategias para incitar al juego (publicidad agresiva, bonos, escuelas de póquer, *tipster*, etc.), justifican la realización de este Programa.

El programa consta de dos sesiones a ser posible en horario de tutoría para el alumnado; debido a la alta demanda de talleres, se priorizarán por orden de inscripción y se solicitarán horas alternativas a las tutorías dentro de la disponibilidad tanto de los centros como de los profesionales que imparten las charlas. Se pide la presencia del tutor/a en las sesiones y la necesidad de contar con equipo de proyección en el aula.

Una sesión online de una hora y media para las familias interesadas de 4º ESO.

Las sesiones son conducidas por profesionales de la Delegación de Salud.

OBJETIVOS

- Desarrollar en el alumnado factores de protección que les doten de herramientas y habilidades (información, actitudes y pautas de acción), que les protejan de los riesgos que conlleva el juego excesivo y patológico.
- Disponer de información objetiva y adecuada sobre los juegos de azar y apuestas y su potencial adictivo.
- Conocer las características del juego online que le hacen potencialmente más adictivo.
- Dar herramientas a los jóvenes para ser críticos frente al uso intensivo de la publicidad y de la promoción de las apuestas y juego de azar online.



CONTENIDOS

1ª sesión: ¿Qué sabes sobre los juegos de azar y apuestas?

- Características, diferencias entre “gambling”, “betting” y “gaming”
- El juego de azar como negocio. Las matemáticas de las apuestas: cómo nuestro cerebro nos engaña en los cálculos de probabilidad de ganar.
- Tipología de los jugadores.
- Los nuevos juegos a través de Internet (apuestas deportivas; juegos de casino: ruleta, blackjack; póquer online y slots) ¿Por qué son más adictivos?
-

- De la diversión a la adicción. Similitudes con las drogas. Proceso de adicción al juego, vemos las distintas fases a través del vídeo de un testimonio de un joven de 21 años.

2ª sesión: Publicidad y marketing (últimas modificaciones por Ley). Nuevas formas de ludopatía (trading, criptomonedas)

- Sesgos cognitivos implicados en la adicción y presentes en la publicidad. Visionado de anuncios publicitarios con posterior debate y análisis, promoviendo una actitud crítica ante estos contenidos.
- Marketing y técnicas promocionales en las redes. “¿Qué es un *tipster*? Conocemos la realidad de esta figura jugando a “¿quién quiere ser millonario?”
- Trading* y criptomonedas: comprensión del origen reciente de esta adicción, sus efectos y consecuencias, fundamentalmente en población joven. Información objetiva y veraz de la evolución de este fenómeno en el último año, favoreciendo el desarrollo de un criterio propio ante esta realidad.

De forma paralela e integrada, y con el objetivo de reforzar la intervención preventiva en esta área desde el entorno familiar, se ofrecerán los siguientes contenidos:

- Sesión para familias:** Hablaremos sobre cómo influyen estas modalidades de juego en el cerebro adolescente y los pasos más importantes para ayudar a nuestros hijos y a nuestras hijas. También identificaremos las señales de alarma de una adicción y veremos cómo actuar ante ella.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 4º de la ESO y 1º F.P. Básica de los Centros Educativos de Getafe y sus familias.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Remitir la solicitud antes del **30 de octubre de 2026**. Respecto a las familias las fechas se irán estableciendo e informando a los Centros durante el curso.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Cumplimentando la solicitud (es fundamental señalar el horario de tutorías). En el caso de las familias se requerirá una inscripción vía correo electrónico (nombre y apellidos, centro de referencia y curso del hijo/a, teléfono de contacto y correo electrónico), previa difusión de circular.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud

PERSONA DE CONTACTO

Marian Arroyo



618 725 446



objetivo.cero@ayto-getafe.org



SOLICITUD DE PROYECTO OBJETIVO 0,0

(VÁLIDO PARA CUALQUIERA DE LOS 4 PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN ADICCIONES)

PROYECTO

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
Nombre completo del centro	
Teléfono	Fax
Email	

DATOS DEL SOLICITANTE	
Nombre completo	
DNI	Teléfono
Email	

DATOS DEL GRUPO		
Curso/s	Grupo/s	Número de alumnos/grupo

HORARIOS DE TUTORÍAS

En _____ a _____ de _____ de 2026



Firma solicitante: _____

5.6. CONCURSO DE CARTELES Y VIDEOS: PREVENCIÓN DE ADICCIONES CON OBJETIVO 0,0

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se invita a los grupos de alumnos y alumnas que hayan participado en los talleres de prevención de adicciones del programa Objetivo 0,0 a crear y presentar carteles y videos que transmitan mensajes de prevención, conciencia y estilos de vida saludables.

Objetivo:

Fomentar la creatividad y la sensibilización entre los jóvenes de los institutos de Getafe, promoviendo mensajes positivos y preventivos sobre las adicciones, en el marco del programa Objetivo 0,0.

Temática:

La temática principal se adecuará al contenido trabajado en cada Programa:

[1ºESO] Tecnologías Libres de Adicción

[2º ESO] Con el Alcohol y el Tabaco Pasapalabra

[3º ESO] Gestión de emociones y consumo de cannabis

[4º ESO y Formación Profesional Básica] Apuesta por Ti

No se admitirán trabajos con temática diferente a la elegida para cada curso.

- **Carteles:** Solo se podrá presentar un solo cartel de mínimo 50x65 cm por participante/grupo. Se podrán elaborar en los materiales que los participantes consideren (cartulina, madera, lienzo, vinilo...) con pinturas, dibujos... Todos los carteles se enviarán digitalizados y se recogerán en el mismo instituto con previo aviso. Se recomienda que los trabajos tengan título, pudiendo llevar slogans preventivos.
- **Videos:** : La duración de los videos no podrá superar los **tres minutos**, deberán tener título, podrán incluir música, y cada participante/grupo sólo podrá presentar un único video. Se admitirán videos realizados en cualquier plataforma incluyendo tik tok.

Premios: Los premios serán de diferente naturaleza: por ejemplo, vales para canjear por regalos (aún por determinar). Estos premios no podrán ser cambiados por dinero.

Evaluación:

Un jurado compuesto por representantes del ayuntamiento, profesionales en salud y educación, y artistas locales evaluará los trabajos en base a creatividad, mensaje, impacto y calidad técnica.

El fallo del jurado se conocerá a lo largo del de junio. El **acto de entrega de los premios** a la hora y lugar que se determine. A este acto se invitará a los ganadores/as, familiares y Centros Educativos correspondientes.

Difusión y reconocimiento:

Los trabajos seleccionados se exhibirán en espacios públicos, redes sociales y eventos municipales, promoviendo así la participación activa y la sensibilización en la comunidad.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Grupos de alumnos/as de los institutos de Getafe que hayan recibido el taller de prevención de adicciones del programa Objetivo 0,0. Cada grupo podrá presentar un cartel y/o un video. **Se informará sobre las bases del concurso al finalizar la sesión con cada grupo en que se imparta. Aun así estarán disponibles en las redes sociales de Objetivo 0,0, y se enviarán por mail a los departamentos de orientación de cada centro educativo.**

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Getafe.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Inicio de convocatoria: El **plazo de envío y presentación** de la documentación necesaria, y archivo de video o cartel, será una vez que finalice el taller de prevención de adicciones con su grupo enviando la ficha adjunta a objetivo.cero@ayto-getafe.org Todos los participantes recibirán un correo de confirmación y en su caso, de aceptación del trabajo.

¿CÚANDO SE SOLICITA?

Fecha límite de entrega: hasta el 28 de mayo de 2027.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud

PERSONA DE CONTACTO

Marian Arroyo



618 725 446



objetivo.cero@ayto-getafe.org



5.7. FORMACIÓN PARA PADRES Y MADRES: “ADOLESCENTES Y ADICCIONES, PREVENCIÓN DESDE LAS FAMILIAS”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividades de sensibilización y de formación. El curso de formación se desarrollará en 4 sesiones de trabajo de dos horas de duración, en horario de mañana y/o tarde. Lo realizarán profesionales de la Delegación de Salud.

OBJETIVOS

- **Sensibilización:** difusión de folletos de diferentes adicciones con y sin sustancias.
- **Formación:** Curso de entrenamiento a padres y madres en habilidades de comunicación, asertividad, y en otras competencias para prevenir el consumo de alcohol y otras adicciones: cómo hablar de drogas, ayudar a decir no.

SESIÓN 1 – Prevención y familia:

- ¿Cuáles son los factores que protegen de desarrollar una adicción con o sin sustancias?
- ¿Cuáles de ellos se pueden fomentar desde el entorno familiar y cómo hacerlo?
- ¿Cómo darse cuenta de los primeros signos de un problema adictivo y qué hacer ante ellos?

SESIÓN 2 – Habilidades de comunicación con los/as hijos/as adolescentes sobre temas de alcohol y otras adicciones:

- Saber escuchar, abrir la comunicación, conocer lo que pasó, adelantar soluciones y hacer cumplir las consecuencias.

SESIÓN 3 – Normas y límites que previenen adicciones:

- ¿Cómo acercarnos al equilibrio entre supervisión y autonomía en la adolescencia?
- ¿Qué normas protegen frente a las adicciones?
- ¿Y con las pantallas?

SESIÓN 4 – Asertividad:

- ¿Cómo enseñar a decir no y a afrontar la presión de grupo?
- ¿Es posible manejar el conflicto con nuestras hijas e hijos adolescentes siendo firmes y cuidando la relación al mismo tiempo?

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Madres y padres de Centros Educativos de Secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En un centro municipal a determinar por la Delegación de Salud

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Se requerirá una inscripción vía correo electrónico (nombre y apellidos, centro de referencia y curso del hijo/a, teléfono de contacto y correo electrónico), previa difusión de circular en información en redes sociales y centros educativos.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Por los medios mencionados anteriormente.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud

PERSONA DE CONTACTO



objetivo.cero@ayto-getafe.org



5.8. PROGRAMA DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES Y JÓVENES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Acciones y actividades dirigidas a la detección e intervención con adolescentes y jóvenes con consumos drogas, contacto con juegos de azar y apuestas y/o adicción a las TIC.

OBJETIVOS

- Dar respuesta precoz y adaptada a aquellos/as alumnos/as consumidores/as, con indicios de consumo, señales de abuso de las TIC y/o juegos de azar y apuestas.
- Asesorar al profesorado en el abordaje de esta problemática.
- Responder a las necesidades del alumnado en estos ofreciendo información y asesoría de manera presencial o mediante redes sociales.



de

con

temas;

ACCIONES

- **Intervención individual con adolescentes y jóvenes en situación de consumo de drogas, contacto con juegos de azar y apuestas y/o situaciones de abuso/adicción a las TIC:** si desde los/as profesionales de los centros educativos se detectan indicios de que un/a adolescente o joven puede estar consumiendo, apostando o abusando de las pantallas se podría poner en conocimiento de las educadoras CTA. Así, se podría establecer una cita con el/la joven en el centro educativo para valorar la situación y, posteriormente, se establecerá un plan de actuación, conjuntamente, con los/as profesionales del centro.
- **Asesoría sobre drogas y otras adicciones, para jóvenes y adolescentes:** dirigida a jóvenes de manera individualizada o en grupo reducido, de modo que el alumnado pueda tener un espacio para resolver dudas o diferentes cuestiones, en relación con las adicciones, con las educadoras especialistas en estas cuestiones.
- **Formación, específica, a grupos de especial riesgo en los centros educativos:** intervenciones, a demanda de los centros educativos, cuyo objetivo es dar respuesta a situaciones de riesgo de consumo de drogas, contacto con juegos de azar y apuestas, o usos excesivos de las TIC, por parte del alumnado.
- **Asesoramiento al profesorado** en el manejo de situaciones en relación al consumo de drogas, contacto con juego de azar y apuestas y/o uso abusivo de Tics, por parte del alumnado, o de prevención del tráfico en el centro educativo.

- **Asesoría sobre drogas y otras adicciones en el CTA (Centro de Tratamiento de Adicciones):** dirigida principalmente a jóvenes y/o familias de manera personalizada en el Centro de Tratamiento de Adicciones.

En cuanto a peticiones de actuaciones relacionadas con otras temáticas de salud se puede contactar, directamente, con el Centro Municipal de Salud Luis Montes para dar respuesta a las diferentes demandas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado, familias y profesorado de centros educativos de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Getafe y/o Centro de Tratamiento de Adicciones (CTA).

Fecha de realización del Proyecto: a lo largo del curso escolar 2026-2027.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

A demanda de los centros educativos llamando directamente al Centro de Tratamiento de Adicciones (CTA) de Getafe o correo electrónico de las educadoras responsables del programa (Susana y Cristina).

PERSONA DE CONTACTO

cristina.alonso@ayto-getafe.org
susana.escobar@ayto-getafe.org

Teléfono de contacto: 603 692 965

Teléfono de CTA: 912027961 (preguntar por Susana o Cristina)



5.9. PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN EN PREVENCIÓN DE ADICCIONES MEDIANTE LA CONMEMORACIÓN DE DÍAS MUNDIALES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este programa tiene como finalidad promover la sensibilización y la prevención de las adicciones entre la población escolar mediante el aprovechamiento educativo de la conmemoración de diferentes Días Mundiales relacionados con adicciones.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y a las adicciones sin sustancia.
- Promover estilos de vida saludables.
- Generar espacios de participación y reflexión aprovechando la conmemoración de días mundiales relacionados con adicciones.

ACCIONES

En cada una de las semanas que corresponde con los días mundiales se realizará un **punto informativo** donde resolver dudas y donde se dispondrá de materiales divulgativos.

Además, se realizarán en el espacio del punto informativo **actividades de sensibilización** como:

- Pasapalabra temático del día a conmemorar.
- Frases para identificar y reflexionar sobre si son mitos o realidad.
- Gafas que simulan los efectos visuales del consumo de alcohol y realización de circuito y pruebas.
- Exposición de carteles de sensibilización en relación a la temática específica.

Los días mundiales incluidos en el programa son:

- Día Mundial Sin Alcohol – Semana del 9 al 15 de noviembre.
- Día Mundial del Cáncer de Pulmón – Semana del 16 al 22 de noviembre
- Día Mundial del SIDA (VIH) – 30 de noviembre al 6 de diciembre.
- Dí no a las Drogas – Semana del 15 al 20 de marzo (coincidiendo con las actividades relacionadas con adicciones que se llevarán a cabo a lo largo de la semana: Jornadas, cine y salud...)

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado y profesorado de centros educativos de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Getafe y/o Plaza Constitución u otros espacios al aire libre.

Fecha de realización del Proyecto: en las fechas cercanas a los días mundiales del curso escolar 2026-2027

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

A demanda de los centros educativos llamando directamente al Centro de Tratamiento de Adicciones (CTA) de Getafe o correo electrónico del centro.

PERSONA DE CONTACTO

Teléfono de CTA: 912027961
drogodependencias @ayto-getafe.org



5.10. PROGRAMA "MIRADAS PARA LA PREVENCIÓN: IMÁGENES QUE PROMUEVEN SALUD Y AYUDAN A TOMAR MEJORES DECISIONES" (SENSIBILIZACIÓN EN ADICCIONES MEDIANTE EXPOSICIONES TEMPORALES)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en la instalación temporal de exposiciones temáticas sobre diferentes temas (tabaco, alcohol otras drogas y conducción, VIH y el programa de objetivo 0,0)

Las exposiciones están diseñadas con paneles donde se muestran campañas de prevención y/o imágenes preventivas de cada una de las temáticas.

La exposición de carteles puede permanecer en el centro educativo durante unos días determinados.

OBJETIVOS

- Dar a conocer y sensibilizar sobre los riesgos asociados al consumo de tabaco, a la conducción bajo los efectos del alcohol y/u otras Drogas, VIH.
- Dar a conocer la trayectoria del programa de Objetivo 0,0.

ACCIONES

Instalación temporal de exposiciones temáticas en los centros educativos.

Las exposiciones disponibles son:

- Alcohol, otras Drogas y conducción: "Al volante Objetivo 0,0 drogas"
- VIH: "SI-DA NO-DA: Conocer para proteger"
- Tabaco: "Dejate de malos humos"
- "15 años de Objetivo 0,0: prevención y ocio saludable"

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado y profesorado de centros educativos de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos de Getafe.

Fecha de realización del Proyecto: a lo largo del curso escolar 2026-2027

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

A demanda de los centros educativos llamando directamente al Centro de Tratamiento de Adicciones (CTA) de Getafe o correo electrónico del centro

PERSONA DE CONTACTO

Teléfono de CTA: 912027961
drogodependencias @ayto-getafe.org



5.11. JORNADAS FORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN “ALCOHOL, OTRAS DROGAS Y CONDUCCIÓN”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las Jornadas "Alcohol, otras drogas y conducción" constituyen una actuación integral de prevención y promoción dirigida a la ciudadanía, con especial atención a la población joven. La actividad combinará acciones formativas con una mesa redonda y testimonios con actividades experienciales que permitan conocer los efectos del consumo de alcohol y otras drogas sobre la conducción y las consecuencias de la conducción bajo estos efectos.

OBJETIVOS

- Sensibilizar sobre las consecuencias del consumo de alcohol y otras drogas en la conducción.
- Informar sobre los efectos que el alcohol y otras Drogas producen en las capacidades necesarias para conducir con seguridad.
- Promover hábitos responsables entre la población joven, especialmente en el uso de Vehículos de Movilidad Personal.
- Dar a conocer la normativa vigente, las responsabilidades legales y las consecuencias administrativas y penales derivadas de la conducción bajo los efectos del alcohol y otras drogas.
- Visibilizar el trabajo que desarrollan las entidades, administraciones y profesionales implicados en la prevención de accidentes y promoción de la salud.

ACCIONES

- **Actividad formativa: Mesa redonda**
Durante la mañana se llevará a cabo una mesa redonda y la exposición de un testimonio en Espacio Mercado.
La mesa redonda abordará información sobre accidentes de tráfico, efectos del alcohol y otras drogas sobre la conducción, uso responsable de Vehículos de Movilidad Personal y vehículos. Se llevarán a cabo ponencias por parte de profesionales y entidades especializadas en seguridad vial, prevención de adicciones, salud y atención a víctimas...
Además, como cierre de la jornada formativa se contará con un testimonio en primera persona de una víctima o persona afectada por un siniestro vial relacionado con consumo de alcohol y/u otras drogas.
- **Espacio vivencial de sensibilización: Gynkana**

A lo largo de la mañana y la tarde se llevará a cabo varias actividades en la Plaza de la Constitución y Espacio Mercado.

Se participará en diferentes actividades como:

- Simuladores de conducción con recreación de situaciones de riesgo bajo los efectos del alcohol y otras drogas.
- Simulador de impacto.

- Simulador de vuelco de vehículo.
- Taller de prevención con gafas de simulación de efectos alcohol y otras drogas.
- Sensibilización e información mediante la exposición de un vehículo siniestrado.
- Demostraciones de controles preventivos de alcohol y drogas por parte de la Policía Local.
- Espacios informativos de autoescuelas, asociaciones y entidades colaboradoras.
- Otras actividades relacionadas con la prevención y la seguridad vial.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de cursos de bachillerato, formación profesional básica, grado medio, grado superior y profesorado de centros educativos de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

La actividad se llevará a cabo el JUEVES 15 DE OCTUBRE DE 2026

Mesa Redonda se llevará a cabo en Espacio Mercado (Plaza de la Constitución)

Actividades de sensibilización en Plaza de la Constitución.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

A demanda de los centros educativos llamando directamente al Centro de Tratamiento de Adicciones (CTA) de Getafe o correo electrónico de la educadora responsable del programa (Cristina).

PERSONA DE CONTACTO

Teléfono de CTA: 912027961 (preguntar por Cristina)

cristina.alonso@ayto-getafe.org



Centro de Tratamiento
de Adicciones

5.12. PROYECTO CINE Y SALUD PARA JÓVENES (Programa MedicARTE)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El proyecto Cine y Salud forma parte del programa MedicARTE, una iniciativa que tiene como objetivo promover la salud y el bienestar a través de diferentes herramientas artísticas y culturales. Entre estas herramientas destacan el cine y el teatro como medios de sensibilización, aprendizaje y reflexión.

A lo largo del curso escolar se llevarán a cabo proyecciones de cortometrajes y documentales relacionados con diferentes temáticas de salud. Tras cada proyección, o en una sesión posterior, se desarrollará un coloquio participativo en el que el alumnado podrá reflexionar, compartir opiniones y debatir sobre los contenidos abordados.

Las sesiones se realizarán en el propio centro educativo solicitante, en el espacio que resulte más adecuado para la actividad y en la fecha previamente acordada con el centro.

De manera puntual y con motivo de la conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental, en octubre de 2026, se realizará una representación teatral dirigida a población adolescente, centrada en la importancia de la salud mental y el bienestar emocional. La representación se llevará a cabo en el Teatro Federico García Lorca, Getafe, en horario de mañana y destinada al alumnado de los centros educativos del municipio.

Asimismo, podrá incorporarse alguna otra iniciativa complementaria, como la proyección de una película previamente seleccionada dirigida al alumnado de los centros educativos del municipio. Tras la proyección se celebrará un coloquio participativo en el que intercambiar impresiones sobre la temática abordada.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar al alumnado sobre aspectos relacionados con la salud y el bienestar.
- Promover la reflexión crítica y el dialogo.
- Favorecer la adquisición y promoción de hábitos saludables

CONTENIDOS:

Las sesiones se desarrollarán a lo largo del curso escolar 2026-2027, en horario de mañana y en la fecha previamente acordada con los centros participantes. Se realizarán dos sesiones por cada temática abordada.

Entre las temáticas propuestas se incluyen:

- Prevención del suicidio
- Bienestar emocional
- Imagen corporal y autoestima

Para otras temáticas relacionadas con salud o necesidades específica, será necesario consultar.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de Educación Secundaria y Bachillerato. Centros Educativos de Secundaria de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros Educativos solicitantes.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A lo largo del curso escolar 2026-2027.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Remitir la ficha de solicitud indicando la temática o temáticas en las que el centro educativo está interesado en participar.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Salud

PERSONA DE CONTACTO

Vanesa Salazar
saludprogramas@ayto-getafe.org

FICHA DE SOLICITUD PARA PARTICIPAR EN EL PROYECTO CINE Y SALUD (Programa MedicARTE)

Nombre del centro educativo:	
Teléfono de contacto:	
Correo electrónico:	
Nombre del responsable del centro:	
Número de alumnos/as que podrían participar:	

INICIATIVAS EN LAS QUE SE DESEA PARTICIPAR:

- ☐ Prevención del suicidio.
- ☐ Bienestar emocional.
- ☐ Imagen corporal y autoestima.
- ☐ Teatro y salud mental (octubre 2026). Teatro Federico García Lorca.
- ☐ Proyección de película dirigida a todos los centros educativos en una única jornada conjunta (título y fecha pendiente de concretar). Espacio municipal.
- ☐ Otras

Firma del responsable: _____

Fecha: _____

5.13. PROGRAMA JUVENTUD, SALUD Y SEXUALIDAD

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programas de apoyo a profesorado, alumnado, familias y jóvenes en cuestiones de Educación para Salud y Educación Sexual.



la

OBJETIVO:

Ofrecer apoyo técnico y recursos al profesorado, alumnado, familia y jóvenes, en temas de salud y sexualidad.

CONTENIDO:

- Programas de educación para la salud y educación sexual en centros educativos, asociaciones y centros cívicos.
- Colaboración con grupos de jóvenes.
- Asesoría de salud y sexualidad.
- Consultas médicas y de enfermería sobre temas relacionados con la sexualidad y los anticonceptivos.
- Realización de pruebas rápidas de ITS (VIH y sífilis).
- Asesoramiento sobre embarazo no deseado y método de intercepción (dispensación de píldora postcoital).
- Apoyo de material impreso y audiovisuales.

¿QUÉ ACTIVIDADES SE OFRECEN?:

5.13.1 “EDUCACIÓN SEXUAL”

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Jóvenes de 6º de Primaria, 2º o 3º de Secundaria, y Formación Profesional Básica.

¿CÓMO SE SOLICITA?

- Por correo electrónico dirigiéndose a
Fernando Borrell: Fernando.borrell@ayto-getafe.org
- Vía telefónica: 91 202 79 62
- En el Centro Municipal de Salud: Doctor Luis Montes
Plaza Alcalde Juan Vergara s/n, 1ª Planta, 28904, Getafe
- Horario: Lunes de 09:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00
- Martes, Miércoles, Jueves y Viernes de 09:00 a 14:00.



5.13.2 “CONSULTA JOVEN” Y “ASESORÍA DE SALUD Y SEXUALIDAD”

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Jóvenes menores de 31 años: residentes y/o estudiantes de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro Municipal de Salud. Doctor Luis Montes
Dirección Plaza Alcalde Juan Vergara s/n
28904, Getafe, Madrid.

¿HORARIO?

Lunes (preferente): 09:00 a 14:00 y 16:00 a 18:00
Martes, Miércoles, Jueves y Viernes de 09:00 a 14:00



CONTACTO

91 202 79 62

centro.salud@ayto-getafe.org

Vía Whatsapp: 603 692 878

5.13.3 “ASESORÍA DE SEXUALIDAD ONLINE”

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Población general de Getafe que tenga dudas sobre temas relacionados con la sexualidad.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Vía Whatsapp: escribiendo al 603 692 878 y exponiendo tus dudas



PERSONAS Y PUNTOS DE CONTACTO

Fernando Borrell

Email: Fernando.borrell@ayto-getafe.org

Noelia Romero

Email: noelia.romero@ayto-getafe.org

Beatriz

Email: beatriz.mateos@ayto-getafe.org

Centro Municipal de Salud

Dirección: plaza Juan Vergara, s/n

Teléfono: 91 202 79 62

Fax: 91 683 11 93

5.14. HÁBITOS SALUDABLES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Promover hábitos saludables sobre higiene corporal, postural y con los alimentos.

CONTENIDOS

- Facilitar material informativo y didáctico sobre hábitos saludables.
Informar sobre hábitos saludables

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Profesorado, alumnado y familiares de 5º de primaria y 1º de la ESO

PERSONA DE CONTACTO

Centro Municipal de Salud Doctor Luis Montes

Beatriz Mateos

Email: beatriz.mateos@ayto-getafe.org

Fernando Borrell

Email: Fernando.borrell@ayto-getafe.org

Noelia Romero

Email: noelia.romero@ayto-getafe.org

**Hábitos
saludables**
Preparemos el futuro de la vida



5.15. PRIMEROS AUXILIOS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Dotar al alumnado de las habilidades y conocimientos necesarios para una respuesta eficaz ante situaciones de urgencia y emergencia.

CONTENIDOS

- Conocer las causas de los accidentes más frecuentes.
- Saber identificar una urgencia o emergencia y actuar en consecuencia.
- Prácticas con maniquí, chaleco para la maniobra de Heimlich y desfibrilador.
- Facilitar material informativo y didáctico sobre primeros auxilios.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado 1º ESO, FP Básica, Universidad, Enseñanzas Especiales, profesorado, padres/madres.

PERSONA DE CONTACTO

Centro Municipal de Salud Doctor Luis Montes

Noelia Romero Carrero/Beatriz Mateos Ventura

Teléfonos: 91 202 79 62. Ext 43006/43004

E-Mail:

noelia.romero@ayto-getafe.org; beatriz.mateos@ayto-getafe.org



5.16. PROGRAMA DESAYUNOS SALUDABLES E HIGIENE BUCODENTAL

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

ALIMENTACIÓN. HIGIENE BUCODENTAL. ACTIVIDAD FÍSICA

OBJETIVOS

- Mejorar el hábito del desayuno y el de higiene bucodental de los escolares de Educación Primaria y Educación Especial de la Comunidad de Madrid.
- Aprender en que consiste un desayuno saludable y su importancia para la salud entre los escolares.
- Profesorado y familias adquirirán los conocimientos necesarios para reforzar en los escolares un desayuno saludable.
- Demostración de la técnica de cepillado de dientes eficaz por parte de los escolares de 1er y 3er Ciclo de Educación Primaria y escolares de Educación Especial
- Sensibilizar a toda la comunidad escolar sobre la importancia de los hábitos relacionados con el desayuno saludable y el mantenimiento de hábitos de higiene bucodental.

CONTENIDOS

- Sesión “Práctica de Desayuno Saludable” con escolares de 1º y/o 2º de primaria o de educación especial.
- Sesión “Tú Decides tu Desayuno” con escolares de 5º y/o 6º de primaria.
- Sesión educativa en aula de Higiene Bucodental con escolares de 1º y/o 2º, 5º y/o 6º de primaria más refuerzo de la sesión sobre el desayuno (si se ha realizado la sesión “Práctica del Desayuno Saludable” o “Tú Decides tu Desayuno”).
- Sesión formativa con las familias y/o profesorado del alumnado de educación primaria y de educación especial.
- Actividad con las familias del alumnado que haya realizado una actividad anterior de 1º, 2º, 5º y 6º de Educación Primaria y de Educación Especial “Hoy Desayunamos Junt@s”.

Recursos que se ofrecen y requisitos de la actividad:

- Asesoramiento de los profesionales de Salud Pública.
- Material educativo de educación para la salud para impartir los talleres, así como alimentos para la práctica del desayuno para el alumnado.
- Profesionales de los Centros de Salud para impartir los talleres para el alumnado (máximo 2 aulas por taller).
- Profesionales de los Centros de Salud para la sesión informativa para el profesorado.
- Profesionales de los Centros de Salud para la sesión informativa para familias. La evidencia indica que la consecución de los objetivos del proyecto mejora con el refuerzo de las personas adultas con quienes conviven los menores por lo que se anima a organizar a lo largo del curso alguna sesión paralela con familias.
- Posibilidad de práctica de higiene bucodental.

- Posibilidad de participar en el concurso “Hoy desayunamos junt@s” con el apoyo de las familias.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º-2º y 5º-6º de Educación Primaria y Educación Especial

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se desarrollará en el comedor del centro educativo y requiere la preparación previa del espacio para desarrollar la actividad por parte de profesionales sanitarios y/o enfermera escolar del centro educativo y la implicación de los docentes en la preparación y desarrollo de la actividad.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Fechas por determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid : <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental>

Los centros educativos interesados deben inscribirse a través del formulario habilitado en la página web: <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental>

Antes de completar el formulario de inscripción, los centros educativos cuyos talleres serán impartidos por profesionales sanitarios de Atención Primaria deberán haber acordado previamente las fechas de realización de dichos talleres con estos profesionales.

En la web se podrá consultar el plazo de inscripción de cada edición. (Pendiente determinar fechas periodo de inscripción curso 2026-2027).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid

PERSONA DE CONTACTO

Más información en el portal web:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental>

E-mail: desayunosaludable@salud.madrid.org



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

5.17. SERVICIO ITINERANTE DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES “DROGAS O TÚ”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

PREVENCIÓN DE ADICCIONES CON Y SIN SUSTANCIA.

OBJETIVOS

Ofrecer información veraz en relación a las adicciones en los espacios propios de ocio y tiempo libre de la población destinataria.

CONTENIDOS

Pantalla táctil con contenidos interactivos:

- Vídeo que muestra la distorsión de la realidad en el consumo de alcohol.
- Aplicación interactiva “El placer de las drogas”, sobre la sobre-estimulación en los sistemas de gratificación cuando se consumen drogas, y sus resultados a nivel de comportamiento y adicción.
- Aplicación interactiva con los datos de la encuesta ESTUDES en la Comunidad de Madrid.
- Juego de Verdadero / Falso sobre los mitos de las drogas.
- Aplicación interactiva sobre las drogas y efectos a nivel cerebral.
- Barra de bebidas saludables
- *Escape Room*: escapa de las drogas antes de que estallen.
- Vídeos de influencers.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Adolescentes, jóvenes, padres, educadores y población general.

LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se desarrolla en una Unidad Móvil equipada con medios audiovisuales e interactivos, con conexión a Internet vía Satélite, y la dinámica es conducida por educadores especializados.

- Visitas concertadas con centros educativos y otras instituciones, y también la asistencia de jóvenes a título personal en los lugares de ocio.
- Un espacio atractivo y dotado de tecnología en el que obtener información objetiva acerca de las drogas.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

El Servicio se prestará durante todo el año. El horario será flexible y adaptado a las necesidades de la población destinataria, pudiendo ser en turnos de mañana, tarde y noche.

Remitir peticiones a: prevención.adicciones@salud.madrid.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid

PERSONA DE CONTACTO

prevencion.adicciones@salud.madrid.org



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

A través de una exposición itinerante y una campaña en redes sociales, descubrimos cómo las adicciones afectan la salud física, mental y social. Porque con drogas no eres tú. Si ellas ganan, tú pierdes.

#Drogas0Tú
Tipo de actividades: educativas, con y sin sustancias.

#MuyTú
Tipo de actividades: educativas, con y sin sustancias.

Drogas a 0 es un servicio diseñado para la prevención de conductas adictivas, con y sin sustancias, dirigido especialmente a jóvenes.

info@drogasotu.com
900 102714

Con **Drogas a 0** conocemos mejor las drogas y las adicciones: sus sustancias, tipos, efectos en el organismo y en el comportamiento, causas del impacto en la Comunidad de Madrid...

Infórmate, forma tu propia opinión y toma decisiones responsables. Participa activamente y ¿por qué no?, diviértete mientras aprendes a contrarrestar las adicciones.



El objetivo será que **TÚ** salgas ganando frente a las conductas adictivas.

La unidad móvil interactiva está equipada con tecnología avanzada para que, además de informarte, disfrutes la experiencia.

Explora cómo podría cambiar tu grupo de amigos en unos años si optas por consumir drogas, participa en concursos y gana premios, o enfrenta desafíos tipo escape-room.

¡Ven y déjate sorprender!

Drogas a 0 también ofrece dinámicas especialmente pensadas para adultos responsables de jóvenes, que mejoran su capacidad para prevenir riesgos y proporcionan orientación práctica.



Los centros educativos y asociaciones pueden solicitar una visita grupal gratuita.

900 102714

Visita la web para conocer próximas ubicaciones o sigue a **Drogas a 0** en las redes sociales.

#Drogas0Tú
www.drogasotu.com



5.18. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LUDOPATÍAS Y JUEGOS DE AZAR “PARES GANAN”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programa de prevención de ludopatías, asociadas a juegos de azar y apuestas, dirigido al alumnado de 12 a 17 años residentes en la comunidad de Madrid.

OBJETIVOS

Promocionar en el alumnado una aproximación informada, consciente y crítica al entorno de las apuestas deportivas y el juego online (gambling), desarrollando conocimientos y competencias necesarias para afrontar los riesgos derivados de la participación en cualquier modalidad de apuestas. Al mismo tiempo se busca aumentar las capacidades de las familias y docentes para la prevención e intervención temprana de esta problemática.

CONTENIDOS

- El juego. Gaming y Gambling. Gambling on line. Juegos de azar: tipos y apuestas deportivas.
- Factores adictivos y motivación para apostar.
- Importancia del pensamiento crítico y la reflexión.
- Tipos de jugadores. Mitos de las apuestas deportivas.
- Juego online patológico: definición, datos estadísticos, características, consecuencias y testimonios.
- Fases de la adicción: uso, abuso y dependencia.
- Factores de riesgo como detectarlos y factores de protección. Publicidad y estrategias de marketing.
- Pautas para la prevención, detección y tratamiento.
- Qué hacer si sufres ludopatía.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO y 1º y 2º de F.P.Básica.

LUGAR DE REALIZACIÓN

El equipo técnico de profesionales se encargará de implementar el programa y dar soporte a un grupo de alumnos (cibermanagers) que formarán a sus compañeros de cursos inferiores, familias y docentes.

La metodología está basada en el aprendizaje entre pares, aplicando una dinámica de aprendizaje-servicio.

Este programa se realizará en 4 fases adaptando los contenidos a los diferentes grupos etarios que participan en el programa.

Las formaciones se realizarán en el aula de los centros escolares y requiere la colaboración de los tutores o docentes de los cursos implicados.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Fechas a determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

PERSONA DE CONTACTO

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas.

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.

Tel: 913702203

Email: prevencion.adicciones@salud.madrid.org



5.19. “TRICO”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL USO INADECUADO DE TRICO (TECNOLOGÍAS DE RELACIÓN, INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y OCIO)” DIRIGIDO A ALUMNOS DE 4º, 5º y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA RESIDENTES EN LA COMUNIDAD DE MADRID

OBJETIVOS

- Objetivo general: Reducir los factores de riesgo e incrementar los factores de protección relacionados con el uso inadecuado de las Tecnologías de la Relación, Información, Comunicación y Ocio (TRICO) a los que se expone el alumnado que conforma la población destinataria final del programa.
- Objetivos específicos:
- Promover un ocio saludable (alternativa a las TRICO) para potenciar el proceso de maduración cognitivo, emocional y social.
- - Desarrollar una visión crítica sobre el uso inadecuado de las Tecnologías y sus consecuencias: distinción entre uso responsable y uso inadecuado, principales señales de riesgo.
- - Proporcionar a los alumnos formación, herramientas y pautas adecuadas para minimizar los riesgos y fomentar el uso adecuado y responsable de las TRICO (Internet, redes sociales teléfonos móviles y videojuegos).

CONTENIDOS

Los contenidos mínimos a desarrollar para cada uno de los grupos destinatarios del Programa serán adaptados a las necesidades y capacidades de los escolares teniendo en cuenta la edad y su uso de las tecnologías.

- Uso y utilidad de los dispositivos electrónicos (móviles, Tablet....)
- Manejo responsable y seguro.
- Conciencia emocional, identificación de emociones.
- Netiqueta en internet.
- Huella digital.
- Conociendo la I.A. usos y riesgos.
- Ocio y tiempo libre. Alternativas.
- Autoestima, confianza, asertividad.
- Desarrollo del pensamiento crítico: Acciones, consecuencias del uso de las TRICO (especialmente con los móviles, Tablet, portátiles: redes sociales, juegos, compras ...).
- Habilidades de sociales, actuaciones antes situaciones conflictivas en internet: cyberbulling, cibergrooming, sexting.
- Redes sociales: seguridad, control y protección de la privacidad.

- Identificación de fakes.
- Dependencia emocional y pérdida de control.
- Comunicación respetuosa. Escucha activa.
- Empatía.
- Trabajo en equipo y crítica constructiva.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria, docentes y familias.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Talleres en horario lectivo dentro de las aulas de los centros que se adscriban al programa, en espacios que proporcionen los ayuntamientos para los campamentos

Se impartirá un taller por aula y cada taller son 4 sesiones de 50 min de duración.

Talleres para docentes de 2 horas de duración.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Fechas a determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid
<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

PERSONA DE CONTACTO

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas.
Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Tel: 913702203
Email: prevencion.adicciones@salud.madrid.org

5.20. “NUEVAS FORMAS DE FUMAR”

OBJETIVOS

- ✓ Promover una reflexión crítica sobre la utilización de dispositivos como cachimbas, vapers y cigarrillos electrónicos, así como las sustancias adictivas relacionadas con esas prácticas y otras adicciones.
- ✓ Se llevará a cabo una **evaluación de impacto** entre las y los **adolescentes** donde se realicen los talleres para ver los cambios posibles atribuibles a la realización del taller, aplicando un cuestionario antes de iniciar el taller y otro una vez terminado el mismo

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Adolescentes de Educación Secundaria, FP Básica y niveles educativos similares.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Talleres en horario lectivo dentro de las aulas de los centros que se adscriban al programa.

Se impartirá un taller por aula y cada taller consta de 2 sesiones de 1 hora de duración.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Fechas a determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

PERSONA DE CONTACTO

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas.

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.

Email: prevencion.adicciones@salud.madrid.org

5.21. RECOMENDACIONES ANTE EPISODIOS DE TIPO EPIDEMIOLÓGICO

OBJETIVOS

Ofrecer valoración del riesgo y asesoramiento personalizado ante la sospecha de situaciones epidémicas.

Ofrecer información y, si se precisa, tratamiento profiláctico, respecto al riesgo que puede suponer una enfermedad infectocontagiosa para la salud en la comunidad escolar

CONTENIDOS

Respuesta técnica del Área de Vigilancia y Control de Enfermedades Transmisibles ante situaciones epidémicas: brotes de origen alimentario, intoxicaciones, enfermedades prevenibles por vacunación (sarampión, parotiditis y rubeola), tuberculosis, hepatitis, meningitis, tiñas... Valoración del riesgo y asesoramiento personalizado.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Profesorado

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Durante el curso escolar

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

PERSONA DE CONTACTO

Área de Vigilancia y Control de Enfermedades Transmisibles
Subdirección de Vigilancia en Salud Pública
Dirección General de Salud Pública
Tfno: 91 370 08 88
Correo-e: epidemiologia.vigilancia@salud.madrid.org

5.22. ASESORAMIENTO NUTRICIONAL PARA ESCUELAS INFANTILES DE PRIMER CICLO

OBJETIVOS

Facilitar la implantación de menús saludables que cumplan con las recomendaciones nutricionales establecidas en el período infantil (de 18 meses-3 años).

CONTENIDOS

- Información sobre alimentación infantil
- Información legislativa sobre menús infantiles
- Información práctica de la planificación del menú infantil
- Supervisión y evaluación de los menús de escuelas infantiles de primer ciclo

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Profesorado y familias

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el centro educativo

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Durante todo el curso escolar

Solicitud en el portal web de la Comunidad de Madrid, utilizando el identificador de la escuela infantil dado por la Consejería de Sanidad.

Una vez solicitado por el equipo directivo, o el responsable de la supervisión de los menús, se podrán introducir los menús diarios correspondientes a cada mes lectivo y autoevaluarlos

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

PERSONA DE CONTACTO

Portal Web CM: [Asesoramiento nutricional para escuelas infantiles de primer ciclo | Comunidad de Madrid](#)

Área de Nutrición y Estilos de Vida

Correo-e: menuescolar@salud.madrid.org

5.23. AULA DE SALUD PÚBLICA

OBJETIVOS

Promover los estilos de vida saludables en la infancia mediante la participación en talleres de educación para la salud en un entorno específico fuera del aula.

CONTENIDOS

Talleres:

- 1.- Prevención de accidentes.
- 2.- Alimentación y ejercicio.
- 3.- Desayuno saludable.
- 4.- El sistema inmunológico y las vacunas.
- 5.- Prevención del tabaquismo.
- 6.- Seguridad alimentaria

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de 4º y 5º de Educación Primaria

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el Aula de Salud Pública se encuentra en C/ San Martín de Porres, 6 – 28035-Madrid.

Exhibición de un vídeo infantil con distintas situaciones cotidianas en relación a la salud.

Este espacio cuenta con equipamiento específico para la realización de los seis talleres en el que participan un máximo de 30 escolares y en el que una vez finalizados los talleres se hace entrega del *carnet de agente de salud pública* junto con otros materiales.

La visita se desarrolla por la mañana, de 9 a 13, en grupos de 30 escolares aproximadamente.

Esta actividad no incluye el transporte

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

De octubre a mayo, durante 3 horas en horario de 9:00 a 13:00 h (dentro de este horario, según preferencia el centro).

La solicitud para realizar la visita al aula se realiza a través del correo electrónico (aulasaludpublica@salud.madrid.org)

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad

PERSONA DE CONTACTO

Más información en portal Web CM: <http://www.comunidad.madrid/servicios/salud/aula-salud-publica>

Correo-e: aulasaludpublica@salud.madrid.org



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

5.24. PROGRAMA “SALUDATUVIDA”

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Formación online al profesorado interesado en participar en el programa, y una vez superada ésta, se facilitan una serie de actividades interactivas para desarrollar con el alumnado en el aula. El profesorado participante puede descargar el material que se trabaja a lo largo del programa.

OBJETIVOS

Fomentar el desarrollo de estilos de vida saludable y el bienestar emocional en la infancia y la adolescencia como parte primordial de la educación integral.

CONTENIDOS

Aborda la alimentación saludable, la actividad física, la prevención de adicciones, la educación afectivo-sexual y el fomento del bienestar emocional, adaptando éstos módulos a cada etapa y curso educativo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 2º ciclo de educación infantil, educación primaria y educación secundaria y profesorado.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Formación on line

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Inscribiéndose a través del formulario habilitado en la página:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/saludatuvida>

(cuando se encuentre abierto el periodo de preinscripción)

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad



Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD

PERSONA DE CONTACTO

Página web: <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/saludatuvida>

Correo: saludatuvida@salud.madrid.org

5.25. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

OBJETIVOS

Dotar a los jóvenes de una serie de herramientas para llevar a cabo un estilo de vida saludable, que aprendan a gestionar las emociones, que desarrollen una sana autoestima y que las familias adquieran unas adecuadas competencias parentales, todo ello, para reducir aquellos factores de riesgo que pueden desencadenar el desarrollo de un TCA.

CONTENIDOS

- En los talleres en el aula con el alumnado se abordarán los siguientes contenidos: autoconcepto y autoestima, inteligencia emocional y actitud crítica ante la información en redes sociales.
- En los talleres virtuales para las familias los contenidos versarán sobre alimentación saludable, actividad física y bienestar emocional.

Las acciones que se llevarán a cabo son:

- Talleres en el aula “Por fuera, por dentro. ¡Cuídate!” dirigidos a alumnado de 1º de la ESO para la prevención de TCA en centros educativos. Se impartirán en 3 sesiones con la siguiente metodología:
 - Flexible, dinámica, participativa y ajustada a las características y experiencia de los participantes.
 - Apoyada en el uso de materiales audiovisuales y dinámicas de trabajo en grupo.
 - Centrada en el fomento de comportamientos de estilos de vida saludables.
 - Priorizando el conocimiento activo frente a la mera transmisión de información, a través de actividades que fomenten el pensamiento crítico y reflexivo.
 - Ofreciendo una orientación individualizada y la resolución de dudas al alumnado y responsables educativos.
- Impartición de talleres virtuales: “Vida saludable en el hogar del adolescente” para las familias. Tendrá 2 horas de duración y se desarrollará según la siguiente metodología:
 - Flexible, dinámica, participativa y ajustada a las características y experiencia de las figuras parentales participantes.
 - Apoyada en el uso de materiales audiovisuales atractivos.
 - Centrada en el fomento de comportamientos de estilos de vida saludables.
 - Priorizará el conocimiento activo frente a la mera transmisión de información, a través de actividades que fomenten el pensamiento crítico y reflexivo.
 - Se dará acceso a material de apoyo y refuerzo posterior al taller online.

Ofrecerá un espacio de debate y la resolución de dudas a las familias.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado que curse 1º de la ESO en centros educativos de la Comunidad de Madrid y familiares de jóvenes que estén cursando la Enseñanza Secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los centros educativos

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

Disponible durante el curso 2026-2027.

- Talleres dirigidos al alumnado: Para poder recibir la impartición de los talleres en el aula con el alumnado es necesario que la persona responsable del programa en el centro educativo cumplimente el formulario de solicitud que podrá encontrar en <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/programa-prevencion-trastornos-conducta-alimentaria#talleres-aulas> Una vez cumplimentado debe remitirlo a la dirección de correo electrónico vidasaludable@salud.madrid.org Posteriormente, tras recibir la solicitud cumplimentada, se pondrán en contacto con el centro para agendar la actividad.
- Talleres dirigidos a las familias: Para solicitar los talleres se deberá cumplimentar el formulario que puede encontrar publicado en las distintas convocatorias según la fecha en la que desee asistir. <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/programa-prevencion-trastornos-conducta-alimentaria#talleres-online-familias>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Unidad Técnica de Promoción de la Salud

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud

Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad



PERSONA DE CONTACTO

Para más información:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/programa-prevencion-trastornos-conducta-alimentaria>

Para solicitar información adicional pueden dirigirse al correo:

vidasaludable@salud.madrid.org

5.27. APRENDE A CUIDARTE. JORNADAS DE AUTOPROTECCIÓN Y AUTONOMÍA PARA COLECTIVOS VULNERABLES



APRENDE A CUIDARTE

OBJETIVOS DEL PROYECTO

PROMOVER LA PROTECCIÓN Y SEGURIDAD DE COLECTIVOS VULNERABLES MEDIANTE:

- PREVENCIÓN
- HABILIDADES DE AUTOPROTECCIÓN
- LA CREACIÓN DE UNA RED DE APOYO CONFIABLE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- SENSIBILIZAR
- TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
- PROMOVER LA DENUNCIA
- ENSEÑAR ESTRATEGIAS DE AUTOORPOTECCIÓN

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD Y PREVENCIÓN
2. ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN
3. SIMULACIONES PRÁCTICAS

PÚBLICO OBJETIVO

- ESTUDIANTES DE BACHILLERATO
- GRUPOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
- OTROS COLECTIVOS Y ASOCIACIONES (PERSONAS DE EDAD AVANZADA)



LUGAR DE REALIZACIÓN

- INSTITUTOS Y CENTROS EDUCATIVOS DE GETAFE
- INSTALACIONES DE LA POLICÍA LOCAL U OTRAS INSTALACIONES HABILITADAS

UNIDAD DE AGENTE TUTOR
683418869
agentetutor@ayto-getafe.org

6. Getafe Deportivo

6.1. URBAN FIT DAY

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Objetivos:

1. Promover la **práctica deportiva en familia** independientemente de factores como la edad, sexo, condición física.
2. Fomentar lazos de unión de las familias, la igualdad, la cooperación, etc y los vecinos del barrio.
3. Dar a conocer comercios y servicios deportivos y en relación con la salud del barrio tanto en el ámbito privado como público.
4. Valorar el esfuerzo en actividades no competitivas.
5. Fomentar la práctica de la actividad física en contextos distintos a los habituales, y así conocer rincones poco explorados de los barrios.
6. Fomentar hábitos de vida saludable.
7. Promocionar el Deporte en los diferentes Barrios; desarrollando actividades lúdicas recreativas, abiertas a todas las edades. Dando a conocer las diferentes disciplinas deportivas que hay en cada barrio.
8. Fomentar las escuelas deportivas de Getafe.

Contenidos:

Las jornadas que desarrollamos son libres, gratuitas y dirigidas por personal cualificado, ofreciendo la posibilidad de practicar deportes al aire libre en entornos diferentes de donde se realizan habitualmente.

¿A QUIEN VA DIRIGIDO?

Todos los públicos

LUGAR DE REALIZACION

Pistas Polideportivas de los diferentes barrios de Getafe. Entre los meses de marzo a junio y septiembre -octubre. Se publicará en web y redes sociales de la Delegación de Deportes.

Fecha próxima: octubre de 2026 en barrio Perales del Río. LUGAR: PISTAS POLIDEPORTIVAS. C/Jose Saramago/C/ Jose Echegaray

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGOGICAMENTE

Delegación de Deportes.

PERSONA DE CONTACTO

Técnico del área de actividades y eventos de la Delegación de Deportes

Miriam Esperanza Cuervo

Teléfono: 91 208 04 51 Móvil: 697 16 86 23

Correo electrónico: deportes.actividades@ayto-getafe.org

Miriam.cuervo@ayto-getafe.org



6.2. ENCUENTROS ESCOLARES DE CAMPO A TRAVÉS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivos

- Posibilitar a los alumnos/as que tomen contacto con el mundo de la competición de forma lúdica y compartida, donde prime la deportividad y el compañerismo, el respeto a las normas y a los adversarios.

Contenidos

Competición de Cross dirigida a escolares de la localidad.
Los Centros se distribuirán en 6 sectores.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Alumnos/as desde 3º de primaria hasta bachillerato.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Instalaciones deportivas municipales y parques públicos entre los meses de febrero y abril.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

La normativa se enviará a todos los centros educativos en octubre, debiendo estos confirmar su participación durante el mes de noviembre.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Confirmando la participación en el teléfono 91 208 04 51 o a través de correo electrónico: deportes.competiciones@ayto-getafe.org.

La posterior inscripción de los alumnos se realizará en las fechas que se indiquen en la Normativa, según sector

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Deportes.

PERSONA DE CONTACTO

Técnico del Área de Competiciones Locales de la Delegación de Deportes,

M^a Mar Iranzo Pérez.

Teléfono: 91 208 04 51

Correo electrónico: Deportes.competiciones@ayto-getafe.org

Mar.iranzo@ayto-getafe.org

3. AULA DE NATACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivos

Adaptar el aprendizaje de la natación desde la familiarización con el medio acuático hasta el perfeccionamiento de los distintos estilos de natación.

Contenidos

El curso se desarrolla en las piscinas municipales, un día a la semana y con una duración de 30 minutos.

El curso se divide en 2 cuatrimestres, de octubre a enero y de febrero a mayo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos/as desde 1º de infantil a 6º de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Complejo Deportivo Alhóndiga-Sector III. Ctra de Leganés a Getafe s/n

Centro Acuático San Isidro. C/ Toledo s/n

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante el curso escolar y antes del mes de marzo.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Dirigiéndose a las siguientes direcciones:

-Complejo Deportivo Alhóndiga-Sector III (91 208 04 54), o a través del correo electrónico elena.gutierrez@ayto-getafe.org y josefa.garcia@ayto-getafe.org.

-Centro Acuático San Isidro (91 208 04 53) o a través del correo electrónico elena.gutierrez@ayto-getafe.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Deportes

PERSONA DE CONTACTO

ELENA GUTIERREZ ANGULO

PROMOTORA PISCINA

Tlf: 91 208 04 54 ext: 54402

6.4 EXHIBICIÓN Y MASTER CLASS DE KARATE

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivos

- Dar visibilidad y reconocimiento a los deportistas de Alto Nivel con diversidad funcional.
- Exponer la práctica del deporte como herramienta para conseguir la inclusión social.
- Sensibilizar al alumnado de centros educativos de las múltiples y diversas capacidades que reúnen las personas con diversidad funcional.

Contenido

- Breve presentación del deportista de Alto Nivel con diversidad funcional, Víctor Manuel Prieto Arévalo. Miembro de la Selección Española de Karate, varias veces Campeón de España y dos veces Campeón Mundial. Víctor es un claro ejemplo de lucha y superación.
- Exhibición de karate, categoría kata.
- Clase magistral impartida por Víctor.
- Debate: espacio donde los alumnos/as puedan preguntar o transmitir las sensaciones o curiosidades al deportista.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Alumnado que disfrute con la práctica del karate o quiera tener un primer contacto con esta disciplina.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el Centro Escolar.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el curso escolar

¿CÓMO SE SOLICITA?

Llamando al COFOIL de APANID o enviando un correo electrónico.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Asociación APANID

PERSONA DE CONTACTO

Asociación APANID. COFOIL.

Elena Marín Lasanta

Teléfono: 91.642 28 79 Web: www.apanid.es

Mail: elenatrabajosocial@apanid.es Facebook: [Centro Ocupacional APANID](#)



7. Educación Vial y movilidad

7.1. EDUCACIÓN VIAL PARA 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA





EDUCACIÓN VIAL

OBJETIVOS

- Conocer el entorno físico donde habitualmente se desenvuelven.
- Recordar la conducta peatonal.
- Tomar conciencia de que pueden ser conductores de algún tipo de vehículo.
- Conocer las señales de tráfico.
- Desarrollar actitudes de respeto hacia otros conductores y demás usuarios de la vía pública.

CONTENIDO

- Actividad lectiva para impartir conocimiento de las reglas y normas básicas de circulación, señales de tráfico e importancia de su cumplimiento.
- Actividad con karts en el Parque de Educación Vial para poner en práctica lo aprendido.

ENTIDAD COORDINADORA

Delegación de Hacienda y Seguridad Ciudadana del Ayuntamiento de Getafe

CONTACTO

UNIDAD DE AGENTE TUTOR  683 41 88 69

 AGENTETUTOR@AYTO-GETAFE.ORG



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Alumnos/as de 6º de Educación Primaria.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el curso lectivo.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través de Policía Local, Agente Tutor.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Parque de Educación Vial.
Avenida Juan Carlos I, 24.

CIÓN

7.2. EDUCACIÓN VIAL PARA ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

EDUCACIÓN VIAL

Alumnos de educación especial





OBJETIVOS

- FOMENTAR EL DESARROLLO DE SU PROPIA AUTOESTIMA.
- DEARROLLAR HÁBITOS ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DEL SENTIDO VIAL.
- ORIENTAR Y ACONSEJAR AL ALUMNO EN EL USO DE LAS VÍAS PÚBLICAS, COMO PEATÓN Y USUARIO DE TRANSPORTE PÚBLICO.
- PREPARACIÓN PARA QUE PUEDAN REALIZAR ACTIVIDADES POR SÍ MISMOS CON SEGURIDAD.



CONTENIDO

- NORMAS ELEMENTALES DEL BUEN PEATÓN.
- USO DE LA ACERA Y LUGARES SEGUROS DE CRUCE.
- HÁBITOS DE RESPETO, CORTESÍA Y EDUCACIÓN CON LOS DEMÁS.
- NORMAS DE SEGURIDAD COMO VIAJERO.



CONTACTO

UNIDAD DE AGENTE TUTOR

683 41 88 69 

 AGENTETUTOR@AYTO-GETAFE.ORG

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA LOCALIDAD.

LUGAR DE REALIZACIÓN

EN EL PROPIO CENTRO A TRAVÉS DE CHARLAS.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

DURANTE TODO EL CURSO LECTIVO.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A TRAVÉS DE LA POLICÍA LOCAL Y AGENTE TUTOR EN CUALQUIER MOMENTO.

7.3. EDUCACIÓN VIAL PARA MAYORES

EDUCACIÓN VIAL PARA MAYORES

OBJETIVOS

- DESARROLLAR HÁBITOS ENCAMINADOS A LA CREACIÓN DEL SENTIDO VIAL.
- POTENCIAR SU PROPIA MOVILIDAD COMO PEATONES, PASAJEROS O CONDUCTORES.
- CONCIENCIARLES DE LA IMPORTANCIA DE ELIMINAR CONDUCTAS DE RIESGO EN SITUACIONES DIARIAS DEL TRÁFICO EN GENERAL.

CONTENIDOS

- ACCIDENTALIDAD EN MAYORES DE 65 AÑOS.
- CONCIENCIAR DE LA EVOLUCIÓN CIRCULATORIA.
- ASPECTOS PSICOFISIOLÓGICOS PARA LOS PERMISOS DE CONDUCIR.
- CONCIENCIACIÓN ANTE LAS LIMITACIONES PROPIAS DE LA EDAD.
- CONSEJOS PARA UNA CONDUCCIÓN SEGURA Y RESPONSABLE.

LIMITACIONES:

- PÉRDIDA DE CAPACIDADES PSICOFÍSICAS.
- PÉRDIDA DE LA CAPACIDAD VISUAL.
- PÉRDIDA DE LA CAPACIDAD AUDITIVA.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?
A CENTROS DE MAYORES

¿CÓMO SE SOLICITA?
A TRAVÉS DE LA POLICÍA LOCAL,
AGENTE TUTOR

ENTIDAD COORDINADORA
DELEGACIÓN DE
HACIENDA Y SEGURIDAD
CIUDADANA DEL
AYUNTAMIENTO DE

LUGAR DE REALIZACIÓN
EN EL PROPIO CENTRO A TRAVÉS DE
CHARLAS

¿CUÁNDO SE SOLICITA?
DURANTE TODO EL CURSO LECTIVO

UNIDAD AGENTE TUTOR
683 41 88 69
AGENTETUTOR@AYTO-GETAFE.ORG

7.4. “SEGURO POR TU CIUDAD” -” TE PUEDE PASAR” – “SI CONTROLAS VUELVES”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD OBJETIVOS

Prevenir accidentes, mediante nuestras campañas de sensibilización, para que disminuya el número de lesionados graves y fallecidos.

La charla de concienciación de Prevención de Lesiones Medulares y traumatismos craneoencefálicos está impartida por una persona discapacitada por un siniestro vial.

Concienciarles a través de la prevención desde jóvenes para que en el futuro desarrollen una conducción más segura.

CONTENIDOS

Le ofrecemos las siguientes campañas de prevención según la edad de los alumnos:

“**SEGURO POR TU CIUDAD**”, está dirigida a alumnos de 5º y 6º primaria y aborda las distintas maneras de desplazarse (andando, en autobús, coche o patinete).

“**TE PUEDE PASAR**”, está enfocada a alumnos de ESO, Bachiller y ciclos formativos y consta de las siguientes partes: Factores de riesgo (peatones, ciclistas, pasajeros, usuarios de ciclomotor, bicicleta o patinete eléctrico), medidas preventivas (uso de casco y cinturón..), actuación en caso de accidente y consecuencias de los accidentes.

“**SI CONTROLAS VUELVES**”, se dirige a jóvenes de BACHILLER Y CICLOS y se centra en que conozcan los efectos del consumo de alcohol y drogas, trabajar la presión grupal para que aprendan a decir “NO” y el fomento del conductor alternativo cuando salen y tienen que coger algún vehículo para volver a casa.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A los alumnos desde 5º de Primaria hasta 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los Centros Escolares.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el curso.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través del email dori@aesleme.es o al teléfono 917159382 de 9 a 14 h.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE A.E.S.L.E.M.E. (Asociación para el estudio de la lesión medular espinal)

PERSONA DE CONTACTO

Dori

Teléfono 917159382 Mail: dori@aesleme.es Web: <https://www.aesleme.es>

7.5. Programa de Cicloescuela para La Formación de Escolares sobre Circulación Segura en Bici+Vehículo de Movilidad Personal (VMP) – módulo I (CEIP's)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Como parte de la estrategia de promoción de la Movilidad sostenible, el Servicio de Movilidad y Transporte dirige desde 2022 este programa cuyo objetivo es preparar a nuestros y nuestras jóvenes estudiantes de educación primaria con el fin de que adquieran las habilidades y la confianza necesarias para que circulen autónomamente y con seguridad en bici por toda la ciudad.

El programa se desarrolla mediante de una actividad que consiste en una formación orientada al alumnado de CEIP, de 6º curso preferentemente, que consta de tres sesiones de dos horas a razón de una sesión por semana, que se imparten por aulas completas divididas cada una de ellas en dos grupos. El alumnado irá acompañado de personal especializado, con el que realizarán una serie de ejercicios de circulación, en una primera fase, en el interior del recinto escolar, y en una fase posterior, en puntos previamente determinados en las calles próximas al centro escolar, en condiciones de riesgo controlado en presencia de tráfico real similar al que van a encontrar en su uso futuro de la bicicleta.

El alumnado necesitará asistir con su propia bicicleta o casco; no obstante, el Ayuntamiento podrá prestar algunas bicis y cascos para alumnos que no tengan posibilidad de acceder a estos elementos. Después de las sesiones formativas, a los participantes se les hará entrega de un diploma.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Principalmente a estudiantes de 6º de Primaria de centros de Getafe.

Podrá dirigirse también:

- A clases de 5º de Primaria, en el caso de que los alumnos de las clases de 6º de primaria del centro ya hayan recibido la formación en el curso anterior.
- A grupos de otros programas educativos distintos de CEIP mediante un programa especialmente diseñado.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En su primera fase las practicas se realizarán en el patio de los centros educativos, y en su segunda fase en un recorrido por calles próximas al centro diseñado.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A lo largo de todo el curso.

Para cada centro, la programación se situará en el calendario en función de las preferencias del propio centro y siempre que exista disponibilidad de fechas por parte los monitores.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través de correo electrónico dirigido al Servicio de Movilidad y Transporte: movilidad.transportes@ayto-getafe.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Servicio de Movilidad y Transporte

PERSONAS DE CONTACTO

Teléfono: 91 202 79 00

Mail: movilidad.transportes@ayto-getafe.org



8. Educación en valores

8.1. ENLAZADOS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS:

- Proporcionar información a la población escolar sobre los diferentes tipos de discapacidad y sus características.
-
- Fomentar actitudes de colaboración, apoyo, respeto e inclusión hacia las personas con diversidad funcional
-
- Incidir positivamente sobre el desarrollo de la capacidad empática de los alumnos.
-
- Facilitar un acercamiento entre escolares y personas con diversidad funcional intelectual, disipando así el riesgo de exclusión.

CONTENIDO:

Se trata de una actividad de una hora de duración, en la que a través de contenido teórico y dinámicas prácticas, se proporciona al alumnado un acercamiento al mundo de la disCAPACIDAD desde un concepto positivo del mismo. Un grupo de personas con diversidad funcional imparte el programa y dan claves para la reflexión: *Con los apoyos necesarios todos/as podemos.*

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los Centros educativos.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el curso escolar

¿CÓMO SE SOLICITA?

Llamando al COFOIL APANID o enviando un correo electrónico a la persona de contacto.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Asociación APANID

PERSONA DE CONTACTO

Asociación APANID. COFOIL.

Elena Marín Lasanta

Teléfono: 91.642 28 79

Mail: elenatrabajosocial@apanid.es

Facebook: [Centro Ocupacional APANID](#)

Web: www.apanid.es



8.2. ¿SABES QUÉ ES UN CENTRO OCUPACIONAL DE FORMACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL? TE LO PRESENTAMOS

OBJETIVOS

- Visibilizar las capacidades, fortalezas e incertidumbres que se dan en las personas con y sin discapacidad intelectual.
- Mostrar el día a día de un Centro Ocupacional como espacio de formación personal, social y laboral
- Crear un espacio de sensibilización y reflexión sobre las personas con discapacidad intelectual que pueda ser utilizado como apoyo para el trabajo posterior en el aula.

CONTENIDOS

Se trata de una actividad en la que las personas con discapacidad intelectual dan a conocer y acercan su día a día en el Centro Ocupacional. A través de un taller formativo, participativo y vivencial se plantea la igualdad de oportunidades en el acceso tanto a la formación como al empleo. Las personas con discapacidad intelectual se encargarán de dar información, realizar actividades creativas y montaje de artículos junto al alumnado.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnos de 5º y 6º de primaria y ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En los propios centros educativos

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante el curso escolar

¿CÓMO SE SOLICITA?

Llamando al COFOIL de APANID o enviando un correo electrónico.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Asociación APANID. COFOIL.

PERSONA DE CONTACTO

Asociación APANID. COFOIL.

Elena Marín Lasanta

Teléfono: 91.642 28 79

Mail: elenatrabajosocial@apanid.es

Facebook: [Centro Ocupacional APANID](#) Web: www.apanid.es



8.3. VISIBILIDAD Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DEL TEATRO APANID

OBJETIVOS

- Concienciar de las diversas y múltiples capacidades de las personas con diversidad funcional, a través de una actividad artística.
- Favorecer un encuentro entre escolares y personas con diversidad funcional de una manera lúdica, vivencial y positiva.
- Reflexionar sobre valores como la tolerancia, la igualdad o la diversidad.

CONTENIDO

Representación de una obra de teatro en el centro escolar, con la posibilidad de establecer posteriormente un debate donde poder reflexionar sobre diversos temas.

SINOPSIS:

Todos diferentes, todos iguales: A través de la música y la expresión corporal, se muestran las dificultades que encuentran dos personas que pertenecen a grupos diferentes (enfrentados por diferencias en su apariencia física) y que se enamoran. Pretende resaltar la importancia de detenerse a conocer a los demás, para darnos cuenta de que en realidad no somos tan diferentes

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º y 6º de primaria y secundaria

LUGAR DE REALIZACIÓN

Salón de actos con escenario de los centros educativos o espacios de similares características, donde pueda tener lugar una representación teatral.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante el primer trimestre del curso escolar

¿CÓMO SE SOLICITA?

Llamando al COFOIL de APANID o enviando un correo electrónico a la persona de contacto. Se tendrá en cuenta el orden de inscripción.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Asociación APANID

PERSONA DE CONTACTO

Asociación APANID. COFOIL.

Elena Marín Lasanta

Teléfono: 91.642 28 79

Mail: elenatrabajosocial@apanid.es

Facebook: [Centro Ocupacional APANID](#)

Web: www.apanid.es



8.4. TALLER “COMO RECONOCER Y ACTUAR ANTE LOS DELITOS DE ODIO”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La adolescencia y juventud parecen ser las etapas detonantes en los delitos de odio, por la incidencia que tienen entre los y las jóvenes, porque se conforman a través de prejuicios y actitudes generados ya en la adolescencia y porque encuentran sus palancas de captación de radicales y de difusión en las redes sociales e internet, espacios de protagonismo juvenil. Es por ello necesario que los jóvenes sepan reconocer y actuar ante un delito de odio, sus consecuencias, así como los recursos disponibles para combatirlos y herramientas para prevenir, reducir y eliminar el discurso de odio en las redes sociales.

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre las distintas formas de intolerancia presentes en nuestra sociedad y las acciones que produce (violencia, incidentes de odio, discriminación...).
- Detectar las formas de discurso del odio, su impacto en las víctimas y su percepción, para tener un conocimiento global de la situación y prevenirlos.
- Fomentar una conciencia crítica para prevenir el discurso de odio y los incidentes de odio en el ámbito juvenil.

CONTENIDOS:

- Conceptualización de las distintas formas y manifestaciones de la intolerancia (racismo, disforia, aporofobia...).
- Como se desarrolla la dinámica social de la Intolerancia: de los prejuicios a los delitos de odio.
- Identificación de situaciones que pueden sufrir las víctimas de los delitos de odio y ciberodio y sus consecuencias.
- Qué pasos podemos dar si somos víctimas de la Intolerancia.
- Valores a potenciar para frenar el discurso de odio y ciberodio: respeto, empatía, solidaridad, apoyo mutuo y ayuda a las víctimas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

- Bachillerato
- Formación profesional de Grado Medio
- Formación profesional de Grado Superior
- Cualquier asociación pública o privada que solicite la formación.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Será opcional, siendo este, en principio, el centro que lo solicite, o en su caso se pone a su disposición las dependencias de Policía Local.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A lo largo del curso escolar 2026-2027

¿CÓMO SE SOLICITA?

La solicitud se podrá realizar desde el momento que se tenga conocimiento del programa, a través de la Policía Local, Unidad de Convivencia

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Área de Seguridad Ciudadana del Ayuntamiento de Getafe.

PERSONA DE CONTACTO

Inspector Emilio Vaquero Rodríguez emilio.vaquero@ayto-getafe.org

Teléfono: Unidad de Agente Tutor 634 292 477
agentetutor@ayto-getafe.org

9. Bienestar y Convivencia escolar: Buen trato en la escuela

9.1. BIENESTAR ESCOLAR: MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se pretenden establecer unos canales de comunicación y acción interinstitucional claros de actuación en casos de posible acoso escolar.

OBJETIVOS

Detectar e intervenir de manera rápida, eficaz y coordinada en los casos en que se detecte acoso escolar o problemas serios de convivencia en los centros educativos.

CONTENIDOS

Se establecen varios frentes de atención (teléfono y correo electrónico de ayuda, protocolo de intervención...) y se pretende aunar recursos y favorecer una atención integral y rápida.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Fundamentalmente a familias y niños y niñas escolarizados en los centros educativos públicos y concertados de todos los niveles (infantil, primaria, secundaria...), equipos directivos y claustros y recursos comunitarios interesados en la prevención del acoso escolar y el establecimiento de buenas pautas de convivencia.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Básicamente, por las características de la población atendida, la atención se realizará de forma individualizada, si es preciso y a través de los centros educativos, pero está abierta a otros recursos comunitarios.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

El programa se presenta a principio de curso a Equipos Directivos, Departamentos de Orientación y AMPAS, pero la solicitud de ayuda se podrá realizar en cualquier momento que se produzca.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Mediante contacto directo con la Delegación de Educación, a través de teléfono, correo electrónico, contacto con departamentos de orientación y todas aquellas instituciones que participen en el protocolo de atención.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

Equipo del SEMAPE Teléfono: 91 202 79 71
Mail: asesoramientopsicologico@ayto-getafe.org

9.1.1. PROYECTO PREVENTIVO EDUCATIVO INTEGRAL

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Delegación de Infancia y Educación, pone en marcha un curso más, este proyecto de prevención integral, enmarcado dentro de los programas de prevención del absentismo escolar y mejora de la convivencia, proyecto premiado por la FEMP y el Ministerio de educación y formación profesional en enero de 2022. Este proyecto no solo está dirigido al alumnado de los centros educativos, sino también al profesorado y a las familias, en el que se integran también acciones preventivas de otras delegaciones del ayuntamiento de Getafe.



OBJETIVOS

El objetivo principal es trabajar la convivencia y la prevención del absentismo escolar, favoreciendo el tránsito de 6º a 1º de la ESO. Sentando las bases de un trabajo coordinado y transversal dentro de los centros, de toda la comunidad educativa, para la consecución de los siguientes objetivos específicos:

- Desarrollar un trabajo preventivo transversal
- Implicación del equipo directivo, profesorado y familias
- Crear una dinámica de trabajo conjunta.
- Favorecer el desarrollo de habilidades sociales en el alumnado
- Fomentar la participación del alumnado en la vida del centro educativo
- Potenciar experiencias de aprendizaje y servicio
- Favorecer el desarrollo de habilidades educativas en las familias
- Fomentar la participación de las familias en los centros educativos
- Favorecer el desarrollo de estrategias de intervención en el aula por parte del profesorado

CONTENIDOS

Independientemente de las propuestas específicas que puedan surgir, los temas troncales que se abordarían son:

- **Para el alumnado:**
 - habilidades sociales: estereotipos, comunicación, resolución de conflictos, autocontrol, autoestima, participación, empatía...
- **Para el profesorado:**
 - Comunicación, estrategias de intervención en el aula
- **Para las familias:**
 - Estilos educativos, habilidades educativas, comunicación, participación...

Además de estos contenidos, se incluirán también: experiencias de aprendizaje y servicio, actividades intercentros...

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

El proyecto va dirigido a los centros de educación primaria y secundaria del municipio. Su desarrollo comienza en 6º de primaria y 1º de la ESO. Trabajo coordinado entre los centros de primaria (preferentemente 2), con el IES, al que están adscritos.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los centros educativos.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante el tercer trimestre, de cara a establecer la organización de cara al curso 27/28.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Mediante contacto directo con Delegación de Infancia y Educación

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

Eva López

Teléfono: 912027971

eva.lopez@ayto-getafe.org

9.1.2. PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivos:

Llevar a cabo todas aquellas medidas preventivas, de detección e intervención que se consideren más adecuadas para garantizar el derecho a la educación y la asistencia regular al centro educativo de todos los alumnos en edad escolar.

Contenidos:

- Informar sobre la obligatoriedad del cumplimiento del derecho a la educación, de forma específica, a colectivos de riesgo.
- Divulgación y promoción de los recursos existentes en el municipio, mediante campañas informativas, orientación familiar, escolarización temprana, etc.
- Desarrollar programas complementarios dirigidos a promover actividades de apoyo educativo, ocio y tiempo libre encaminadas a la integración social del alumnado en situación de riesgo de absentismo.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Niños y adolescentes entre 3 y 16 años, no escolarizados, con asistencia irregular o en peligro de abandono del sistema educativo y centros educativos (tutores, Equipos Directivos, PSC's, y cualquier otro profesional que actúe con este colectivo).

LUGAR DE REALIZACIÓN

Delegación de Infancia y Educación. Programa de Absentismo Escolar.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Cuando el centro educativo ha agotado las vías de que dispone para tratar un caso de absentismo sin resultados positivos, se envía el caso a través del protocolo de derivación correspondiente, a la MESA LOCAL DE ABSENTISMO.

Se atiende también a lo largo de todo el curso escolar, a aquel alumnado, no matriculado/ desaparecido y/o ilocalizado, para tratar de determinar su localización y poder garantizar su derecho a la educación, allá dónde se haya trasladado.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Para apertura de expedientes de absentismo: a través de los protocolos de derivación distribuidos por los centros educativos, enviándolo por correo certificado.

Para solicitar las tutorías o charlas, directamente poniéndose en contacto con la responsable del programa.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación.

PERSONA DE CONTACTO

Ana Mª Domínguez Paredes

Delegación de Infancia y educación

Dirección: c/ Béjar, 3 (28904)

Teléfono: 91 202 79 71

Mail amdominguez@ayto-getafe.org



Para descarga de las Guías pincha aquí: [Prevención y Control del Absentismo Escolar - Educación \(getafe.es\)](http://Prevención y Control del Absentismo Escolar - Educación (getafe.es))

9.1.2.1. Intervención grupal en 6º primaria: paso al IES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El paso de 6º de primaria al IES, es un cambio importante en las vidas del alumnado. Presentan habitualmente ciertos miedos e inquietudes, a la par que nuevas ilusiones. En este taller, se analizan esos miedos, lo positivo y negativo que puedan ver de cara a esta nueva etapa, y se trabajan ciertas habilidades para poder afrontar diferentes situaciones.

CONTENIDOS

A través de tres sesiones se trabajará:

- Miedos e inquietudes: análisis y cómo podemos afrontarlos.
- Habilidades de comunicación: cómo nos comunicamos y cómo influye en los demás.
- Resolución correcta de los conflictos
- Fortalezas y debilidades

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Dirigido a alumnado de 6º de primaria

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los centros educativos a partir del 2º trimestre.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Preferentemente durante el primer trimestre del curso escolar.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través de la ficha adjunta de la presente guía, especificando preferencia de días y horas. Debe dirigirse a la atención de Ana Domínguez: amdominguez@ayto-getafe.org

Se atenderá la demanda por orden de llegada de solicitudes, hasta completar número de sesiones disponibles

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

Ana Mª Domínguez Paredes

Delegación de Infancia y Educación

Dirección: c/ Béjar, 3 (28904)

Teléfono: 91 202 79 71

Mail amdominguez@ayto-getafe.org

9.1.2.2. Formación a tutores/as y familias en prevención del absentismo y fracaso escolar

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones de formación acerca del protocolo a seguir en caso de absentismo escolar así como estrategias de trabajo con alumnado y familias vulnerables.

CONTENIDOS

- ¿qué es el absentismo? Causas
- Ley de protección de la Infancia
- Protocolo de derivación
- Justificaciones
- Estrategias de trabajo con el alumnado y familias más vulnerables..

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Profesorado, especialmente tutores y tutoras de grupo

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los centros educativos durante todo el curso escolar

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Preferentemente durante el primer trimestre del curso escolar.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través de la ficha adjunta de la presente guía, especificando preferencia de días y horas. Debe dirigirse a la atención de Ana Domínguez: amdominguez@ayto-getafe.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

Ana M^a Domínguez Paredes

Delegación de Infancia y Educación

Dirección: c/ Béjar, 3 (28904)

Teléfono: 91 202 79 71

Mail amdominguez@ayto-getafe.org

9.1.3. Intervención grupal en Habilidades Sociales y resolución de conflictos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para el alumnado de 2º la ESO (preferentemente)

A través de actividades prácticas, en las cuales el alumnado participa activamente, se reflexiona sobre la manera que tenemos de comunicarnos y cómo normalmente se afrontan los conflictos que se pueden presentar en el aula. Se evidencian varias situaciones cotidianas y a través del análisis de las mismas, se hace consciente al alumnado de cómo se actúa normalmente y cómo sería lo deseable, así como cuáles son los sentimientos que nos surgen en determinadas situaciones. Se desarrollan entre 3 y 5 sesiones, dependiendo de la disponibilidad de las horas de tutoría del centro.

Estos talleres de Prevención en el Aula, fueron premiados por la FEMP y el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el año 2017.

OBJETIVOS

Dotar al alumnado de habilidades de comunicación y estrategias de resolución de conflictos.

CONTENIDOS

A través de tres sesiones se trabajará:

- Habilidades de comunicación: cómo nos comunicamos y cómo influye en los demás.
- Resolución correcta de los conflictos
- Situaciones cotidianas en el aula: cómo se sienten las partes implicadas: Empatía
- Fortalezas y debilidades
- Todos somos grupo

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Dirigido a alumnado de 2º de la ESO (se valorarán peticiones para otros cursos).

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los centros educativos a partir del 2º trimestre.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Preferentemente durante el primer trimestre del curso escolar.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través de la ficha adjunta de la presente guía, especificando preferencia de días y horas. Debe dirigirse a la atención de Ana Domínguez: amdominguez@ayto-getafe.org

Se atenderá la demanda por orden de llegada de solicitudes, hasta completar número de sesiones disponibles.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

Ana M^a Domínguez Paredes

Delegación de Infancia y Educación

C/ Béjar, 3 28904

Mail: amdominguez@ayto-getafe.org

Teléfono: 912027971

9.2 FORMACIÓN EN MEDIACIÓN ESCOLAR

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde la Delegación de Convivencia queremos ofrecer a la comunidad educativa (tanto profesorado, como familias y a los propios alumnos y alumnas) sesiones enfocadas a adquirir los conocimientos básicos sobre la Mediación Escolar, para favorecer que dicha herramienta de resolución de conflictos pueda implantarse en los centros educativos que así lo decidan de una manera eficaz.

OBJETIVOS

- Dotar a la comunidad educativa de los conocimientos mínimos para poder realizar labores de Mediación en los centros educativos.
- Proporcionar herramientas de resolución de conflictos.
- Dar a conocer las ventajas a corto y largo plazo del uso de la Mediación como herramienta de gestión de los conflictos en el ámbito escolar.

CONTENIDOS

Los contenidos a trabajar durante las sesiones formativas serán los siguientes:

1. **El conflicto:** Definición y clasificación.
2. **Estilos de resolución de conflictos:** Clasificación y elección del idóneo atendiendo a la situación a gestionar.
3. **Habilidades para la resolución de conflictos** imprescindibles en el proceso de Mediación.
4. **La Mediación:** Definición, clasificación, características y normas.
5. **El proceso de Mediación:** Definición y características de las diferentes fases del proceso.
6. **Errores más comunes y dificultades** que nos podemos encontrar en el proceso de Mediación (y como solventarlos de una forma eficaz).
7. **Documentación básica** que utilizamos durante el proceso de Mediación.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

- En la etapa educativa de 5º y 6º de Primaria y durante toda la etapa de la E.S.O.
- A profesorado y familias de los centros educativos que quieran desarrollar un proyecto de Mediación Escolar en el centro y requieran de dicha información básica para poder llevarlo a cabo.
 - Al alumnado de los centros educativos que formen parte de ese proyecto de Mediación Escolar.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En las instalaciones de los centros educativos que soliciten la formación.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A lo largo de todo el curso.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Por correo electrónico a través de la siguiente dirección: oficina.convivencia@ayto-getafe.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Convivencia del Ayuntamiento de Getafe.

PERSONA DE CONTACTO

Marina Santos

Teléfono: 663 12 40 81

Mail: oficina.convivencia@ayto-getafe.org

9.3. FORMACIÓN ANTIRUMORES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las Estrategias AntiRumores tratan de contrarrestar los efectos negativos provocados por la existencia de rumores, estereotipos y prejuicios en relación con la diversidad y que dificultan el entendimiento y la convivencia.

Desde la Delegación de Convivencia queremos hacer partícipe al conjunto de la ciudadanía de este tipo de estrategias, incluyendo a la comunidad educativa. Por ello, ofrecemos esta formación AntiRumores, enfocada a que profesorado y alumnado pueda adquirir los conocimientos básicos para contrarrestar estos efectos negativos provocados por los rumores, los estereotipos y los prejuicios en relación con la diversidad.

OBJETIVOS

- Promover el pensamiento crítico y la sensibilización sobre los efectos negativos de los estereotipos, prejuicios y falsos rumores en la convivencia, cuestionando los relatos negativos sobre la diversidad.
- Dotar a la comunidad educativa de herramientas para poder desmontar dichos estereotipos, prejuicios y falsos rumores.

CONTENIDOS

Los contenidos a trabajar durante las sesiones formativas serán los siguientes:

1. Análisis de los principales conceptos de la EAR: estereotipos, prejuicios y rumores. ¿Qué son? ¿Cómo se crean y cómo funcionan? ¿Qué impacto tienen?
2. ¿Cómo se pueden reducir y contrarrestar los prejuicios y rumores?
3. Introducción práctica al diálogo antiRumores.
4. El papel actual de las redes sociales en la propagación de prejuicios y rumores.
5. Estrategias para contrarrestar los estereotipos, prejuicios y rumores en la red.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

- Al profesorado de los centros educativos de Educación Secundaria Obligatoria.
- Al alumnado de 3º y 4º de la E.S.O.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En las instalaciones de los centros educativos que soliciten la formación.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A lo largo de todo el curso.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Por correo electrónico a través de la siguiente dirección: oficina.convivencia@ayto-getafe.org

ENTIDAD QUE COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Convivencia del Ayuntamiento de Getafe

PERSONA DE CONTACTO

Marina Santos

Teléfono: 663 12 40 81

Mail: oficina.convivencia@ayto-getafe.org

9.4. TENLO CLARO



TENLO CLARO!

OBJETIVOS

- SENSIBILIZAR SOBRE LA GRAVEDAD DEL ASUNTO
- INFORMAR SOBRE LOS RECURSOS PARA LAS VÍCTIMAS
- DESARROLLAR HABILIDADES PARA IDENTIFICAR SITUACIONES DE PELIGRO
- PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO 
- FOMENTAR EL COMPROMISO DE LOS PARTICIPANTES EN LA PREVENCIÓN
- CREAR UN ESPACIO DE DIÁLOGO

CONTENIDO

- CAUSAS Y CONSECUENCIAS
- MARCO LEGAL (L.O 1/2004)
- PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN
- ESTEREOTIPOS
- ¿CÓMO CAMBIO?

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?
3º Y 4º DE LA ESO,
CENTROS CÍVICOS Y ASOCIACIONES

¿DÓNDE SE REALIZA?
EN EL CENTRO QUE LO SOLICITE O EN LAS DEPENDENCIAS DE LA POLICÍA LOCAL DE GETAFE

¿CUÁNDO SE SOLICITA?
CUALQUIER MES EL AÑO

¿CÓMO SE SOLICITA?
A TRAVÉS DEL ÁREA DE CONVIVENCIA DE LA POLICÍA LOCAL

¿ENTIDAD ENCARGADA DE COORDINAR?
ÁREA DE CONVIVENCIA Y ESPECIALIDADES DE LA POLICÍA LOCAL DE GETAFE

CONTACTO

 UNIDAD DE AGENTE TUTOR
683418869
agentetutor@ayto-getafe.org 

9.5. EL PAPEL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS EN LA PROTECCIÓN DE MENORES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en un encuentro entre profesionales de centros educativos y de servicios sociales municipales para definir e informar del papel del sistema educativo en el marco de la protección de menores, con los siguientes objetivos.

OBJETIVOS

- Conocer la estructura de los servicios sociales del Ayuntamiento de Getafe.
- Establecer desde el inicio de curso adecuados canales de coordinación.
- Conocer la actuación de los servicios sociales en coordinación con los centros educativos en el marco de la LOPIVI
- Reforzar el trabajo conjunto entre profesionales de ambos sistemas
- Dar a conocer el informe de derivación municipal, evaluar su uso e incorporar posibles modificaciones.
- Contrastar la información según los protocolos de educación con la información necesaria para iniciar una intervención en servicios sociales

CONTENIDOS

- Marco legislativo.
- Esquema organizativo de los servicios sociales en el marco de la protección de menores.
- Clarificar cauces de detección y notificación de situaciones de riesgo y desamparo.
- Asesoramiento en los contenidos de los informes de derivación a los servicios sociales municipales.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Personal directivo de centros educativos, PSC, equipos de orientación, Coordinadores de Bienestar de Centros Educativos de Getafe, TIS, personal de enfermería y resto de personal docente.

Máximo tres profesionales por centro y preferiblemente que no hayan asistido a anteriores convocatorias.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Sede central de los Servicios sociales del Ayuntamiento Getafe sita en Hospitalillo de San Jose. C/ Hospital de San Jose nº 6. La actividad se realizará los días 6 y 8 de octubre a las 12 de la mañana.

Día 6 para los centros de los barrios Centro, San Isidro, Perales del Rio, Alhondiga, Sector III

Día 8 de octubre para los centros de Margaritas, El Bercial, Juan de la Cierva y Getafe Norte.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante el mes de septiembre y hasta la fecha de la realización de la actividad.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Dirigiendo un correo electrónico a la siguiente dirección de correo asuntossociales@ayto-getafe.org en el que se adjunte la ficha anexa

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Servicios Sociales

PERSONA DE CONTACTO

M^a Jesús Orantes García

Teléfono: 91 202 79 67

Mail: mjesus.orantes@ayto-getafe.org

ANEXO FICHA 1

EL PAPEL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS EN LA PROTECCION DE MENORES

NOMBRE DEL CENTRO/EQUIPO QUE DESEA PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD:

Nº DE PERSONAS DESEAN ASISTIR:

CARGO QUE OCUPAN:

EMAIL DEL CENTRO EDUCATIVO:

TELEFONO:

9.6. DETECCIÓN PRECOZ DE SITUACIONES DE RIESGO: LA MIRADA DE LA PREVENCIÓN

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en proporcionar a los profesionales de centros educativos herramientas que les permitan detectar situaciones de riesgo, diseñar estrategias conjuntas de intervención, así como la notificación a los servicios sociales de dichas situaciones

OBJETIVOS

- Identificar los indicadores en niños, niñas y adolescentes que nos alertan de posibles situaciones de riesgo y/o desamparo
- Favorecer la comunicación emocional en el espacio escolar
- Reflexionar sobre posibles actuaciones que se pueden desarrollar dentro y fuera del aula.

CONTENIDOS

- Exposición y manejo de indicadores de riesgo que se pueden observar en los centros educativos.
- Habilidades y buenas prácticas para la comunicación emocional en el espacio educativo.
- Diseño de estrategias conjuntas de intervención que permitan el abordaje de situaciones de riesgo.
- La notificación de dichas situaciones.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Profesionales de centros educativos de Getafe (Profesorado, personal de comedor, monitores de actividades extraescolares...)

LUGAR DE REALIZACIÓN

Ofertamos dos opciones:

Día 28 de octubre de 12h a 14h en la Sede central de los Servicios sociales del Ayuntamiento Getafe sita en Hospitalillo de San Jose. C/ Hospital de San Jose nº 6. Para la realización de la misma será necesaria una inscripción de al menos 10 personas.

A demanda de los centros educativos a lo largo del curso escolar. En el propio centro que realiza la demanda y en las fechas que se concreten en función de la demanda y disponibilidad de los servicios sociales. Siendo necesario para la celebración un mínimo de 10 personas inscritas.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante el mes de septiembre y hasta el 27 de octubre para la primera opción

A lo largo del curso escolar para la segunda opción.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Dirigiendo un correo electrónico a la siguiente dirección de correo asuntossociales@ayto-getafe.org en el que se adjunte la ficha anexa

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Servicios Sociales

PERSONA DE CONTACTO

M^a Jesús Orantes García

Teléfono: 91 202 79 67

Mail: mjesus.orantes@ayto-getafe.org

ANEXO FICHA 2

DETECCION PRECOZ DE SITUACIONES DE RIESGO: LA MIRADA DE LA PREVENCIÓN

NOMBRE DEL CENTRO/EQUIPO QUE DESEA PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD:

Nº DE PERSONAS DESEAN ASISTIR:

CARGO QUE OCUPAN:

EMAIL DEL CENTRO EDUCATIVO:

TELEFONO:

10. Programas de intervención y asesoramiento psicopedagógico y orientación escolar y profesional

10.1. SERVICIO MUNICIPAL DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y EDUCATIVA (SEMAPE)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La delegación de Infancia y educación pone a disposición de los centros escolares y de las familias el SEMAPE, servicio cuyo objetivo es **asesorar, orientar y fomentar el bienestar escolar y la salud psicológica de la población infantil y adolescente** de Getafe y de sus familias, haciendo especial hincapié en la prevención, la detección precoz y la intervención temprana.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El servicio está dirigido a los niños, niñas y adolescentes que vivan o estén escolarizados en el municipio y a sus familias:

Población infanto-juvenil escolarizada en los colegios e institutos de Getafe que presenta dificultades o sufrimiento en el contexto escolar:

- Alumnado con bajo rendimiento académico, desmotivado permanentemente, con dificultad para generar un hábito de estudio u organizarse, etc.
- Alumnado con dificultades en la relación con los iguales: alumnado aislado, con dificultad para introducirse en grupos, victimizado, con conductas conflictivas con sus compañeros/as, etc.
- Alumnado con dificultades comportamentales en el aula: excesivamente inhibido, con dificultad para aceptar la autoridad o marco normativo, etc.
- Alumnado con excesivo temor a los exámenes o situaciones de evaluación.
- Alumnado con necesidad de orientación académica o profesional.
- Alumnado atravesando procesos adaptativos que repercuten en su rendimiento o integración en el centro: nueva incorporación al centro, cambio de etapa educativa, reciente llegada de otro país, cambios familiares, crisis evolutivas, etc.

Familias con inquietudes sobre la crianza de sus hijos/as en diferentes momentos del desarrollo evolutivo:

- Las preocupaciones de la primera infancia: el destete, el control de esfínteres, el sueño, la adquisición de normas y autonomía, etc.
- La incorporación a la escuela infantil o colegio.
- Las relaciones entre hermanos.
- El juego, las celebraciones, qué regalar.
- Las relaciones entre compañeros y de amistad.
- La relación con el centro escolar y otros padres y madres.

- La adquisición del hábito de estudio en los hijos/as.
- La pubertad y la metamorfosis adolescente.
- La negociación con los hijos/as, normas y límites.
- Y otros interrogantes acerca del crecimiento y educación de los hijos/as.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se realiza una **valoración psicológica individualizada** de cada solicitud de ayuda que se recibe para comprender a qué se deben las dificultades por las que se consulta y qué ayudas se necesitan.

En función de los resultados obtenidos, se realiza una **intervención con el alumno/a y con sus progenitores** orientada a promover y potenciar los recursos del chico/a en el ámbito escolar, así como los recursos educativos de los padres.

El trabajo de evaluación-intervención se realiza de manera **coordinada** con el centro escolar y con los recursos comunitarios necesarios.

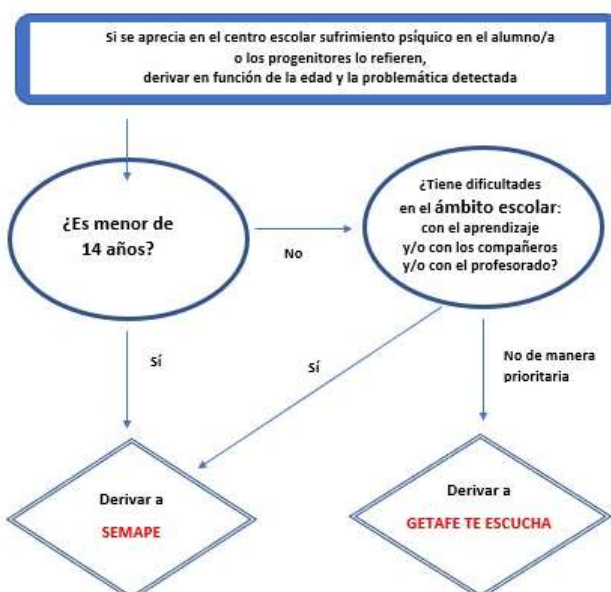
Se trata de un servicio de atención psicológica educativa y pedagógica, por lo que no se interviene en problemáticas que requieran atención psicológica clínica o en familias con procesos judiciales abiertos en relación al menor.

DIAGRAMA PARA ORIENTAR LA TOMA DE DECISIONES SOBRE DERIVACIÓN A LOS RECURSOS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA MUNICIPALES PARA PERSONAS MENORES DE EDAD Y SUS FAMILIAS

El Ayuntamiento de Getafe, a través de las delegaciones de Salud y Consumo y de Infancia y Educación, pone a disposición de los centros educativos servicios de atención psicológica orientados a la Prevención y Promoción de la Salud Mental y el bienestar emocional de la comunidad educativa: alumnado, familias y profesorado.

Desde la delegación de Salud y Consumo se desarrolla "GETAFE TE ESCUCHA. Servicio de Atención Psicológica a la Vulnerabilidad: promoción de la salud mental y prevención".

Desde la delegación de Infancia y Educación se lleva a cabo "SEMAPE. Servicio Municipal de Atención Psicológica y Educativa".



LUGAR DE

REALIZACIÓN

En la sede de la delegación de Infancia y Educación, c/ Béjar, 3.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el curso escolar.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Contactando directamente a través del teléfono o correo electrónico.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONAS DE CONTACTO

Marta Serrano

Teléfonos: 672 33 50 11 (de 10:00 a 16:30)
91 202 79 00 (Extensión 52109)
91 202 79 71

Correo electrónico: marta.serrano@ayto-getafe.org
atencionpsicoeducativa@ayto-getafe.org

Montserrat Carrasco Muñoz

Teléfonos: 672 33 50 09 (de 9:00 a 15:00)
91 202 79 00 (Extensión 52104)
91 202 79 71

Correo electrónico: montserrat.carrasco@ayto-getafe.org
atencionpsicoeducativa@ayto-getafe.org

10.2. PROGRAMAS GRUPALES DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se realizan talleres grupales de Prevención Secundaria o selectiva dirigidos a población infantil y adolescente con el objetivo de **promover sus competencias socioemocionales en el ámbito escolar, personal, familiar y social.**

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los centros educativos y espacios municipales, y en la sede de la delegación de Infancia y Educación, c/ Béjar, 3.

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

Los talleres se realizarán de septiembre a mayo, según organización de los grupos con una periodicidad de un día a la semana.

Se informará con antelación a los centros escolares y en nuestra página web de la convocatoria de cada uno de ellos, con fechas y horarios.

Programas específicos:

Programa infantil de Habilidades Socioemocionales-Superskills, dirigido a niños y niñas de 6 a 12 años: aprendizaje de habilidades emocionales y sociales que ayudan a los niños y niñas a ser más resilientes y más capaces de resolver situaciones difíciles.

Programa de Acompañamiento para alumnado inmigrante con reciente incorporación a nuestro sistema educativo: se abordan los distintos componentes implicados en el proceso de adaptación a un sistema escolar (y país) diferente, tanto relacionados con la tarea de aprendizaje como con la relación con los iguales y el profesorado.

Programa de Apoyo y afrontamiento del curso para alumnado de 2º de Bachillerato: se trabajan los retos que supone el curso, con potenciación de los recursos personales para afrontarlos, así como los cambios asociados al fin de etapa escolar.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el curso escolar: se informará a los centros escolares de fechas y plazos de inscripción de cada taller.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Contactando directamente a través del teléfono o correo electrónico con las psicólogas responsables del programa.

ENTIDAD QUE COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación.

PERSONAS DE CONTACTO

Marta Serrano

Teléfonos: 672 33 50 11 (de 10:00 a 16:30)
91 202 79 00 (Extensión 52109)
91 202 79 71

Correo electrónico: marta.serrano@ayto-getafe.org
atencionpsicoeducativa@ayto-getafe.org

Montserrat Carrasco

Teléfonos: 672 33 50 09 (de 9:00 a 15:00)
91 202 79 00 (Extensión 52104)
91 202 79 71

Correo electrónico: montserrat.carrasco@ayto-getafe.org
atencionpsicoeducativa@ayto-getafe.org

10.3. PROGRAMA MUNICIPAL ESCUELA DE FAMILIAS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las escuelas son espacios de formación abiertos hacia todas aquellas personas que intervienen en un contexto social y por tanto comunitario. En este sentido, si los centros educativos son espacios de formación y expresión, todos y todas las que intervienen en ellos, deben y pueden ser formados. Es así como surgen las Escuelas de Familias, como aquellos espacios de expresión, formación y reflexión conjunta donde estimular y fomentar la participación de las familias en los procesos de aprendizaje de sus hijos pero también, como punto de encuentro donde reconocer el importante papel que como madres y padres tienen en el desarrollo personal y social de sus hijos.

Suponen, por tanto, un recurso de gran utilidad para las familias, ayudándoles a comprender las etapas evolutivas en la que se encuentran sus hijos e hijas, ofreciéndoles la información necesaria para que puedan resolver positivamente los conflictos o dificultades de cada etapa, pero también donde ser escuchados. Para su desarrollo, se pondrán en práctica distintas estrategias y dinámicas de grupo, facilitando herramientas y orientaciones psicológicas y educativas.

OBJETIVOS

1. Proponer espacios de encuentro y reflexión sobre aspectos cotidianos en relación al funcionamiento del grupo familia
2. Ofrecer conocimientos e información a madres, padres y agentes educadores sobre los aspectos evolutivos de sus hijos e hijas en función de las edades que presenten
3. Permitir la detección y diferenciación entre posibles problemas y/o desajustes familiares.
4. Dotar a las familias de recursos, conocimientos, y estrategias de utilidad en beneficio del desarrollo integral de sus hijos e hijas.
5. Motivar y fomentar la participación activa de las familias (madres, padres, familias monoparentales, cuidadores...) en los procesos de enseñanza y aprendizajes de sus hijos e hijas, así como en la dinámica y funcionamiento de los centros educativos y asociaciones de madres y padres de alumnos.

CONTENIDOS

En los temas a tratar se tendrán en cuenta las necesidades y los temas que planteen las familias, pero entre otros trataremos:

- Nosotros. Madres y padres. Ese círculo que nos envuelve.
- Desarrollo evolutivo de cero años hasta la fase adulta, pasando por la adolescencia.
- La comunicación, hablar bien y escuchar mejor ¿también se aprende?
- Conocimiento personal, comunicación y convivencia personal. Modelos y estilos educativos familiares.

- Herencia y aprendizaje. ¿Los comportamientos se pueden cambiar? El comportamiento y sus modalidades.
- Las normas necesarias y difíciles.
- Habilidades personales para la resolución de conflictos. Empatía ponerse en el lugar de otros.
- De los sentidos a los sentimientos. Emociones y toma de decisión.
- Acercándonos al adolescente.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Las Escuelas de Familias se dirigen tanto a familias (padres, madres, familias monoparentales...) como a los demás agentes educadores del entorno del niño, niña y adolescentes escolarizados en los centros educativos del Municipio de Getafe, de todos los niveles educativos. (Escuelas Infantiles, Casa de niños, Primaria y Secundaria)

Los Espacios Familiares de Apoyo a la Crianza se dirigen tanto a familias (padres, madres, familias monoparentales...) como a los demás agentes educadores del entorno del niño, niña y adolescentes. Los grupos se configurarán según las edades de los niños-as:

- Primera Infancia (0-3 años): enfocado a ofrecer apoyo a las familias, fortaleciendo las competencias parentales durante los primeros años de vida.
- Infantil (3-6 años): Se tratan aspectos como la estimulación del desarrollo infantil, cuidados básicos y adquisición de hábitos saludables.
- Primaria (6-12 años): orientado a optimizar el repertorio de estrategias educativas de las familias, que les permita atender de forma eficaz las necesidades de desarrollo a las que se enfrentan en esta etapa.
- Secundaria (12-16 años): Posibilita un lugar de encuentro para padres y madres de adolescentes que pueda servir para la reflexión compartida, el intercambio de experiencias y la creación de redes de apoyo informales.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Normalmente se realizarán en los centros educativos de referencia y cuando el número de solicitantes no sea suficiente se agruparán distintos centros desarrollándose en el más céntrico o en el Centro Cívico de la zona.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Al principio de curso se publicitan y se transmite la información de comienzo de las Escuelas de Familias a todos los centros y AMPAS para abrir el periodo de prescripción e ir organizando los grupos y turnos.

¿CÓMO SE SOLICITA?

La inscripción se realizará en el propio centro educativo a través del equipo directivo o el AMPA. Las familias podrán también descargar la inscripción en la página web de la delegación de Infancia y Educación y enviarla directamente a la responsable del programa.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación del Ayuntamiento de Getafe.

PERSONA DE CONTACTO

Montserrat Carrasco Muñoz

Teléfonos: 672 33 50 09 (de 9:00 a 15:00)

91 202 79 00 (Extensión 52104)

91 202 79 71

Correo electrónico: montserrat.carrasco@ayto-getafe.org

10.4. PROGRAMA “DESPUÉS DE CLASE, JUEGO Y APRENDO”

“**Después de clase, juego y aprendo**”, es un programa dirigido al alumnado de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial, pretende conjugar el tiempo educativo, con el disfrute y la conciliación familiar. A través de una metodología dinámica y participativa, este espacio ofrece actividades que refuerzan los contenidos educativos de manera lúdica, atendiendo las necesidades individuales de cada niño y niña. Además, se fomenta la socialización, el desarrollo de habilidades personales y el aprendizaje activo, convirtiendo cada sesión en una oportunidad para explorar, experimentar y divertirse. Con un enfoque integrador, el programa facilita la conciliación y proporciona un entorno seguro y estimulante para potenciar la curiosidad y el desarrollo integral del alumnado.

Se dividirá en 2 bloques:



Bloque 1.- Actividades en los Colegios Públicos

Inscripción directa de las familias o por recomendación de los tutores

- **Carrusel de Actividades:** Educación Infantil, Primaria y Educación Especial.
- **Cifras y letras:** de 1º a 6º de Educación Primaria.
- **Laboratorio de Castellano:** de 1º a 6º de Educación Primaria (previa derivación de los profesionales del ámbito educativo)
- **La Magia de un Libro:** dirigida a todo el alumnado de los colegios públicos de Educación Infantil y Primaria.

Bloque 2.- Actividades realizadas en los Centros Cívicos, CON DERIVACIÓN

“Apoyo Específico en lecto escritura”

Dirigido al alumnado de 1º y 2º de Educación Primaria, que presente dificultades en la adquisición de la lectura y/o escritura.

“Apoyo Educativo”

Apoyo no formal a la escolarización, alumnado de 3º a 6º de Educación Primaria, podrán abordarse técnicas de estudio, habilidades de concentración, rutinas y organización del estudio, autonomía personal, autoestima, etc.



10.4.1. Actividades en los Colegios Públicos

10.4.1.1. Carrusel de Actividades



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el “**Carrusel de Actividades**”, las aulas se convierten en espacios de interacción, de aprendizaje, y de encuentro, favoreciendo la relación y la convivencia entre iguales.

Las actividades estarán adecuadas a las necesidades de los participantes, se realizarán de forma abierta y flexible, y se agruparán en bloques temáticos; artísticas y musicales, de expresión y movimiento, educación emocional, juegos y deportes, etc., siendo los niños y niñas los protagonistas en todo momento. Todo ello sin olvidar que es un recurso diferente y divertido con el que se pretende dar mayor relevancia al ocio, al tiempo libre y a los espacios de juego, que, a las actividades académicas propiamente dichas

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A niños y niñas de edades comprendidas entre los 3 y los 12 años y hasta 21 años en Educación Especial, escolarizados en Centros Educativos Públicos de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios Públicos de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A partir del mes de junio. Puedes acceder a la información en la web municipal www.educacion.getafe.es, o a través del enlace [Después de Clase: Carrusel de Actividades - Educación](#)

¿CÓMO SE SOLICITA?

En el periodo de inscripción a través de la plataforma on line <https://ocio.getafe.es> o, presencialmente en la delegación de Infancia y Educación (C/ Béjar, 3)

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

Eva López Salcedo

Teléfono: 91 202 79 71

Mail: eva.lopez@ayto-getafe.org



10.4.1.2. “Cifras y letras”



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad “**Cifras y letras**”, se llevará a cabo en las bibliotecas de los centros educativos. Nuestro objetivo es **enriquecer el proceso educativo** y atender las dificultades que puedan surgir en el desarrollo académico del alumnado de primaria a través de una metodología lúdica y personalizada.

Esta actividad va a complementar y ofrecer nuevas estrategias al alumnado en su proceso de aprendizaje, se hará hincapié en lengua y matemáticas, resolviendo dudas, ayudándoles en la adquisición de conocimientos básicos, dotándoles de herramientas que favorezcan un aprendizaje autónomo, afrontando los retos escolares con mayor seguridad. Los participantes aprenderán de forma autónoma, estimulando el interés por aprender y mejorando así su bienestar emocional en el ámbito educativo.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A niños y niñas de edades comprendidas entre los 6 y los 12 años, en Centros Educativos Públicos de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A partir del mes de junio. Puedes acceder a la información en la web municipal www.educacion.getafe.es, o a través del enlace [Después de Clase: Aulas Activas - Educación](#)

¿CÓMO SE SOLICITA?

En el periodo de inscripción a través de la plataforma on line <https://ocio.getafe.es> o, presencialmente en la delegación de Infancia y Educación (C/ Béjar, 3)

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

Eva López Salcedo

Teléfono: 91 202 79 71

Mail: eva.lopez@ayto-getafe.org



10.4.1.3. Laboratorio de castellano.



2026
2027

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Laboratorio de castellano, es un programa cuyo objetivo es acercar nuestro idioma a aquellos niños y niñas que están escolarizados en los Colegios Públicos de Getafe o que, por diferentes motivos llegan durante el curso y no conocen nuestro idioma, lo que les produce serias dificultades no solo académicas sino también de relación con sus iguales.

Para participar en este programa el alumnado puede venir derivado, bien por los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP), por el profesorado de los centros educativos, o por los trabajadores y educadores sociales de Bienestar Social. Todos ellos conocen de manera más directa al alumnado que puede beneficiarse de este programa.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A niños y niñas de 1º y 6º de Educación Primaria que desconocen nuestro idioma.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Una vez comenzado el curso escolar. Mas información en www.educacion.getafe.es

¿CÓMO SE SOLICITA?

Previa derivación de los profesionales del ámbito educativo que trabajen con el niño o la niña. Rellenando la ficha de solicitud y entregándola de forma presencial en la delegación de Infancia y Educación (C/ Béjar, 3).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

Eva López Salcedo

Teléfono: 91 202 79 71

Mail: eva.lopez@ayto-getafe.org

10.4.1.4. La Magia de un libro



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad **“La magia de un libro”**, surge con el objetivo de fomentar la lectura, para ello, la biblioteca del centro abrirá sus puertas para el préstamo de libros, poniendo a disposición del alumnado un espacio donde se promueva el sentido crítico y su creatividad.

Prevía petición de los equipos directivos, un día a la semana, de 16:00 a 17:30h., el alumnado podrá acudir a la misma, para coger su libro favorito de lectura. El centro facilitará un carnet a los participantes para llevar el control del mismo y tendrá que seguir las indicaciones de la persona que esté encargada de ellos.

El alumnado de Educación Infantil, tiene que acudir acompañado de un adulto.

Además, durante la última semana de cada mes, se llevarán a cabo “Actividades de Animación Lectora” a la que podrán asistir acorde a las normas que se establezcan.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todo el alumnado de los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En las bibliotecas escolares.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Una vez comenzado el curso escolar.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A petición de los equipos directivos de los Colegios Públicos. Contactando con la delegación de Infancia y Educación.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

Eva López Salcedo

Teléfono: 91 202 79 71

Mail: eva.lopez@ayto-getafe.org

10.4.2. Actividades en los Centros Cívicos. CON DERIVACIÓN

10.4.2.1 Apoyo específico en lecto escritura.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Programa Específico en Lectoescritura, es una medida externa de apoyo al lenguaje, para el alumnado que presente dificultades en la adquisición de los procesos de lectura y escritura.

Para participar en este programa es imprescindible que el alumnado venga derivado, bien por los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP), por el profesorado de los centros educativos, o por los trabajadores y educadores sociales de Bienestar Social. Dichos profesionales, serán los encargados de realizar un cribado inicial y derivar al posible alumnado que se pueda beneficiar de este programa.

Se trabajarán entre otras las siguientes áreas de contenido: estimulación de lectura y escritura, desarrollo de los procesos de socialización valorando el correcto uso del lenguaje y el desarrollo afectivo y su autoestima.

La modalidad de intervención será grupal, con grupos reducidos de 6 participantes, llevados a cabo por educadores y educadoras especializados, quienes podrán derivar a atención individual con psicólogos/as de la delegación de Infancia y Educación.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A niños y niñas de 1º y 2º de Educación Primaria con dificultades en la adquisición de los procesos de lectura y escritura.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centros Cívicos.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Una vez comenzado el curso escolar. Mas información en www.educacion.getafe.es

¿CÓMO SE SOLICITA?

Prevía derivación de los profesionales que trabajen con el niño o la niña, rellenando la ficha de solicitud y entregándola de forma presencial en la delegación de Infancia y Educación (C/ Béjar, 3).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación



PERSONA DE CONTACTO

Montserrat Carrasco Muñoz

Teléfonos: 672 33 50 09 (de 9:00 a 15:00)

91 202 79 00 (Extensión 52104)

91 202 79 71

Correo electrónico: montserrat.carrasco@ayto-getafe.org

Marta Serrano

Teléfonos: 672 33 50 11 (de 10:00 a 16:30)

91 202 79 00 (Extensión 52002)

91 202 79 71

Correo electrónico: marta.serrano@ayto-getafe.org

atencionpsicoeducativa@ayto-getafe.org

10.4.2.2 “Apoyo Educativo”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivos:

- Facilitar el desarrollo y la integración normalizados del alumnado, de 8 a 14 años (de 3º de primaria a 2º de ESO) en situación de riesgo.
- Plantear otras actitudes y estrategias educativas con sus familias.

Contenidos:

- Área de apoyo no formal a la escolarización.
- Entrenamiento en lectoescritura
- Competencia en matemáticas
- Habilidades de concentración
- Técnicas de estudio
- Rutinas y organización del estudio
 - Área de desarrollo personal
 - Desarrollo afectivo
 - Desarrollo social
 - Autoestima y autoconcepto
 - Autocontrol
 - Autonomía personal.
 - Área de parentalidad positiva



¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Chicos y chicas de 8 a 14 años (de 3º de primaria a 2º de ESO) en situación de riesgo escolar, personal y/o social.

Familias de estos chicos y chicas

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centro Cívico de Las Margaritas, Centro Cívico de La Alhóndiga, Centro Cívico de Juan de la Cierva, Centro Cívico de San Isidro, Centro Cívico de El Bercial, Centro Cívico de Perales del Río, Centro Cívico Cerro Buenavista y Centro Cívico Getafe Norte.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el curso escolar.

¿CÓMO SE SOLICITA?

En <https://ocio.getafe.es> se puede inscribir on-line si ya se dispone de usuario y contraseña. Si no es así, pueden solicitarse los datos requeridos desde Delegación de Educación e infancia

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

Montserrat Carrasco Muñoz

Teléfonos: 672 33 50 09 (de 9:00 a 15:00)

91 202 79 00 (Extensión 52104)

91 202 79 71

Correo electrónico: montserrat.carrasco@ayto-getafe.org

Marta Serrano

Teléfonos: 672 33 50 11 (de 10:00 a 16:30)

91 202 79 00 (Extensión 52002)

91 202 79 71

Correo electrónico: marta.serrano@ayto-getafe.org

atencionpsicoeducativa@ayto-getafe.org

10.5. ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Informar a las familias sobre los diferentes procesos de admisión en los Centros sostenidos con fondos públicos de Getafe
- Orientación al alumnado y familias que lo demanden en el proceso de toma de decisiones sobre los diferentes itinerarios académicos y/o profesionales en nuestro municipio y colindantes.
- Informar al alumnado y sus familias sobre las características de los centros de Educación Secundaria, hábitos de estudio y opciones educativas de niveles postobligatorios.

CONTENIDOS

- Elaboración de la Guía de Escolarización en Getafe para el curso 2027/28 con la información sobre los procesos de admisión en centros sostenidos con fondos públicos de Getafe.
 - Facilitar hábitos de estudio y organización en la etapa de Educación Primaria de los Colegios Públicos a través de la Agenda Escolar para el alumnado.
 - Información al alumnado y sus familias sobre las características de su instituto
- Información al alumnado y a las familias de 4º ESO sobre las salidas al finalizar la enseñanza obligatoria "Estudiar en Getafe al terminar la ESO" Curso 2027/28.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

- Alumnado y familias de Educación Primaria, 1º y 4º de ESO y jóvenes mayores de 16 años no necesariamente escolarizados.
- Alumnado de ESO o cualquier otro nivel educativo postobligatorio, que demandan orientación académico-profesional, por propia iniciativa o a través de sus familias.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Esta actividad se desarrolla diariamente en la delegación de Infancia y Educación, solicitando entrevista de 9:00 a 14:00.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el curso escolar.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Solicitando entrevista con la responsable del programa en la delegación de Infancia y Educación.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

Francisca Díaz Gómez.

Delegación de Infancia y Educación

Dirección: c/ Béjar, 3 - 28904

Teléfono: 91 202 79 71

Mail: francisca.diaz@ayto-getafe.org



10.6. CHARLA INFORMATIVA DE ORIENTACIÓN AL TERMINAR LA E.S.O

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A través de una única charla de 1h durante el último trimestre escolar, se ofrece al alumnado de manera exhaustiva información sobre los diferentes itinerarios a seguir al finalizar 4º ESO, ya sean de tipo académico (ampliar su nivel de estudios), o profesional (preparación para el desempeño de profesiones).

OBJETIVOS

- Ayudar en la toma de decisiones en este momento en que finalizan su Educación Obligatoria.

CONTENIDOS

- Enseñanzas del Sistema educativo Español.
- Formación para el empleo.
- Entrenamiento en competencias laborales.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 4º ESO.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el centro escolar (puede variar su ubicación en función de la programación de la delegación de Infancia y Educación).

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

En el mes de diciembre.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Enviar la solicitud de participación a la delegación de Infancia y Educación al e-mail:

educacioninfancia@ayto-getafe.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación, C / Béjar 3
SIAJ - Delegación de Juventud, Avda. Fuerzas Armadas 8.

PERSONA DE CONTACTO

Francisca Díaz Gómez

Teléfono: 91 202 79 71

Mail: francisca.diaz@ayto-getafe.org



10.7. CREADORES DE NUESTRO MUNDO

“ Descubrimos talentos”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Es un proyecto para descubrir talentos y aprender a convertir las ideas en oportunidades. Dirigido al alumnado de 5.º de Educación Primaria. Busca favorecer la orientación educativa y vocacional desde edades tempranas, ayudando al alumnado a conocer sus intereses, capacidades, fortalezas y preferencias. Para ello, utiliza la creación y gestión de una cooperativa escolar como un contexto de aprendizaje donde desarrolla competencias personales, sociales y emprendedoras a través de experiencias reales.

OBJETIVOS

- Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor del alumnado.
- Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación y la toma de decisiones de forma democrática.
- Potenciar el desarrollo de habilidades personales como la comunicación, la organización, la responsabilidad y la resolución de problemas.
- Favorecer el autoconocimiento mediante la experimentación de diferentes roles y responsabilidades dentro de la cooperativa escolar.
- Acercar al alumnado al funcionamiento del tejido económico y empresarial del municipio.
- Promover el compromiso social, el consumo responsable y los valores cooperativos.

CONTENIDOS

- Cultura emprendedora: iniciativa, creatividad y trabajo en equipo.
- Cooperativismo: creación y organización de una cooperativa escolar, participación democrática y reparto de responsabilidades.
- Educación financiera básica: presupuesto, costes, ingresos y beneficios.
- Diseño y comercialización de productos o servicios: planificación, producción, promoción y venta.
- Autoconocimiento y orientación vocacional: identificación de intereses, habilidades y capacidades mediante la experimentación de diferentes roles.
- Compromiso social: consumo responsable, cooperación y participación en iniciativas solidarias.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de 5º de Primaria

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el centro escolar

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

En septiembre

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

Francisca Díaz Gómez

Teléfono de contacto: 91 202 79 71

Mail: francisca.diaz@ayto-getafe.org

10.8. PROGRAMA 4º DE LA ESO+EMPRESAS: ESTANCIAS PROFESIONALES DE ALUMNOS/AS EN EL AYUNTAMIENTO DE GETAFE.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Ayuntamiento de Getafe colabora con los centros de Educación Secundaria para que sus alumnos de 4º de la ESO realicen estancias profesionales de 3 días en centros de trabajo municipales.



OBJETIVOS

- Favorecer que el alumnado de 4º de la ESO realicen una estancia educativa en nuestras dependencias (2-3 días) con el fin de enriquecer su formación y que les ayude en la toma de decisión a la hora de elegir el itinerario formativo de cara a su futuro profesional.
- Ofrecer su primera aproximación al mundo laboral Desarrollando actitudes y comportamientos necesarios para desempeñar un trabajo
- Acercar el Ayuntamiento, como institución a este alumnado y que conozcan algunos de sus servicios.

CONTENIDOS

En función de la disponibilidad y posibilidades del ayuntamiento y de forma coordinada con los centros educativos que participen en este programa, la delegación de Educación e Infancia, elaborará una oferta con nº de plazas ofertadas en cada departamento municipal, que ofrecerá a los centros para repartir y adjudicar las estancias del alumnado, en función de sus peticiones, de la forma más equitativa posible.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A los centros de Secundaria de Getafe y sus estudiantes de 4º de la ESO y que participan en el Programa 4º de la ESO+ EMPRESA.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Las prácticas se desarrollarán en diferentes servicios municipales, bajo la dirección y supervisión de un tutor del centro formativo y otro del servicio municipal en el que realice las estancias profesionales el alumno/a.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

En enero de 2027

¿CÓMO SE SOLICITA?

Respondiendo a la convocatoria que se hará desde la Delegación de Infancia y Educación a todos los centros del municipio y enviando la ficha de solicitud, a través de correo electrónico dirigido a la Delegación de Educación: conveniospracticas@ayto-getafe.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación.

PERSONA DE CONTACTO

Pilar Domingo García

Teléfono: 91 202 79 71

Mail: pilar.domingo@ayto-getafe.org

conveniospracticas@ayto-getafe.org

10.9. JOHN DEERE EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

John Deere es una multinacional norteamericana dedicada a la fabricación de maquinaria agrícola y de construcción. Una de sus fábricas se sitúa en la localidad de Getafe y cuenta con más de 1000 trabajadores con variedad de perfiles académicos y profesionales.



JOHN DEERE

Proponemos una actividad en forma de charla coloquio para dar a conocer la empresa, los perfiles profesionales que las empresas están buscando y las experiencias de los trabajadores en su vida académica y laboral.

OBJETIVOS

- Dar a conocer John Deere en el ámbito académico.
- Mostrar los perfiles de trabajadores que el mercado demanda.
- Compartir experiencias académicas y laborales de trabajadores.
- Enseñar la diversidad de perfiles en las empresas.
- Acercar al alumnado al entorno laboral.

CONTENIDOS

John Deere en el mundo, y en España.

La importancia de la automatización en la agricultura.

Diversidad de perfiles en la empresa.

Experiencias académicas y laborales de trabajadores.

[Charlas en colegios | Nuestra Compañía | John Deere ES](https://www.deere.es/es/nuestra-compa%C3%B1a/carreras-profesionales/aprendices-estudiantes-y-becarios/) → <https://www.deere.es/es/nuestra-compa%C3%B1a/carreras-profesionales/aprendices-estudiantes-y-becarios/>



¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Alumnado de Educación Secundaria, FP y Bachillerato.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el centro educativo.



¿CÓMO SE SOLICITA?

Los centros de enseñanza interesados en participar en esta actividad deberán enviar un correo electrónico a la dirección: **Comunicaciones D&I:** JohnDeereD&Iberia@Johndeere.com

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y educación.

PERSONA DE CONTACTO

John Deere Ibérica, S.A.

Ctra. Madrid-Toledo Km. 12,200

28905 Getafe (Madrid) - Spain

Comunicaciones D&I: JohnDeereD&Iberia@Johndeere.com

Jose Pérez : PerezJoseLuis@JohnDeere.com

11. Apoyo económico para centros educativos

11.1. GBECAS: AYUDAS DE APOYO ESCOLAR



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Ayudas de apoyo escolar, destinadas a familias con hijos e hijas escolarizados en centros educativos sostenidos con fondos públicos.

OBJETIVOS

Contribuir al pago de los gastos escolares: comedor escolar, material escolar, desayunos escolares o gastos derivados de la escolarización del alumnado (excursiones, extraescolares, cooperativa escolar, logopedia, atención temprana...)

CONTENIDOS

La cuantía por alumno/a beneficiaria de esta ayuda, se establecerá en función de los ingresos de la unidad familiar o convivencia, estableciéndose 3 tramos diferentes.

El pago de las ayudas se realizará en dos conceptos diferentes: una parte de la ayuda mediante transferencia bancaria y otra parte, en tarjeta Ciudad de Getafe para gastar en los establecimientos especificados en la convocatoria para compra de material y/o servicios.

Toda la información se publica en la web. <http://educacion.getafe.es>

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Familias empadronadas en Getafe, cuyos hijos e hijas estén escolarizados en centros educativos del municipio sostenidos con fondos públicos: escuelas infantiles, CEIP, CEE, CEIPSO, Centros Concertados, IES y FPBásica.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Las solicitudes pueden ser presentadas presencialmente en el Registro General del Ayuntamiento, a través de medios electrónicos o en cualquiera de los lugares establecidos en el

artículo 16.4 de la Ley 29/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

¿CUÁNDO Y COMO SE SOLICITA?

El plazo para solicitar la ayuda, será de 20 días naturales a partir del día siguiente a la publicación de las Bases de la Convocatoria en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación del Ayuntamiento de Getafe

PERSONA DE CONTACTO

Delegación de Infancia y Educación
C/ Béjar, 3 28904
Teléfono de contacto: 912027971
Mail:educacioninfancia@ayto-getafe.org

11.2. PREMIOS AL DESARROLLO DE PROYECTOS EDUCATIVOS INNOVADORES EN CENTROS PUBLICOS DE GETAFE

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Delegación de Infancia y Educación del Ayuntamiento de Getafe a través de la convocatoria de los Premios al Desarrollo de Proyectos Educativos Innovadores quiere reconocer, incentivar y difundir, experiencias transformadoras y de innovación educativa, llevadas a cabo en los distintos centros públicos del municipio de Getafe, que supongan, no sólo un enriquecimiento personal para aquellos/as las realizan, sino también un enriquecimiento social de toda la Comunidad Educativa.



Nacen así a propuesta del Consejo Municipal de Educación del curso 2015-2016 los Premios al Desarrollo de Proyectos Educativos Innovadores convocados de manera anual y en régimen de concurrencia competitiva, participando tanto centros públicos de Educación Infantil y Primaria, Educación Especial y Educación secundaria del municipio de Getafe. Para ello, los proyectos innovadores serán aquellos que cumplan con unos criterios técnicos dentro de la formación educativa y pedagógica como son:

1. Proyectos que incluyan a toda la comunidad educativa.
2. Que trabajen la diversidad e interculturalidad.
3. Que desarrollen metodologías innovadoras.
4. Que amplíen en currículum escolar acercándolo a situaciones de la vida real.
5. Que incidan en el entorno y tomen en cuenta los aspectos comunitarios y sociales
6. Que sean proyectos que puedan generalizarse sin dificultades económicas y organizativas.
7. Que sean proyectos diseñados con una alta participación del alumnado

OBJETIVOS

1. Conceder premios en régimen de concurrencia competitiva a proyectos educativos innovadores desarrollados durante el actual curso 2026-2027 en los centros públicos del municipio de Getafe.
2. Reconocer, incentivar y difundir las buenas prácticas educativas desarrolladas en los centros públicos del municipio de Getafe, ofreciendo mayores cotas de equidad y calidad educativa.

CONTENIDOS

Se considerará proyectos de innovación aquellos que:

- A) Incluyan a toda la comunidad educativa
- B) Trabajen la diversidad e interculturalidad y prevengan la segregación escolar
- C) Desarrollen metodologías innovadoras
- D) Amplíen el currículum escolar acercándolo a situaciones de la vida real y ampliando los criterios educativos y no solo pedagógicos, tanto a las familias, como al profesorado.

- E) Incidan en el entorno y tomen en cuenta los aspectos comunitarios y sociales, favoreciendo las relaciones entre toda la comunidad educativa.
- F) Sean proyectos que puedan generalizarse sin dificultades económicas u organizativas
- G) Sean diseñados con una alta participación por parte del alumnado.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

La participación en estos premios se dirige a Centros educativos públicos.

Es indispensable que dichos proyectos sean originales y diseñados por la propia entidad, siendo incluidos en la Programación General Anual y aprobados por el Consejo Escolar del centro.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Delegación de Infancia y Educación del Ayuntamiento de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Las solicitudes de participación deberán presentarse en el plazo de 10 días hábiles desde el siguiente a la publicación de las bases en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Una vez publicadas las Bases en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación del Ayuntamiento de Getafe

PERSONA DE CONTACTO

M^a Ángeles Valenciano Ortega

Teléfono: 91 202 79 71

Mail: educacioninfancia@ayto-getafe.org

Web: www.educacion.getafe.es

11.3-. PREMIOS AL DESARROLLO PROYECTOS EDUCATIVOS REALIZADOS POR LAS AMPAS EN LOS CENTROS PUBLICOS DE GETAFE

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Delegación de Educación e Infancia del Ayuntamiento de Getafe establece como una de sus prioridades el fomento de la participación a nivel de asociaciones que desarrollan proyectos educativos en centros públicos del municipio. Para ello promueve una convocatoria de premios con el objetivo de valorar, reconocer y apoyar la meritoria labor de quienes vienen realizando una contribución muy significativa a la práctica y el desarrollo de proyectos educativos y de participación en nuestro municipio tanto dentro como fuera del horario lectivo.



OBJETIVOS

Para ello se consideran aquellos proyectos cuyas actuaciones:

- Incluyan a la Comunidad Educativa y busquen el mejor sentido de la educación en nuestro municipio e ilusionen a toda la Comunidad Educativa.
- Favorezcan la participación activa y efectiva de la población a la que se dirija y Contemplan la perspectiva de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia potenciando el derecho a su participación como ciudadanos de pleno derecho.
- Generen espacios para las familias, propiciando actividades de encuentro, reflexión, trabajo y formación con las familias.
- Trabajen la diversidad e interculturalidad sirviendo de referencia de buenas prácticas y motivación para la comunidad educativa y trabajen por y para la prevención de la segregación escolar.
- Trabajen los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030), la sostenibilidad, economía circular, la igualdad, la perspectiva de género.
- Desarrollen proyectos que trabajen la igualdad y la perspectiva de género con el fin de lograr que niñas y niños disfruten de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones.
- Se contextualicen de manera real dando respuesta a aquellas necesidades emergentes de nuestro municipio en materia de educación y de conciliación
- Desarrollen proyectos que trabajen por la inclusión, la equidad y la compensación educativa.
- Trabajen por el bienestar físico y emocional y desarrollen hábitos de vida saludables
- Sean proyectos que puedan generalizarse sin dificultades económicas, organizativas o factores externos, y que se puedan llevar a otros centros educativos y asociaciones del municipio.

CATEGORIAS Y PREMIOS

CATEGORÍA	PREMIOS
A. ACTIVIDADES PARA LA CONCILIACION	6 PREMIOS de 600 € cada uno
B. ACTIVIDADES DE IMPLICACIÓN EN LA VIDA DEL CENTRO EDUCATIVO	1 PRIMER PREMIO de 1.000 € 1 SEGUNDO PREMIO de 900 € 10 ACCESIT de 700 € cada uno
C. ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN PARA FAMILIAS	1 PRIMER PREMIO de 1.500 € 1 SEGUNDO PREMIO de 1.000 € 3 ACCESIT de 800 € cada uno
D. PROYECTOS Y ACTIVIDADES QUE FAVOREZCAN LA IGUALDAD DE GÉNERO	1 PRIMER PREMIO de 1.000 € 1 SEGUNDO PREMIO de 800 € 3 ACCESIT de 700 € cada uno
E. PROYECTOS Y ACTIVIDADES QUE TRABAJEN LA DIVERSIDAD, LA INTERCULTURALIDAD Y LA INCLUSIÓN	1 PRIMER PREMIO de 900 € 2 ACCESIT de 700 € cada uno
F. PROYECTOS QUE INCIDAN EN EL ENTORNO Y EL CUIDADO MEDIOAMBIENTAL	1 PRIMER PREMIO DE 1.000 € 2 SEGUNDOS PREMIOS de 800 € cada uno 3 ACCESIT de 700 € cada uno
G. PROYECTOS Y ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA CONVIVENCIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR Y LA ACOGIDA	1 PRIMER PREMIO de 1.000 € 1 SEGUNDO PREMIO de 800 € 3 ACCESIT de 700 € cada uno
H. PROYECTOS QUE INCIDAN EN EL BIENESTAR FÍSICO Y EMOCIONAL DEL ALUMNADO, FAMILIA Y COMUNIDAD EDUCATIVA	1 PRIMER PREMIO de 1.000 € 1 SEGUNDO PREMIO de 800 € 3 ACCESIT de 700 € cada uno
TOTALES	47 PREMIOS
CATEGORIA ESPECIAL: PROYECTOS QUE TRABAJEN LA PROMOCION DE LOS DERECHOS DE INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA Y/O QUE FAVOREZCAN LA PARTICIPACION ACTIVA, REAL Y EFECTIVA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTE	1 PREMIO de 800 €

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

La participación en estos premios se dirige a las AMPAS, AFAS, Y FAPAS de los centros educativos públicos de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Las solicitudes de participación deberán presentarse en el plazo de 20 días hábiles desde el siguiente a la publicación de las bases en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

¿CÓMO SE SOLICITA?

- Las solicitudes se formalizarán según el modelo que figure en las bases y que deberá presentarse junto con la documentación requerida en el Registro Electrónico del Ayuntamiento de Getafe

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación

PERSONA DE CONTACTO

Delegación de Infancia y Educación

educacioninfancia@ayto-getafe.org

Teléfono 91 202 79 71



RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES



guía de programas,
actividades
y recursos
para centros
educativos

2026/2027



GETAFE
AYUNTAMIENTO

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

1. LUDOTECAS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Espacios de encuentro, con una hora y media de duración de lunes a viernes, para que los niños y niñas de 1 a 3 años empadronados en Getafe o que uno de sus progenitores trabaje en Getafe; puedan jugar, experimentar y divertirse en compañía de otros niños y niñas desarrollando sus capacidades y habilidades.

OBJETIVOS

- Responder a la demanda de las familias con niños no escolarizados en espacios educativos adecuados para ellos/as, que les permita la socialización y el aprendizaje de habilidades educativas en su desarrollo evolutivo.
- Dar respuesta a las necesidades de conciliación de la vida familiar y laboral.
- Favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo-social y de personalidad de los niños y niñas.

CONTENIDOS

A través del juego y la experimentación, los niños y niñas desarrollen sus capacidades y habilidades.

Se trabajará la participación de las familias mediante sesiones de información, formación y colaboración en determinados momentos de la Ludoteca.

Toda la información se publicará en <https://educacion.getafe.es>

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Niños y niñas no escolarizados en Centros Educativos de 1 a 3 años empadronados en Getafe y/o que uno de sus progenitores trabaje en Getafe

LUGAR DE REALIZACIÓN.

En los centros Cívicos de: El Bercial, La Alhóndiga y Perales del Río. Se desarrollan por las mañanas o tardes, de octubre a junio.

REQUISITOS NECESARIOS PARA PODER HACER LA PREINSCRIPCIÓN

Se podrán preinscribir en esta actividad si se cumplen todas y cada una de estas condiciones:

- Hijos e hijas de familias empadronadas y/o que uno de sus progenitores trabaje en Getafe
- Hijos e hijas de familias que no tengan ninguna deuda con la Administración Local
- Niños y niñas que tengan cumplido un año o dos al realizar la preinscripción



RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

**PRECIOS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD, CALENDARIO DE PREINSCRIPCIÓN
Y RESTO DE INFORMACIÓN**

Información y la documentación necesaria en la siguiente dirección

<http://educacion.getafe.es/ludotecas/>

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y educación

PERSONA DE CONTACTO

Delegación de Infancia y Educación Teléfono: 91 202 79 71

Mail: educacioninfancia@ayto-getafe.org

Programa.LudotecasMunicipales@ayto-getafe.org

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

2.ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA MAESTRO GOMBAU.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Escuela Municipal de Música “Maestro Gombau” de Getafe es un Centro de Estudios Musicales cuya principal finalidad es la formación integral de músicos. Desarrolla tres grandes facetas: formación, creación y difusión.

La filosofía de nuestra Escuela es fomentar la comunicación, la sana convivencia, la integración, el respeto y el desarrollo personal e integral de toda la comunidad educativa; preparar al alumnado para ser buenos instrumentistas y así disfrutar de la música en grupo, en un espacio en el que se produce un encuentro de generaciones que no se da en otros ámbitos.



Está formada por un equipo pedagógico de 26 Profesores superiores de Música de diversas especialidades. Entre sus prioridades destaca la organización de actividades pedagógicas con audiciones y conciertos de las distintas Especialidades y Agrupaciones, tanto en la propia Escuela, como en otros espacios de la Ciudad.

OBJETIVOS:

- Acercar la Música a todos los ciudadanos de Getafe, sin límite de edad.
- Ofrecer enseñanza musical integral tanto a aficionados como a futuros profesionales.
- Participar en la vida cultural de la ciudad.

CONTENIDOS:

En el centro se imparten las siguientes especialidades:

Acordeón, Bajo Eléctrico, Bombardino, Canto, Clarinete, Flauta Travesera, Guitarra Clásica, Guitarra Eléctrica, Percusión Clásica y Moderna, Piano, Saxofón, Teclados, Trombón, Trompa, Trompeta, Tuba, Viola, Violín, Violonchelo y Lenguaje musical

Formación complementaria: Armonía y Taller de Sonido.

Para los más pequeños:

Taller de Música para Bebés, de 0 a 3 años.



RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

Música y Movimiento, de 4 a 7 años.

Nuestras agrupaciones son: Banda, Big Band, Combos, Coro, Orquesta de Cuerda, Ensemble de Guitarras, Ensemble de Saxofones, Improvisación en grupo, Música de Cámara, Grupo de Flautas, Grupo de Percusión y Grupo de Tubas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

A todos los ciudadanos de Getafe amantes de la Música, sin límite de edad.

LUGAR DE REALIZACIÓN Y CONTACTO

Escuela Municipal de Música “Maestro Gombau”

Avda. de la Ciudades, 37

Teléfono: 91 202 79 72

Correo electrónico: escuela.musica@ayto-getafe.org

HORARIO: De lunes a viernes. De 8:00 a 22:00 horas

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Del 19 de abril al 19 de mayo

¿CÓMO SE SOLICITA?

Desde la plataforma:

<https://escuelademusica.getafe.es>

ENTIDAD QUE LO COORDINA

Escuela Municipal de Música “Maestro Gombau”



RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

3.SERVICIO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Servicio Educativo de Personas Adultas busca garantizar con su oferta una respuesta que sea adecuada a la formación permanente del alumnado, adaptada a sus condiciones y necesidades, así como a las características del entorno en el que se desarrolla esta acción educativa. Para facilitar el acceso a este Servicio a las personas adultas de Getafe, la oferta está distribuida de manera descentralizada en los ocho centros cívicos del municipio.



OFERTA FORMATIVA:

- Formación Básica. Nivel Inicial: Nivel 1, Nivel 2 y Nivel 3.

En estos niveles se trabaja fundamentalmente la lectura y desarrollando las capacidades para la adquisición de lectoras y escritoras desde el Nivel 1 de iniciación hasta el que ya se han conseguido unas competencias escritoras básicas.



matemáticas y el socionatural son que se trabajan a unidades específicas.

Las matemáticas y el socionatural son que se trabajan a unidades específicas.



- Formación Básica. Niveles: Avance cultural y Extensión cultural.

En el nivel de Avance Cultural se consolida y profundiza en conocimientos de Lenguaje y Matemáticas. En Extensión Cultural se amplía la formación en los conocimientos de Lenguaje y Matemáticas. En ambos niveles el área socionatural se trabaja a través de unidades didácticas específicas.



RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

- Español para extranjeros niveles: A0 y A1.



Esta oferta está orientada a la enseñanza del idioma español como lengua extranjera tanto en el aspecto oral como en el escrito.

Los grupos están organizados por niveles en función de los conocimientos de los usuarios. Se siguen las pautas descritas en los Niveles comunes de referencia recogidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación.

Nivel Elemental A0: Dirigido a personas no alfabetizadas en su idioma.

Nivel Elemental A1: Dirigido a personas alfabetizadas en su idioma con distinto nivel de competencias lingüísticas en español.

- Iniciación a la lengua inglesa. Nivel 1 y Nivel 2.



Orientado a la enseñanza inicial del idioma inglés tanto en el aspecto oral como escrito.

Oferta que permite un trabajo multidisciplinar, mostrando otras formas de “aprender a lo largo de toda la vida”.

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

- Club de lectura.

Es un espacio de encuentro cuyos objetivos se centran en impulsar, animar y disfrutar con la lectura.

Las sesiones del club consisten en el comentario y análisis en grupo de la lectura de libros conociendo al autor, su obra y el contexto en el que se desarrolla su obra. Estas sesiones se desarrollan quincenalmente.



-Taller de lectura en voz alta y expresión oral

Actividad grupal para trabajar la pronunciación, entonación y ritmos adecuados en la lectura de textos, con el objetivo de mejorar la lectura comprensiva y la expresión oral a través de la expresividad y la creatividad individual y grupal.

-Taller de atención y memoria.

Orientado a personas mayores de 55 años con el objetivo de mejorar la atención, memoria, concentración, razonamiento y agilidad mental.



-Taller de Matemáticas Vivenciales



El taller Matemáticas Vivenciales es un espacio diseñado especialmente para personas adultas que desean acercarse a las matemáticas de una manera práctica, amena y significativa.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Dirigida a personas mayores de 18 años, previa evaluación inicial que facilitará la orientación y adscripción de las mismas a los distintos niveles y/o grupos formativos.

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

LUGAR DE REALIZACIÓN

La oferta del Servicio Educativo de Personas Adultas se desarrolla en los ocho centros cívicos de Getafe.

- Centro Cívico La Alhóndiga (Calle Jilguero, s/n) Teléfono: 91 202 79 88
- Centro Cívico El Bercial (Avenida Buenos Aires, s/n) Teléfono: 91 202 79 93
- Centro Cívico Sector III (Avenida de las Arcas del Agua, s/n)
Teléfono: 91 682 61 11
- Centro Cívico Getafe Norte (Avenida Rigoberta Menchu, 4) Teléfono: 912027995
- Centro Cívico Juan de la Cierva (Plaza de las Provincias, s/n)
Teléfono: 91 202 79 86
- Centro Cultural Julián Marías (Calle Juan de Mairena, s/n) Perales del Río
Teléfono: 91 202 79 94
- Centro Cívico Las Margaritas (Avenida de las Ciudades, s/n)
Teléfono: 91 202 79 69
- Centro Cívico San Isidro (Calle Leoncio Rojas, 18) Teléfono: 912027985

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

En la semana del 15 al 19 de septiembre de 2025. Al publicitarse la oferta de actividades en los centros cívicos, se podrá conocer la que desde este Servicio se da en cada uno de ellos y las fechas concretas de matrícula.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Presencialmente, en el centro cívico en el que se desee realizar la actividad formativa, en las fechas y horarios indicados para efectuar la matrícula.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y Educación.

PERSONA DE CONTACTO

Delegación de Infancia y Educación
SERVICIO EDUCATIVO DE PERSONAS ADULTAS.
Mail : educacioninfancia@ayto-getafe.org
Telf.: 912027971

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

4. ASESORAMIENTO Y FORMACION A LAS AMPAS (asociaciones de padres y madres de alumnos)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Objetivos

- Apoyar a las AMPAS ya constituidas en su dinamización, funcionamiento, y apoyo en temas de solicitudes de premios y ayudas, durante el curso académico.
- Formación y asesoramiento a las nuevas asociaciones de padres y madres de alumnos, que quieran constituirse, para ayudarles en todo el proceso de constitución.

Contenidos

- Reuniones periódicas con las AMPAS y FAPA, para presentación de proyectos, premios, etc, y recoger información útil sobre su funcionamiento y los problemas que se encuentran.
- Colaboración estrecha con la FAPA como órgano que representa y aglutina a todas las AMPAS que están asociadas a la FAPA.
- Actividades de formación en materias de gestión y competencias para las AMPAS.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A todas las AMPAS de los centros de educación infantil, primaria y secundaria ya constituidas, la FAPA de Getafe, y todas aquellas personas interesadas en constituir un AMPA en su centro.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Delegación de educación e infancia, centros educativos, sede de la FAPA de Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el curso, a demanda.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través de correo electrónico de la persona de contacto.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y educación

PERSONA DE CONTACTO

Delegación de Infancia y Educación

Teléfono: 9012027971

Mail: educacioninfancia@ayto-getafe.org



RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

5. PRÁCTICAS CURRICULARES PARA ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Ayuntamiento de Getafe viene colaborando con los centros de Educación Secundaria, Centros de Formación Profesional y Universidades con objeto de facilitar a los estudiantes la realización de prácticas curriculares en centros de trabajo municipales.

OBJETIVOS

Ayudar a que el alumnado adquiera una formación más completa, en contacto con el trabajo desarrollado en las ocupaciones profesionales relacionadas con los estudios que cursan en un ambiente laboral real

CONTENIDOS

La delegación de Educación e Infancia, una vez solicitada las prácticas por los centros, buscará un departamento o servicio que se adecue a la práctica profesional solicitada así como el personal municipal que tutorizará dichas prácticas. Todo ello, siempre en función de la disponibilidad y posibilidades del ayuntamiento.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A estudiantes de Formación Profesional Básica, de Grado Medio y Superior, a estudiantes universitarios y de otras certificaciones profesionales

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Las prácticas se desarrollarán en diferentes servicios municipales, bajo la dirección y supervisión de un tutor del centro formativo y otro del servicio municipal en el que realice sus prácticas el alumno/a.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A lo largo de todo el curso.

¿CÓMO SE SOLICITA?

A través de correo electrónico dirigido a la delegación de Infancia y Educación:
conveniospracticas@ayto-getafe.org

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Infancia y educación

PERSONA DE CONTACTO

Pilar Domingo García

Teléfono: 91 202 79 71

Mail: educacioninfancia@ayto-getafe.org

conveniospracticas@ayto-getafe.org

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES



RELACIÓN DE CONVENIOS CON
UNIVERSIDADES, IES Y
CENTROS DE FP PARA

PRÁCTICAS CURRICULARES

EN EL AYUNTAMIENTO DE GETAFE

IES / CENTRO DE FP GETAFE

IES ALARNES
IES LAGUNA DE JOATZEL
IES SATAFI
EDUCACIÓN ADULTOS CASA DE LA CULTURA CEPA
INGLAN
CAMPUS GETAFE

IES OTROS MUNICIPIOS

IES LUIS BUÑUEL (MÓSTOLES)
IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL (FUENLABRADA)
IES LUIS BUÑUEL (ALCORCÓN)
IES SIGLO XXI (LEGANÉS)
IES BARRIO BILBAO (MADRID)
IES CALDERÓN DE LA BARCA (PINTO)
IES JOSE CHURRIGUERA (LEGANÉS)
IES JAIME FERRÁN CLÚA (SAN FERNANDO DE HENARES)
IES SALVADOR DALÍ (LEGANÉS)
IES LA PALOMA (MADRID)
IES VALMAYOR (VALDEMORILLO)

CENTROS PRIVADOS/CONCERTADOS OTROS MUNICIPIOS

INSTITUTO SUPERIOR FP EMERGENCIAS Y PROTECCIÓN
CIVIL (ARGANDA)
COLEGIO ÁQUILA (PARLA)
COLEGIO VALLE DEL MIRO (VALDEMORO)
MEDAC FUENLABRADA
CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL CCC
ADF FORMACIÓN (FUENLABRADA)

**La delegación de Educación del
Ayuntamiento de Getafe facilita
a estudiantes de los Centros de
Formación Profesional y
Universidades la realización de
prácticas curriculares en centros
de trabajo municipales**

UNIVERSIDADES PARTICIPANTES

AUTÓNOMA DE MADRID
CAMILO JOSÉ CELA
CARLOS III
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
UNED
UNIR
UNIVERSIDAD DE GRANADA
UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA
UNIVERSIDAD VILLANUEVA
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA
SAN VICENTE MÁRTIR

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6. PROGRAMA DE INFORMACIÓN, ASESORAMIENTO, ORIENTACIÓN, DOCUMENTACIÓN, PARTICIPACIÓN Y RECURSOS JUVENILES.

6.1. INFORMACIÓN JUVENIL GENERAL

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Informar a los jóvenes de distintas actividades y servicios para ellos.

CONTENIDOS

- Información personalizada sobre cualquier tema de interés juvenil demandado (actividades de ocio y tiempo libre, campamentos, carnet joven, voluntariado, cursos tiempo libre...). Atendemos de forma directa, telefónica, postal y correo electrónico.
- Autoconsulta de cualquier tema juvenil mediante diferentes soportes: ordenadores, bandejas, tableros, expositores.
- Guías generales de consulta (hoteles, turismo rural, carreteras etc...).
- Tablón de anuncios.
- Fichas con información de temas como empleo en el extranjero, campos de trabajo, turismo activo, etc...
- Publicación de actividades y noticias en redes sociales: Facebook, Twitter. Instagram



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

A Jóvenes de 14 a 35 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil de Getafe SIAJ, **Avda. Fuerzas Armadas, 8.**

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el año.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Acercándose directamente al SIAJ en el siguiente horario: de lunes a viernes, de **10:00 a 14:00 y de lunes a jueves de 15:00 a 18:00** (excepto Navidad, Semana Santa, fiestas de Getafe y verano, cuyo horario será de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas).

ENTIDAD QUE LO COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil. Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Luís M. Jiménez Fombellida

Teléfono: 91 2027991 Whatsapp 660 842 099

Email: info.siaj@ayto-getafe.org Web: www.getafejoven.com

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.2. ASESORÍA DE ESTUDIOS Y PROFESIONES.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Orientar y Asesorar directamente a los jóvenes que lo soliciten en temas relacionados con los estudios y la formación.
- Elaborar materiales de difusión relacionados: Guías de Estudios, fichas Informativas, dosieres...
- Organizar Jornadas, Sesiones Formativas, Ferias, Conferencias, Monográficos... relacionados con la Asesoría.
- Apoyar a Orientadores, padres, profesores.
- Facilitar a universitarios realizar las practicas curriculares en Getafe.



CONTENIDOS

- Atención directa a los jóvenes en temas de estudios desde secundaria a postgrado, Formación para el Empleo y Formación para el Tiempo Libre.
- Organización anual de:
- Jornadas de Orientación Universitaria y Profesional.
- Sesiones formativas sobre alternativas al terminar la formación profesional en los distintos niveles.
- Sesiones formativas alternativas al finalizar la ESO.
- Conferencias, cursos...
- Programa de prácticas universitarias.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A Jóvenes, prioritariamente de Getafe, de 14 a 35 años, padres, tutores, orientadores...

LUGAR DE REALIZACIÓN

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil de Getafe SIAJ, en la **Avda. Fuerzas Armadas, 8**

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el año.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Acercándose directamente al SIAJ en el siguiente horario: **lunes, miércoles, jueves y viernes de 10:00 a 14:00 horas y martes de 15:00 a 18:00** (excepto Navidad, Semana Santa, fiestas de Getafe y verano, cuyo horario será de 10:00 a 14:00 horas).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil. Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Ainhoa Postigo Laguna

Teléfono: 91 202 79 91 / 674 269 591

Email: estudios.siaj@ayto-getafe.org

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.3. ASESORÍA JURÍDICA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



OBJETIVOS

- Orientar y Asesorar jurídicamente a los jóvenes que lo soliciten en todas aquellas cuestiones legales que duden, o en aquellos procedimientos administrativos y jurídicos de los que sean parte.
- Elaborar materiales de difusión relacionados: guías, fichas informativas, dossiers...
- Organizar jornadas, sesiones formativas, ferias, conferencias, monográficos... en materias relacionadas con el Asesoramiento legal

CONTENIDOS

- Asesoramiento jurídico personalizado (individual o grupal) sobre cualquier tema demandado y puede ser: directo, telefónico, postal o por correo electrónico.
- Formación: charlas, seminarios, mesas redondas sobre diversos temas (laboral, vivienda, asociacionismo juvenil, etc.)
- Documentación: materiales actualizados en distintos soportes (folletos, fichas informativas, bibliografía, página web).

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A Jóvenes, prioritariamente de Getafe, de 14 a 35 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil de Getafe SIAJ, en la **Avda. Fuerzas Armadas 8**

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante **todo** el año.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Acercándose directamente al SIAJ en el siguiente horario: **Lunes y jueves, de 10:00 a 14:00 h. y miércoles de 15:00 a 18:00 horas** (excepto Navidad, Semana Santa, fiestas de Getafe y verano, cuyo horario será de lunes y jueves presencial de 10:00 a 14:00 h y miércoles ONLINE

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil. Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Nieves Juárez Ballesteros

Teléfono: 91 202 79 91 / 683 294 733

Email: juridica.siaj@ayto.getafe.org

Web: www.getafejoven.com

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.4. ASESORÍA DE EMPLEO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Información y asesoramiento para la búsqueda de empleo.



OBJETIVOS

- Proporcionar información a la población joven sobre recursos y técnicas para la búsqueda de empleo.

-

CONTENIDO

- Apoyo para la realización de herramientas para la búsqueda de empleo: curriculum, carta de presentación, entrevista laboral, utilización de redes sociales...
- Elaboración de material de consulta sobre recursos y búsqueda de empleo.
- Información sobre ofertas de empleo, incluyendo especialmente trabajo en el extranjero y campañas de verano.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A Jóvenes, de 14 a 35 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil de Getafe SIAJ, en **Avda Fuerzas Armadas, 8**.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el año.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Acercándose directamente al SIAJ (Avda. Fuerzas Armadas, 8) en el siguiente horario: **jueves de 15:00 a 18:00 h.**

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil. Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Fe Sedano Sanllorente

Teléfono: 91 202 79 91 / 674 826 694

Email: empleo.siaj@ayto-getafe.org

Web: www.getafejoven.com

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.5. ASESORÍA PSICOPERSONAL



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Asesoría Psicopersonal, cuyo objetivo es servir de espacio de escucha, ayuda, apoyo emocional y orientación., acogiendo dudas, intereses, dificultades personales y todo aquello que suponga un estado de confusión o negatividad, con el fin de darle pautas que minimicen y eliminen dichas situaciones negativas.

OBJETIVOS

Favorecer la ayuda integral al joven.

CONTENIDOS

- Potenciar el crecimiento personal - Conflictos familiares - Afrontamiento de situaciones de estrés y ansiedad - Afrontamiento de situaciones de pérdidas (rupturas de pareja, duelos...)	- Facilitar la toma de decisiones - Mejorar la autoestima - Trabajar el miedo al fracaso - Motivación tras el abandono escolar - Dificultades en las relaciones con sus iguales - Situaciones de acoso / Ciberacoso
---	--

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A Jóvenes, prioritariamente de Getafe, de 14 a 35 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil de Getafe SIAJ, en Avda Fuerzas Armadas, 8.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el año.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Acercándose directamente al SIAJ (**Avda. Fuerzas Armadas, 8**) en el siguiente horario: **jueves de 17:30 a 19:00 horas**

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil. Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Luis M. Jiménez Fombedilla

Teléfono: 91 202 79 91 / 674 826 694

Email: info.siaj@ayto-getafe.org Web: www.getafejoven.com

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.6. TURISMO JUVENIL

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Que los jóvenes puedan tener información que les ayude a organizar sus viajes, preparar actividades, escapadas de fin de semana o vacaciones.

CONTENIDOS

- Información personalizada en temas relacionados con actividades de ocio: rutas, viajes, turismo activo, turismo rural, etc. Puede ser atención directa, postal, telefónica, correo electrónico...
- Información y gestión sobre el Carné Joven Europeo e información de otros carnés
- Documentación: materiales actualizados en distintos soportes (fichas especializadas, mapas, amplia bibliografía de consulta y préstamo).
- Información turística de Comunidades y Países.
- Información especializada de temas como El Camino de Santiago, El Interrail, etc...
- Realización anual de Guías turísticas propias: Guía Invernal y Guía Viajera. (Que se pueden consultar en la web www.getafejuven.com)
- Realización de pequeñas muestras monográficas: Turismo rural, Turismo activo, Camino de Santiago, Inter Rail, Cursos de Idiomas y trabajo en el Extranjero.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Jóvenes y adultos de 14 a 35 años, que necesiten información sobre temas viajeros y de movilidad geográfica.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil de Getafe SIAJ, en la **Avda. Fuerzas Armadas, 8**

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el año

¿CÓMO SE SOLICITA?

Acercándose directamente al SIAJ en el siguiente horario: **lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 horas y lunes de 15:00 a 18:00 h.** (excepto Navidad, Semana Santa, fiestas de Getafe y verano, cuyo horario será de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas).

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil. Delegación de Juventud



RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

PERSONA DE CONTACTO

Luis M. Jiménez Fombellida

Teléfono: 91 202 79 91 / 674 826 701

Email: turismojuvenil.siaj@ayto-getafe.org

Web: www.getafejoven.com

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.7. GESTIÓN DE CARNÉS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

Que los jóvenes puedan tener distintas ventajas y servicios.

CONTENIDOS

- Realización de los siguientes carnés:
- Carné Joven Europeo
- Getafe Joven.
- Información para conocer dónde utilizarlos y sus descuentos correspondientes.
- Información de otros carnés: estudiantes, profesor, alberguista, universitario.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Jóvenes y adultos de 12 a 35 años, que cumplan los requisitos de cada carné.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil de Getafe SIAJ, en la Avda.Fuerzas Armadas, 8

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el año.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Acercándose directamente al SIAJ en el siguiente horario: **lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 horas y lunes a jueves de 15:00 a 18:00 horas** (excepto Navidad, Semana Santa, fiestas de Getafe y verano, cuyo horario será solo por las mañanas.

Cada carnet tiene su propio procedimiento por lo que es necesario pasarse por el SIAJ para informarse.

ENTIDAD QUE LO COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil. Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Luis Jiménez Fombellida

Teléfono: 91 202 79 91 / 660 842 099

Email: info.siaj@ayto-getafe.org

Web: www.getafejoven.com

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.8. GARANTIA JUVENIL

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

Facilitar el acceso de los jóvenes entre 16 y 29 años al mercado de trabajo.

CONTENIDOS

- Programa de iniciativa europea dirigido a jóvenes de 16 a 29 años que no estudian ni trabajan (orientado al empleo y la formación).
- Ayuda en la inscripción al programa.
- Ayuda en el tema del certificado.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Jóvenes entre 16 y 29 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil de Getafe SIAJ, en la Avda. Fuerzas Armadas, 8

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el año.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Acercándose directamente al SIAJ en el siguiente horario: **lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 horas y lunes a jueves de 15:00 a 18:00 horas** (excepto Navidad, Semana Santa, fiestas de Getafe y verano, cuyo horario será solo de mañanas).

ENTIDAD QUE LO COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil. Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Luis Jiménez Fombellida

Teléfono: 91 202 79 91 / 660 842 099

Email: info.siaj@ayto-getafe.org

Web: www.getafejoven.com



RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.9. VIAJETECA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

Facilitar a los jóvenes del municipio el acceso gratuito a la información.

CONTENIDOS

Biblioteca de consulta y préstamo con bibliografía de temas relacionados con Viajes.

Disponemos de unos 3000 ejemplares. Igualmente disponemos de libros de lectura con temas viajeros.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A Jóvenes, de 14 a 35 años, y profesorado.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil de Getafe SIAJ, en la Avda. Fuerzas Armadas, 8

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el año.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Acercándose directamente al SIAJ en el siguiente horario: **de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de lunes a jueves de 15:00 a 18:00 h** (excepto Navidad, Semana Santa, fiestas de Getafe y verano, cuyo horario será de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas).

Para el préstamo del mismo es necesario sacarse el **carné Getafe Joven que es gratuito**.



PERSONA DE CONTACTO

Luis Jiménez Fombellida

Teléfono: 91 2027991 / 660 842 099

Email: info.siaj@ayto-getafe.org

Web: www.getafejoven.com

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.10. COMICTECA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Que los jóvenes de Getafe tengan posibilidad de tener acceso a un amplio fondo de Cómic dentro de su tiempo libre.

CONTENIDOS

- Se trata de un fondo de Cómic, que recogen temáticas tan dispares como Manga, Americanos (Superhéroes, Misterio, Historia, Aventuras, etc...), Europeos, Nacionales.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A Jóvenes, prioritariamente de Getafe, de 12 a 35 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil de Getafe SIAJ, en la Avda. Fuerzas Armadas, 8

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el año.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Acercándose directamente al SIAJ en el siguiente horario: **de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de lunes a jueves de 15:00 a 18:00 h** (excepto Navidad, Semana Santa, fiestas de Getafe y verano, cuyo horario será de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas).

Para el préstamo es necesario sacarse el **carne Getafe Joven que es gratuito.**

PERSONA DE CONTACTO

Luis Jiménez Fombellida

Teléfono: 91 2027991 / 660 842 099

Email: info.siaj@ayto-getafe.org

Web: www.getafejoven.com



RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.11. SALA MULTIOJVEN

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Que los jóvenes con menos recursos económicos o de formación puedan acceder a Internet, y con ello a la información y gestiones propias de la red.

CONTENIDOS

Es un espacio que contiene ordenadores de acceso gratuito a internet, además el servicio incluye:

- Asesoramiento básico en el manejo de los recursos.
- Descarga de ficheros y documentos.
- Realización e impresión de documentos (trabajos, currículos, cartas de presentación, etc.).
- Acceso a bolsas de empleo online.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A Jóvenes, de 14 a 35 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil de Getafe SIAJ, en Avda. Fuerzas Armadas, 8

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el año.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Acercándose directamente al SIAJ en el siguiente horario: **de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de Lunes a Jueves de 15:00 a 18:00 horas** (excepto Navidad, Semana Santa, fiestas de Getafe y verano, cuyo horario será de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas) o enviando un correo electrónico.

Para hacer uso del mismo es necesario sacarse el carné Getafe Joven.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil. Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Luís M. Jiménez Fombellida

Teléfono: 91 2027991

Email: info.siaj@ayto-getafe.org

Web: www.getafejoven.com

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.12. ENRÉDATE / GETAFE SE MUEVE

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Difundir y dinamizar la información para jóvenes en los centros de enseñanza (por ejemplo actividades de ocio y tiempo libre, cursos, talleres, becas, servicios para los jóvenes, etc.).
- Fomentar la participación activa de los alumnos en la comunidad educativa de los centros.
- Reforzar la labor educativa llevada a cabo durante el tiempo escolar, en la adquisición de valores y actitudes propias de las sociedades democráticas.
- Favorecer la creación de un espacio de convivencia entre los estudiantes.



CONTENIDOS

- Establecimiento y atención de Puntos de Información Juvenil en los Centros de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional del municipio. Treinta jóvenes de entre 14 y 20 años, receptores de un premio, actúan como corresponsales para informar sobre convocatorias, recursos y actividades de interés juvenil en sus centros.
- Desarrollar las diferentes actividades para conseguir los objetivos marcados.
- La información se distribuye desde el Servicio de Información Juvenil (SIAJ), vía correo electrónico y a través de carteles colgados en tableros informativos, entre otras formas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

A jóvenes estudiantes de IES y centros de Formación Profesional de la localidad de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los propios centros educativos.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

A partir del mes de septiembre de 2026

¿CÓMO SE SOLICITA?

Poniéndose en contacto con la persona responsable en el SIAJ (Avda. Fuerzas Armadas, 8) en el siguiente horario: **de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de lunes a jueves de 15:00 a 18:00 horas** (excepto Navidad, Semana Santa, fiestas de Getafe y verano, cuyo horario será de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas).

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

ENTIDAD QUE LO COORDINA PEDAGOGICAMENTE

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil (SIAJ). Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Luís.M Jiménez Fombellida

Teléfono: 91 202 79 91

Email: info.siaj@ayto-getafe.org / getafejoven@ayto-getafe.org

Web: www.getafejoven.com

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.13. RED DE PUNTOS LOCALES DE INFORMACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Envío de la información a responsables de los Puntos en distintos centros de Getafe para su difusión en sus tablones y medios informáticos.

La información es de las áreas que afecten a la juventud (convocatoria de cursos, becas, ofertas de trabajo, jornadas, actividades, direcciones de interés, gestión directa de carnés, campañas informativas, etc.).

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

A jóvenes que utilizan distintos servicios en Getafe (centros cívicos, asociaciones, bibliotecas...).

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el año.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Poniéndose en contacto con la persona responsable en el SIAJ (Avda. Fuerzas Armadas, 8) en el siguiente horario: **de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 y de lunes a jueves de 15:00 a 18:00 h** (excepto Navidad, Semana Santa, fiestas de Getafe y verano, cuyo horario será de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas).

ENTIDAD QUE LO COORDINA PEDAGOGICAMENTE

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil. Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Luis M. Jiménez Fombellida

Teléfono: 91 202 79 91

Email: info.siaj@ayto-getafe.org

Web: www.getafejoven.com

**ENREDATE
CON GETAFE**

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.14. FORMACIÓN PARA EL TIEMPO LIBRE

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Ofrecer a los jóvenes de Getafe una oferta formativa en el área de ocio y tiempo libre, educación en valores.
- Facilitar formación en el municipio dentro del área de tiempo libre que les posibilite la inserción laboral.

CONTENIDOS

- Cursos de Monitores de Ocio y Tiempo Libre.
- Cursos monográficos de habilidades para Animadores, Monitores y Coordinadores de tiempo libre.
- Cursos de Auxiliar de comedor, ruta y patio escolar.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A Jóvenes, de 14 a 35 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Espacio Getafe Joven. **Avda. Fuerzas Armadas,8**

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Dos meses antes del inicio

¿CÓMO SE SOLICITA?

Presencial en el SIAJ (Avda. Fuerzas Armadas,8) en horario de, **miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 y martes de 15:00 a 18:00h** Lunes y miércoles online de 10:00 a 14:00.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil. Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Ainhoa Postigo Laguna

Teléfono: 91 202 79 91 / 674 269 591

Email: formacion.juventud@ayto-getafe.org

Web: www.getafejoven.com



RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.15. PROGRAMA DE AIRE LIBRE

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Ofertar actividades en las diferentes estaciones del año.
- Asesorar a grupos, entidades y colegios de Getafe sobre rutas, excursiones, campamentos, etc.

CONTENIDOS

- Asesoramiento (individual o grupal) sobre cualquier tema demandado y puede ser: directo, telefónico, postal o por correo electrónico.
- Organización de actividades.
- Oferta anual de actividades.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A jóvenes, prioritariamente de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En espacios naturales.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el año.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Acercándose directamente a la Sede de la Delegación de Juventud **Avda. Fuerzas Armadas, 8** en el siguiente horario: de lunes a viernes, de 9:30 a 13:30 horas.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Programa de Aire Libre. Delegación de Juventud

PERSONA DE CONTACTO

Rafael García Jurado

Teléfono: 91 202 79 90

Email: Rafael.garcia@ayto-getafe.org

Web: www.getafejovengetafe.com



RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.16. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO Y ANIMACIÓN DE GRUPOS.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

OBJETIVOS

- Favorecer que se creen grupos en torno a actividades que luego puedan desarrollar autónomamente.
- Atención a jóvenes y/o colectivos que deseen realizar actividades dirigidas a los jóvenes del municipio: gestión de espacios, recogida de demandas y derivación a los departamentos de juventud u otros departamentos municipales, estudio de viabilidad, organización y dinamización del trabajo del grupo, gestión de los recursos municipales, seguimiento de las actividades, ejecución de las actividades, asesoramiento y colaboración, etc.
- Actividades en colaboración con otros grupos del barrio.
- Captar voluntarios y voluntarias para desarrollar proyectos que incidan en la población juvenil del municipio.

CONTENIDOS

Espacios Abiertos: espacio de encuentro con otros y otras jóvenes que desarrollan temáticas diferentes (Breakdance, rol, capoeira, Dj's, Hip Hop, K-Pop...)

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

Grupos de Jóvenes de entre 14 y 30 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centros Cívicos y Delegación de Juventud.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Enviando un email a juventud@ayto-getafe.org o presencialmente en la Delegación de Juventud: Avda. Fuerzas Armadas 8.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Programa de Voluntariado. Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Soledad Fernández Arribas

Teléfono: 91 202 79 90

Email: juventud@ayto-getafe.org

Web: www.getafejovengetafe.com

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.17. PROGRAMA DE TIEMPO LIBRE

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

OBJETIVOS

- Apoyo a las asociaciones juveniles (documentación y gestiones).
- Asesoramiento en el diseño de proyectos.
- Apoyo e información a la solicitud de subvenciones.
- Colaboración y cogestión en actividades y proyectos...
- Fomento de creación de redes ciudadanas con grupos o asociaciones juveniles y otras entidades.
- Recoger demandas de las entidades y estudiar viabilidad; búsqueda de recursos y asegurar dinamización ciudadana de éstos.
- Coordinación interasociativa.
- Animación, información y coordinación en la participación comunitaria.
- Asamblea de Asociaciones y comisiones de trabajo
- Recogida de demandas formativas
- Enlace de intermediación con otras delegaciones del Ayuntamiento



CONTENIDOS

- Subvenciones a asociaciones juveniles, actividades y programas compartidos, redes ciudadanas.
- Programa de cursos, talleres y actividades en coordinación con entidades
- Gestión de la Bolsa de Iniciativas Juveniles.
-

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A Entidades y grupos juveniles.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En todo Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el año para el apoyo a Asociaciones.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Acercándose a la Delegación de Juventud. Avda. Fuerzas Armadas 8.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Programa de Asociacionismo. Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Juan Antonio Gallardo Pajuelo.

Teléfono: 91 202 79 90

Email: juventud@ayto-getafe.org

Web: www.getafejovengetafe.com

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.18. PROGRAMA DE TIEMPO LIBRE: PARTICIPACIÓN JUVENIL

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

OBJETIVOS

- Asegurar la Información sobre espacios de participación juvenil a los grupos y asociaciones juveniles.
- Fomento de la participación juvenil en los espacios municipales.
- Favorecer la creación de redes de colectivos y asociaciones.
- Derivación a proyectos y/o programas de Voluntariado de Asociaciones y entidades.
- Facilitar información sobre las actividades que desarrollan grupos y asociaciones para su colaboración o participación en ellas.
- Difusión de actividades y servicios de la Delegación y del Ayuntamiento para su participación como usuario.
- Favorecer el desarrollo de actividades de marcado carácter juvenil (conciertos de música joven, graffiti, bolsa de iniciativas juveniles...)
- Recogida de demandas formativas para colectivos de jóvenes

CONTENIDOS

- Captación de grupos y apoyo a la auto organización.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A Jóvenes, prioritariamente de Getafe, de 14 a 30 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En todo Getafe.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el año.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Acercándose directamente a la Delegación de Juventud. Avda. Fuerzas Armadas 8.

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Juan Antonio Gallardo Pajuelo

Teléfono: 91 202 79 90

Email: juventud@ayto-getafe.org

Web: www.getafejovengetafe.com

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.19. PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ARTE URBANO. OFERTA FORMATIVA DE CURSOS Y TALLERES EN CENTROS CÍVICOS, ESPACIO GETAFE JOVEN Y ESPACIO MUSICA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

OBJETIVOS

- Fomentar la creación de grupos en torno a técnicas que puedan desarrollar autónomamente.
- Analizar, recoger y ofrecer posibilidades para aprender técnicas para el desarrollo de su tiempo libre.
- Favorecer que los participantes en los cursos y talleres conozcan las ofertas de la Delegación, del Ayuntamiento y de otras Administraciones y Entidades.
- Intermediación y coordinación para la cesión de espacios en los distintos centros municipales.
- Potenciar que los jóvenes adquieran habilidades de trabajo en equipo y que participen en actividades, servicios y programas que se desarrollen.
- Ofrecer una amplia y variada oferta de cursos y talleres juveniles en dos períodos de inscripción más significativos: septiembre y enero.
- Distintos formatos: cursos de aprendizaje y consolidación; minicursos, foros, seminarios; paquetes de rutas de aire libre; puntos de encuentro de idiomas; espacios abiertos y cursos de Espacio Musica.
- Cursos con empresa de servicios, monitores voluntarios y en coordinación con Entidades sin ánimo de lucro.
- Fomentar espacios de encuentro entre jóvenes, favorecer y animar a la coordinación entre los jóvenes participantes con aficiones comunes
- Programa de Graffiti Expressarte: habilitación de espacios y autorizaciones para dar respuesta a las necesidades de graffiteros.



CONTENIDOS

- Variada Oferta de cursos y talleres en Area de Música, Audiovisuales, Aire Libre, etc...
- Programa Expresarte.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A Jóvenes, prioritariamente de Getafe, de 12 a 35 años.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Espacio Joven, Espacio Música y Centros Cívicos.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Inscripciones en septiembre y enero.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Delegación de Juventud, Avda. Fuerzas Armadas 8.

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

Programa de Formación. Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Rocío Heras García.

Teléfono: 91 202 79 90

Email: juventud@ayto-getafe.org

Web: www.getafejovengetafe.com

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

6.20. ESPACIO MUSICA JOVEN

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVOS

- Ofrece participación a través de Locales de Ensayo y Conciertos Jóvenes.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

A Jóvenes prioritariamente de Getafe.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Espacio Música Joven. c/ Guadalajara 1.

¿CUÁNDO SE SOLICITA?

Durante todo el curso escolar, de septiembre a junio.

¿CÓMO SE SOLICITA?

Espacio Música Joven. c/ Guadalajara 1.

**ENTIDAD QUE LA COORDINA
PEDAGÓGICAMENTE**

Delegación de Juventud.

PERSONA DE CONTACTO

Rafael Ortiz Villatoro

Teléfono: 91 202 79 92

Email: Rafael.ortiz@ayto-getafe.org

Web: www.getafejoven.com



SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN



guía de programas,
actividades
y recursos
para centros
educativos

2026/2027



GETAFE
AYUNTAMIENTO



NOMBRE DEL PROGRAMA O ACTIVIDAD QUE SOLICITA

--

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

Nombre completo del Centro	
Teléfono	Correo electrónico
Profesor responsable	
Puesto que desempeña (tutor, coordinador de ciclo)	

DATOS DEL GRUPO

Curso	Grupo	Número de alumnos	Horario de tutorías
-------	-------	-------------------	---------------------

OBSERVACIONES

--

En a de de

El director del centro educativo

CUADRO RESUMEN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS



guía de programas,
actividades
y recursos
para centros
educativos

2026/2027



GETAFE
AYUNTAMIENTO

CUADRO RESUMEN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS

EDUCACIÓN INFANTIL

PROGRAMAS

NIVELES A QUE SE DIRIGE

1. La vida en la ciudad

1.1. Conoce la Base Aérea 5 años

2. Getafe histórico y cultural

2.6. Coro infantil de Getafe Todos

2.11. Vive el cuento Todos

2.12. Visitas didácticas a las bibliotecas Todos

3. Promoción de los derechos de la infancia. Participación de la Infancia y la Adolescencia

3.4. Semana de la infancia

3.4.1. Actividades Semana de la Infancia Todos

3.4.2. Celebro mis derechos Todos

3.4.3. Certamen de ilustración cuento: 'Tus derechos en tus manos' Todos

3.5. Desfile de murguitas infantiles Todos

4. Educación medioambiental

4.1 Ecoescuelas Todos

4.2 Actividades en nuestro entorno urbano: La Energía, la contaminación del aire y del ruido... ¿y nosotros qué hacemos?..... Todos

4.4. Concienciapiés visita el cole Todos

4.5. Separamos Reciclamos Todos

4.6. Compostaje escolar Todos

4.7. Programa educativo "Salud Ambiental en la escuela. Por una vida más sana" Todos

5. Programas de educación para la salud

5.14. Hábitos saludables Infantil 5 años

5.24. SALUDATUVIDA Todos

6. Getafe deportivo

6.1. Urban Fit Day Todos

6.3. Aula de natación Todos

7. Educación vial

7.2. Educación vial para alumnos de Educación Especial Todos

CUADRO RESUMEN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS

9. Bienestar y Convivencia escolar: Buen trato en la escuela

9.1. Bienestar escolar: mejora de la Convivencia en la
comunidad educativa..... Todos

10. Programas de intervención y asesoramiento psicopedagógico

10.4. Después de clase juego y aprendo

10.4.1.1 Carrusel de actividades Todos

10.4.1.4 La magia del libro Todos

Ludotecas de 1 a 3 años

EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMAS

NIVELES A QUE SE DIRIGE

1. La vida en la ciudad

1.1. Conoce la Base Aérea 5 años

1.2 Conoce el Parque de Bomberos: visita al Parque y/o
taller de prevención en el centro educativo 2º, 3º, 4º, 5º y 6º
primaria

2. Getafe histórico y cultural

2.5. Getafe, tu historia me suena 4º y 5º primaria

2.6. Coro infantil de Getafe Todos

2.9. Getafe canta..... 5º primaria

2.10. Leer el cine: Formatos de no ficción Todos

2.11. Vive el cuento 1º y 2º

2.12. Visitas didácticas a las bibliotecas..... Todos

3. Promoción de los derechos de la infancia

3.1. Comisión de participación de la infancia y la adolescencia a partir de 4º
primaria

3.2. Visitas al Ayuntamiento..... 3º, 4º, 5º y 6º
primaria

3.3. Talleres participativos “Una ciudad donde jugar, construyamos
nuestros derechos” 4º, 5º y 6º primaria

3.3.1. Pleno de Infancia y adolescencia..... 4º, 5º y 6º primaria

3.4. Semana de la infancia..... Todos

3.4.1. Actividades Semana de la Infancia Todos

CUADRO RESUMEN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS

- 3.4.2. Celebro mis derechos Todos
3.4.3. Certamen de ilustración cuento: ´Tus derechos en tus manos Todos

4. Educación medioambiental

- 4.1 Ecocescuelas Todos
4.2 Actividades en nuestro entorno urbano: La Energía, la contaminación del aire y del ruido ¿y nosotros qué hacemos?..... Todos
4.3. Educando para conservar las Lagunas de Horna Todos
4.4. Concienciapiés visita el cole 1º y 2º primaria
4.5. Separamos reciclamos Todos
4.6. Compostaje Escolar..... Todos
4.7. Programa educativo” Salud Ambiental en la escuela. Por una vida más sana” Todos
4.8. Talleres de sensibilización sobre hábitos de consumo energético y pobreza energética Todos
4.10. Hoteles para insectos 4º, 5º y 6º primaria

5. Programas de educación para la salud

- 5.13. Programa juventud, salud y sexualidad 6º primaria
5.14. Hábitos saludables 5º primaria
5.16. Desayunos saludables y salud bucodental Todos
5.19. TRICO 4º, 5º, 6º
5.23. Aula de Salud Pública 4º y 5º
5.24. SALUDATUVIDA Todos

6. Getafe deportivo

- 6.1. Urban Fit Day Todos
6.2. Encuentros escolares de campo a través 3º a 6º primaria
6.3. Aula de natación 1º, 2º y 3º primaria
6.4. Exhibición y master class de karate Todos

7. Educación vial

- 7.1. Educación vial para 6º de Educación Primaria..... 6º primaria
7.2. Educación vial para alumnos de Educación Especial Todos
7.4. “Seguro por tu ciudad”-“Te puede pasar”- “Si controlas vuelves” 5º y 6º primaria
7.5. Programa Cicloescuela para la formación de escolares sobre circulación segura en bici+vehículo de movilidad personal (VMP)..... 6º primaria

8. Educación en valores

- 8.1. Enlazados de 4º a 6º primaria
8.2. ¿Sabes qué es un centro ocupacional de formación para

CUADRO RESUMEN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS

personas con discapacidad intelectual? Te lo presentamos..... 5º y 6º primaria
8.3. Visibilidad y sensibilización social a través del teatro 5º y 6º primaria

9. Bienestar y Convivencia escolar: Buen trato en la escuela

9.1. Bienestar escolar: mejora de la convivencia
en la comunidad educativa Todos
9.1.2.1. Intervención grupal en 6º de primaria: paso al IES 6º primaria
9.2. Formación en Mediación Escolar 6º primaria

10. Programas de intervención y asesoramiento psicopedagógico y orientación académica y profesional

10.1. Servicio Municipal de atención psicológica y
educativa (SEMAPE) Según casos
10.2. Programas grupales en intervención psicopedagógica para niños y
niñas y adolescentes Todos
10.4. Después de clase juego y aprendo
10.4.1.1. Carrusel de actividades Todos
10.4.1.2. Cifras y letras Todos
10.4.1.3. Laboratorio de Castellano Todos
10.4.1.4. La magia de un libro Todos
10.4.2. Actividades en Centros Cívicos
10.4.2.1. Apoyo específico en lecto escritura 1º y 2º primaria
10.4.2.2. Apoyo Educativo 2º, 3º, 4º, 5º y 6º
10.5. Orientación académico-profesional Todos

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

2. Escuela municipal de música Maestro Gombau Todos

EDUCACIÓN SECUNDARIA (FP y BACHILLERATO)

PROGRAMAS

NIVELES A QUE SE DIRIGE

1. La vida en la ciudad

1.1. Conoce la Base Aérea Todos
1.2. Conoce el Parque de Bomberos: taller de
prevención en el centro educativo Todos

2. Getafe histórico y cultural

2.1. Exposiciones itinerantes Bachilleratp
2.2. Cineforum y charlas sobre la historia de España 4º eso + Bach

CUADRO RESUMEN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS

2.3. Donantes de Memoria en las Aulas de Getafe.....	4º eso + Bach
2.4. Historia contemporánea de Getafe	3º, 4º eso + Bach
2.5. Getafe, tu historia me suena.....	2º eso
2.6. Coro infantil de Getafe	hasta 18 años
2.7. Coro Juvenil de Getafe	a partir de 16 años
2.9. Getafe Canta	Todos
2.10. Leer el cine: Formatos de no ficción	Todos
2.12. Visitas didácticas a las bibliotecas	Todos

2. Promoción de los derechos de la infancia. Participación de la Infancia y la adolescencia

3.1. Comisión de participación de la infancia y la adolescencia	hasta los 16 años
3.2. Visitas al Ayuntamiento	Todos
3.3. Talleres participativos “Una ciudad donde jugar, construyamos nuestros derechos”	1º y 2º eso
3.3.1. Pleno de Infancia y adolescencia	hasta 16 años
3.4. Semana de la infancia	Todos
3.4.1. Actividades Semana de la Infancia	Todos
3.4.2. Celebro mis derechos	Todos
3.4.3. Certamen de ilustración cuento: ‘Tus derechos en tus manos.....	Todos

4. Educación medioambiental

4.1 Ecoescuelas	Todos
4.2 Actividades en nuestro entorno urbano: La Energía, la contaminación del aire y del ruido ¿y nosotros qué hacemos?	Todos
4.3. Educando para conservar las Lagunas de Horna	Todos
4.5. Separamos reciclamos	Toda la eso
4.6. Compostaje escolar	Todos
4.7. Programa educativo “Salud ambiental en la escuela. Por una vida más sana”	Todos
4.8. Talleres de sensibilización sobre hábitos de consumo energético y pobreza energética.....	Todos

5. Programa de educación para la salud y el consumo

5.1. Programa Objetivo 0,0 Diversión SIN ALCOHOL	Todos
5.2. “Reto: TECNOLOGÍAS LIBRES DE ADICCIÓN”	1º eso
5.3. “CON EL ALCOHOL Y EL TABACO PASA PALABRA” (2º ESO y familias)	2º eso
5.4. “GESTIÓN DE LAS EMOCIONES Y CONSUMO DE CANNABIS” (3º ESO/FPBásica y Familias)	3º eso, FP Básica
5.5. “APUESTA POR TI” (4º de la E.S.O. Y 1º	

CUADRO RESUMEN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS

F.P. Básica y familias)	4º eso y FP Básica
5.6. Concurso de carteles y videos: prevención de adicciones	Todos
5.8. Programa de detención e Intervención con adolescentes y jóvenes	Todos
5.9. Programa de sensibilización en prevención de adicciones mediante la conmemoración de días mundiales	Todos
5.10. Programa Miradas para la prevención. Imágenes que promueven la salud y ayudan a tomar mejores decisiones	Todos
5.11. Jornadas formativas y sensibilización “Alcohol, otras drogas, conducción.	Todos
5.12. Cine y Salud para jóvenes (MedicArte)	Eso + Bach
5.13. Programa juventud, salud y sexualidad.....	2º y 3º eso y FP Básica
5.13.1 “Educación Sexual”	2º y 3º eso y FP Básica
5.13.2. Consulta Joven. Asesoría de salud y sexualidad	Todos
5.13.3. “ASESORIA DE SEXUALIDAD ONLINE”	TODOS
5.14. Hábitos Saludables	1º eso
5.15. Primeros Auxilios	1º eso
5.15. Aprende a cuidarte.....	Bachillerato
5.17. Servicio itinerante de Prevención de Adicciones.....	Eso
5.18. Prevención de ludopatías y juegos de azar.....	Eso + FPB
5.20. Nuevas formas de fumar.....	Eso + FPB
5.25. Prevención de Trastornos de la conducta alimentaria	1º eso

6. Getafe deportivo

6.1. Urban Fit Day.....	Todos
6.2. Encuentros escolares de campo a través	Todos
6.4. Exhibición y master class de karate	Todos

7. Educación vial

7.2. Educación vial para alumnos de Educación Especial	Todos
7.4. “Seguro por tu ciudad”- “Te puede pasar”- “Si controlas vuelves”	Bach y FP

8. Educación en valores

8.2. ¿Sabes qué es un centro ocupacional de formación para personas con discapacidad? Te lo presentamos	Todos
8.3. Visibilidad y sensibilización social a través del teatro	Todos
8.4. Taller “Como reconocer y actuar ante los delitos de odio”	FP y Bach
8.5. Ser mayor está to Gucci	Todos

CUADRO RESUMEN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS

9. Bienestar y Convivencia escolar: Buen trato en la escuela

9.1. Bienestar escolar: mejora de la convivencia en la comunidad educativa	Todos
9.1.1. Proyecto PREVENTIVO EDUCATIVO INTEGRAL	1º eso
9.1.2. Programa de prevención y control del absentismo escolar en Educación Primaria y Secundaria	Todos
9.1.3. Intervención grupal en habilidades sociales y resolución de conflictos	2º eso y FP Básica
9.2. Formación en Mediación Escolar	Todos
9.3. Formación antirumores	Todos
9.4. Tenlo claro	3º y 4º eso

10. Programas de intervención y asesoramiento psicopedagógico y orientación académica y profesional

10.1. Servicio Municipal de atención psicológica y educativa (SEMAPE)	Todos
10.2. Talleres grupales en intervención psicopedagógica para niños, niñas y adolescentes	
10.4.2.2. Apoyo Educativo	1º y 2º eso
10.5. Orientación académico-profesional	Todos
10.6. Charla informativa de orientación al terminar la ESO	4º eso
10.8. Programa 4º de ESO+EMPRESAS: estancias profesionales de alumnado en el ayuntamiento de Getafe	4º eso
10.9. John Deere en la comunidad educativa	ESO, FP y Bac

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

2. Escuela Municipal de Música Maestro Gombau	Todos
5. Prácticas curriculares para alumnado de formación profesional	FP Básica, G. Medio y G. Superior
6. Programa de información, asesoramiento, orientación, documentación, participación y recursos juveniles:	
6.1. Información Juvenil general	A partir de 14
6.2. Asesoría de estudios y profesiones	A partir de 14
6.3. Asesoría jurídica	A partir de 14
6.4. Asesoría de empleo	A partir de 14
6.5. Asesoría psicopersonal	A partir de 14
6.6. Turismo juvenil	Todos
6.7. Gestión de carnés	Todos
6.8. Garantía juvenil	A partir de 16
6.9. Viajeteca	A partir de 14
6.10. Comicteca	A partir de 14

CUADRO RESUMEN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS

6.11. Ciberespacio joven.	A partir de 14
6.12. Enrédate/ Getafe se mueve	Todos
6.13. Red de puntos locales de información.	Todos
6.14. Formación para el tiempo	A partir de 14
6.15. Programa de Aire libre	Todos
6.16. Programa de voluntariado y animación de grupos	A partir de 14
6.17. Programa de tiempo libre.....	Todos
6.18. Programa de tiempo libre: participación juvenil	A partir de 14
6.19. Programa de formación y arte urbano.....	A partir de 14
6.20. Espacio música joven.....	A partir de 12

PARA ADULTOS, PROFESORADO, PADRES Y MADRES

PROGRAMAS

2. Getafe histórico y cultural

- 2.4. Historia contemporánea de Getafe (1833-1979)
- 2.8. Coro titular de la coral polifónica de Getafe
- 2.10. Leer el Cine: formatos de no ficción

4. Educación medioambiental

- 4.6. Compostaje Escolar
- 4.8. Talleres de sensibilización sobre hábitos de consumo energético y pobreza energética
- 4.9. ¿Qué son las comunidades energéticas?: sesión formativa para madres, padres y profesorado

5. Programas de educación para la salud

5.2. “Reto: TECNOLOGÍAS LIBRES DE ADICCIÓN”

5.3. “CON EL ALCOHOL Y EL TABACO PASA PALABRA” (2º ESO y familias)

5.4. “GESTIÓN DE LAS EMOCIONES Y CONSUMO DE CANNABIS” (3º ESO/FPBásica y Familias)

5.7. Formación de padres y madres: “Adolescentes y adicciones, prevención desde las familias:”

5.8. Programa de detención e Intervención con adolescentes y jóvenes

5.9. Programa de sensibilización en prevención de adicciones mediante la conmemoración de días mundiales

5.10. Programa Miradas para la prevención. Imágenes que promueven la salud y ayudan a

CUADRO RESUMEN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS

tomar mejores decisiones

5.15. Primeros Auxilios

5.17. Servicio itinerante de Prevención de Adicciones

5.21. Recomendaciones ante episodios de tipo epidemiológico

5.22. Asesoramiento nutricional para escuelas infantiles primer ciclo

5.24. SALUDATUVIDA

6. Getafe deportivo

6.1. Urban Fit Day

7. Educación vial

7.3. Educación Vial para mayores

8. Educación en valores

8.4. Taller “como reconocer y actuar ante los delitos de odio”

9. Bienestar y Convivencia escolar: Buen trato en la escuela

9.1. Bienestar escolar: mejora de la convivencia en la Comunidad Educativa

9.1.2.2. Formación a tutores/as y familias en prevención del absentismo y fracaso escolar

9.2. Formación en mediación escolar

9.5. EL PAPEL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS EN LA PROTECCIÓN DEL MENOR

9.6. DETECCIÓN PRECOZ DE SITUACIONES DE RIESGO: LA MIRADA DE LA PREVENCIÓN

10. Programas de intervención y asesoramiento psicopedagógico y orientación académica y profesional

10.1. Servicio Municipal de atención psicológica y educativa (SEMAPE)

10.3. Programa Municipal Escuela de familias.

11. Apoyo económico para centros educativos

11.1. GBecas

11.2. Premios al desarrollo de proyectos educativos innovadores en centros públicos de Getafe

11.3. Premios al desarrollo de proyectos educativos realizados por las AMPAs en Centros Públicos de Getafe

RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES

1. Ludotecas

2. Escuela municipal de música Maestro Gombau

3. Servicio Municipal de Educación de Personas Adultas

4. Asesoramiento y formación a las AMPAS



guía

de programas,
actividades
y recursos
para centros
educativos

2026/2027

getafe.es

**DELEGACIÓN DE
INFANCIA Y EDUCACIÓN**

Calle Béjar, 3 / Teléfono: 91 202 79 71
educacion@ayto-getafe.org



GETAFE
AYUNTAMIENTO

**INFANCIA Y
EDUCACIÓN**



Getafe
CIUDAD
EDUCADORA



getafe.

Diseño: Comunicación Ayuntamiento de Getafe. Agosto 2026. A