

PROYECTO EDUCATIVO PREVENTIVO INTEGRAL

Programa de Prevención del Absentismo y Mejora de
la Convivencia Escolar



GETAFE | EDUCACIÓN
AYUNTAMIENTO | E INFANCIA



Getafe
CIUDAD
EDUCADORA



Antecedentes:

- **2004:** Red de Infancia: trabajo con Unicef y Ministerio de Asuntos Sociales
- **2006:** Acoso Vs convivir: Programa de Convivencia.
- **2015:** web de convivencia, nomecallo@ayto-getafe.org
- **2016:** Programa Municipal de Convivencia y prevención del acoso escolar

- Acciones:

- Campañas de Sensibilización: teléfono del adolescente, contacto con farmacias y centros de Salud.
- Jornada de Convivencia Escolar,
- Elaboración de protocolo junto a policía local y asuntos sociales en casos de acoso.
- Elaboración de base de datos conjunta
- Atención individualizada, asesoramiento y apoyo a demandas concretas del profesorado, las familias y del propio alumnado.
- Se inicia el trabajo en habilidades sociales en las charlas en los IES.



¿Qué necesidad se detectó para poner en marcha la iniciativa?

En la localidad de Getafe, los cursos con mayores tasas de absentismo son 1º y 2º de la ESO.

Dentro de todas las acciones preventivas que se desarrollan desde el Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar del Ayuntamiento de Getafe, hace 10 años se pone en marcha un proyecto de **Prevención en el Aula**.

Prevención en el Aula

- Talleres de prevención del absentismo en 1º de la ESO
- Paso al IES: talleres de prevención del absentismo en 6º de primaria
- Taller de prevención del absentismo y desarrollo de habilidades sociales: Aula de Compensación Educativa
- Talleres de habilidades sociales: F.P. Básica
- Talleres de comunicación y resolución de conflictos: 2º y 3º de la ESO

PROYECTO PREVENTIVO INTEGRAL

- Paso al IES: talleres de prevención del absentismo en 6° de primaria:
 - ✓ 3 sesiones en las que se trabaja, a través de técnicas psicocorporeas:
 - ⊗ Miedos e inquietudes del alumnado : expresión de emociones
 - ⊗ Afrontar nuevas situaciones: relaciones sociales
 - ⊗ Responsabilidad, saber decir que no, resolución de conflictos.
- Taller de prevención del absentismo y desarrollo de habilidades sociales: Aula de Compensación Educativa.
Durante tres sesiones, se trabaja:
 - Proyecto de futuro: dónde estamos, hacia dónde vamos.
 - Autoestima: mis habilidades y capacidades
 - Mejora de las relaciones: familiares, con la institución...: comunicación
- Talleres de comunicación y resolución de conflictos: 2° y 3° de la ESO.
Durante 3 sesiones se trabaja:
 - 🖨 Relaciones en el aula: competitividad, empatía...
 - 🖨 Comunicación: con profesorado, padres/madres y compañeros
 - 🖨 Cómo podemos mejorar el clima de relación: solucionamos nuestros conflictos: GANAMOS TODOS.

Valoración positiva, pero se detecta otra necesidad

La presencia en los centros educativos, observando la realidad del alumnado, la comunicación estrecha con equipos directivos, orientadores/as y profesorado en general, nos permite analizar profundamente las necesidades reales del alumnado e ir ajustando los talleres que se imparten a estas nuevas necesidades.

A partir de ese análisis es cuando, se plantea un proyecto mucho más ambicioso, integral y coordinado.

Es necesario trabajar con toda la comunidad educativa: alumnado, profesorado y familias, y de manera coordinada con otras delegaciones y entidades que ofertan actividades en los centros educativos

Surge entonces, en el año 2019, el **Proyecto Preventivo Integral**.

Objetivo general:

El objetivo principal es trabajar la convivencia y la prevención del absentismo escolar, sentando las bases de un trabajo coordinado y transversal dentro de un centro, y de toda su comunidad educativa.

La Delegación de Educación e Infancia, coordina y apoya el proceso, facilitando formación y material y asesoramiento.

Objetivos específicos:

- Desarrollar un trabajo preventivo transversal
- Implicar al equipo directivo, profesorado y familias
- Crear una dinámica de trabajo conjunta.
- Favorecer el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en el alumnado
- Favorecer el desarrollo de habilidades educativas en las familias
- Favorecer el desarrollo de estrategias de intervención en el aula por parte del profesorado.

En qué consiste:

Este es un proyecto de centro, de toda la comunidad educativa, en la que se requiere la aprobación en Consejo Escolar de su puesta en marcha.

Es una apuesta por un plan integral de mejora de la convivencia y prevención del absentismo escolar.

Es un proyecto que coordina toda la oferta de talleres preventivos de diferentes delegaciones municipales y entidades/asociaciones.

Abarca formación no solo al alumnado, sino también a tutores, profesorado y equipo de orientación en general y a familias, es decir, a toda la comunidad educativa

Trabajo con el alumnado:

- Una o dos sesiones durante la hora de tutoría al mes, impartidas por personal técnico de diferentes delegaciones y/o educadores de entidades participantes en el proyecto.
- Se trabajan temas como: cambio de etapa educativa, la adolescencia, habilidades de comunicación, resolución de conflictos, los roles y etiquetas, la toma de decisiones, identificación de emociones, la empatía, el respeto, primeros auxilios, hábitos saludables, peligros de las TIC, prevención violencia de género...
- El tutor o tutora de grupo, reforzará en las siguientes sesiones de tutoría los contenidos trabajados, usando el material que se le facilita desde las delegaciones.
- Desde la delegación de Educación e Infancia, cuando se detecta algún alumno/a con alguna dificultad concreta, se le ofrece a la familia el **Servicio de Atención Psicológica y Educativa**.

Trabajo con tutores/as:

- Se mantiene una reunión mensual con los/as tutores/as de grupo
- Organización de las sesiones, se les aporta material de trabajo (dinámicas de aula) para refuerzo de los contenidos trabajados y se evalúa las sesiones que se van haciendo.
- En muchas ocasiones, percibida la realidad del aula, se realizan más reuniones de trabajo, donde se comparte la información relativa al alumnado y al clima de relación de aula, para ajustar de manera constante las sesiones con el alumnado a sus necesidades.

Para profesorado en general:

Se les informa trimestralmente de las diferentes acciones que se llevan a cabo en cada curso, y se les facilitan pautas de acción, para reforzar de manera transversal desde cada asignatura, los contenidos trabajados con el alumnado durante las sesiones de tutoría.

En caso de detección en un aula de una especial dificultad de convivencia, se ofrece al centro una intervención más concreta, una **Asesoría Permanente** en la que 3 especialistas (psicóloga, pedagoga y psicopedagoga), analizan la problemática detectada por el profesorado, y se ofrecen vías de actuación concreta: con alumnado (talleres de habilidades sociales), propuestas de cambios en la distribución del aula, propuestas de medidas alternativas a la sanción, propuestas de acciones motivantes desde las diferentes asignaturas, orientación sobre cambios de itinerarios académicos, abordaje de la dificultad concreta detectada con las familias y pautas para trabajarlo desde el ámbito familiar.

Para familias:

- Talleres de habilidades educativas para familias
- Se agrupan por cursos y se trabaja con las familias, los mismos aspectos que se están trabajando con sus hijos e hijas.
- Se ofrecen pautas de intervención en la dinámica familiar para favorecer el desarrollo pleno de sus hijos e hijas.
- Se trabajan temas como: cambios en la adolescencia, favorecer la autonomía de hijos/as, cómo detectar y abordar una adicción, uso de móvil y consolas, normas y límites, estilos educativos, bienestar emocional...

Cuando alguna familia manifiesta alguna dificultad concreta, se le ofrece el **Servicio de Atención Psicológica y Educativa**, de la propia delegación de Educación e Infancia.

El proyecto es abierto y flexible, ajustable durante todo el curso escolar a las especificaciones y situaciones que pueden surgir en cada grupo clase.

Este Proyecto solo es posible gracias a la coordinación y trabajo conjunto y en red de varias delegaciones del Ayuntamiento de Getafe:

Delegación de Educación e Infancia

Delegación de Deportes

Delegación de Seguridad Ciudadana

Delegación de Salud

Centro de Atención a Drogodependientes (CAID)

Delegación de Feminismos

Y otras entidades/asociaciones que colaboran desinteresadamente.

Población atendida:

- Actualmente se desarrolla plenamente en dos IES del municipio, hasta 3º de la ESO:
Total población atendida: 11 grupos de la ESO, 600 alumnos/as, 40 profesores/as, 100 familias
- Talleres de habilidades sociales y resolución de conflictos:
Total población atendida: 60 grupos de la ESO, ACE y FP. Básica, 1800 alumnos/as.

Atención Psicológica y Educativa: incremento de un 40% de casos atendidos: alrededor de 200 casos en el último año.

PROYECTO PREVENTIVO INTEGRAL

 **GETAFE**
AYUNTAMIENTO

**ATENCIÓN
PSICOLÓGICA
Y EDUCATIVA**

para familias y niños, niñas
y adolescentes escolarizados
en Getafe

 **672 33 50 09**



También se puede solicitar cita
a través del correo electrónico
asesoramientopsicologico@ayto-getafe.org


Atención directa de las 8:00 a las 14:00 horas

 **Getafe**
ES DE TODOS
ES DE TODAS

NO ESTÁS SOLA

llámanos
TELÉFONO DE AYUDA
AL ADOLESCENTE



 **GETAFE** Educación
PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR
ayudar a un compañero no es chivarse

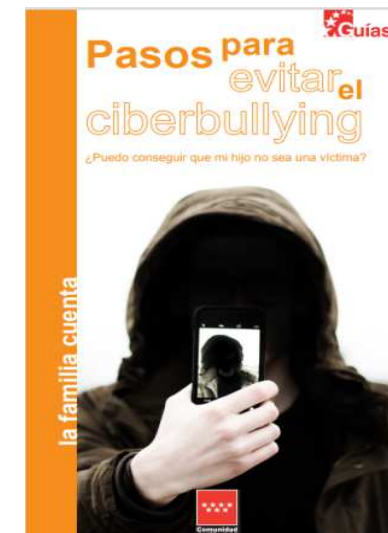
NO ESTÁS SOLO

llámanos
TELÉFONO DE AYUDA
AL ADOLESCENTE



 **GETAFE** Educación
PROGRAMA DE CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR
ayudar a un compañero no es chivarse

PROYECTO PREVENTIVO INTEGRAL





“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”.

Nelson Mandela.

Muchas gracias